

«Согласовано»

Председатель Управляющего совета

И.Н.Ненашев

(подпись)

"24" декабря 2018 г.

Приложение 3 к Коллективному договору
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы «Образовательный центр»
имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана
Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района
Алексеевский Самарской области
на 2018-2021 г.г. от "24" декабря 2018 г.

«Согласовано»

Председатель первичной профсоюзной
организации

Л.А.Пыхтина

Л.А.Пыхтина

(подпись)

"24" декабря 2018 г.

«Утверждаю»



Директор

Е.А.Чередникова

(подпись)

"24" декабря 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина
Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района
Алексеевский Самарской области

Принято на общем собрании работников

(протокол №2 от 21.12.2018 г.)

с. Алексеевка, 2018 г.

Содержание

I. Общие положения	4
II. Цели и задачи установления стимулирующих выплат.....	7
III. Основания установления и снятия стимулирующих выплат.....	8
IV. Порядок установления стимулирующих выплат	9
4.1. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.....	9
4.2. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.....	11
4.3. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения, реализующего дополнительные образовательные программы.....	15
4.4. Установление стимулирующих выплат руководителям структурных подразделений государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваночкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного и дополнительного образования.....	18
4.4.1. Форма начисления надбавки за эффективность (качество) работы заведующим и руководителю структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного и дополнительного образования.....	18
Приложение 1. Распределение 20% стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников Учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса)	20
Приложение 2. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) работников Учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.....	21
Приложение 2.1. Критерии оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) педагогических работников (за достижения учащихся и совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в учреждении)	21
Приложение 2.2. Критерии оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) заместителей директора по учебной и воспитательной работе	26
Приложение 2.3. Критерии оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) административных, учебно-вспомогательных и обслуживающих работников	38

Приложение 3. Критерии оценки эффективности (качества работы) работников структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.....	40
Приложение 3.1. Критерии оценивания работников структурного подразделения Детского сада «Светлячок» с. Алексеевка.....	40
Приложение 3.2. Листы оценивания работников структурного подразделения Детского сада «Солнышко» с. Алексеевка	68
Приложение 3.3. Листы оценивания работников структурного подразделения Детского сада «Буратино» п. Авангард	92
Приложение 4. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса).....	111
Приложение 4.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников структурного подразделения Детского сада «Светлячок» с. Алексеевка (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса) из экономии фонда оплаты труда	111
Приложение 4.2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников структурного подразделения Детского сада «Солнышко» с. Алексеевка (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса) из экономии фонда оплаты труда	112
Приложение 4.3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников структурного подразделения Детского сада «Буратино» п. Авангард (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса) из экономии фонда оплаты труда	116
Приложение 5. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) работников структурного подразделения, реализующего дополнительные образовательные программы	118
Приложение 6. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) руководителей структурных подразделений.....	135
Приложение 6.1. Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) заведующих структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	135
Приложение 6.2. Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) руководителя структурного подразделения, реализующего дополнительные образовательные программы.....	...

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области (далее - Учреждения), разработано в соответствии с

- Трудовым кодексом Российской Федерации
- Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 (редакция от 01.02.2017 г.) «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций»;
- Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353 (редакция от 31.12.2015 г.) «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг и базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008г. №431 (редакция от 01.02.2017 г.) «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника за счет средств областного бюджета» (вместе с "Положением об оплате труда работников

подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки");

- Регламентом распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области, утверждённым приказом министерства образования и науки Самарской области №29-од от 19.02.2009 г. (с изменениями)
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. №25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области»
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 28-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области» (с изменениями)
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009. г. № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных

функций государственного управления в сфере образования и науки»

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.12.2016г. № 408-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 03.07.2017г. № 262-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»
- Методическими рекомендациями по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, утверждёнными распоряжением министерства образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы, утвержденными распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2017г. № 486-р
- Уставом
- Коллективным договором.

1.2. К компетенции Учреждения относится установление заработной платы работникам Учреждения, в том числе надбавок, доплат, порядка и размеров их премирования.

1.3. Положение реализует принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников Учреждения, и направлено на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

1.4. Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим порядок и условия установления надбавок, поощрительных выплат и премирования.

1.5. Настоящее Положение принимается решением общего собрания работников, согласовывается с профсоюзным комитетом и Управляющим советом, утверждается директором Учреждения.

1.6. Изменения и дополнения к Положению (новая редакция) принимаются, согласовываются и утверждаются в соответствии с п. 1.5 настоящего Положения.

1.7. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

II. Цели и задачи установления стимулирующих выплат

2.1. К видам стимулирующих выплат работникам Учреждения относятся:

- надбавки за эффективность (качество) работы (по листам оценивания);
- надбавка за интенсивность и напряженность работы;
- надбавка за выслугу лет (стаж работы);
- надбавка за расширение зоны обслуживания, увеличение объема работ, выполнение особо важных и срочных работ;
- доплата по результатам аттестации непедагогических работников;
- выплата за достижение доведенных директором плановых показателей;
- иные поощрительные выплаты.

2.2. Целью установления стимулирующих выплат за эффективность (качество) работы является повышение материальной заинтересованности работников в совершенствовании и улучшении результатов своего труда, направленного на повышение качества образования.

2.3. Премии за интенсивность и напряженность работы и иные поощрительные выплаты устанавливаются в целях материального стимулирования наиболее квалифицированных, компетентных и ответственных работников Учреждения.

2.4. Установление стимулирующих выплат направлено на решение следующих задач:

- совершенствование кадрового потенциала;
- повышение эффективности педагогического труда и качества образования;
- стимулирование стремления к освоению передовых технологий в профессиональной деятельности;

- улучшение качества работы рабочих и служащих Учреждения;
- обеспечение осознанного выполнения Правил внутреннего трудового распорядка и соблюдения трудовой дисциплины;
- стимулирование добросовестного отношения к труду и стремления к наиболее полному и эффективному удовлетворению образовательных запросов и потребностей обучающихся (учащихся и воспитанников) и их родителей.

III. Основания установления и снятия стимулирующих выплат

3.1. Условиями для установления стимулирующих выплат в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников Учреждения, являются:

- стаж работы в Учреждении не менее 6 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся, воспитанников на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- своевременное предоставление работниками материалов по самоанализу деятельности;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

3.2. Основаниями для установления стимулирующих выплат являются:

- критерии и показатели эффективности труда работников;
- высокое качество проведения значимых мероприятий;
- эффективная методическая и воспитательная работа;
- проявление личной инициативы, внесение предложений о способах решения существующих проблем;
- работа без жалоб и замечаний.

3.3. Основания для снятия либо снижения стимулирующих выплат:

- размер выплат может быть снижен или выплата прекращена до истечения

срока действия

- при ухудшении показателей работы;
- при наложении дисциплинарного взыскания;
- при наличии обоснованных жалоб и замечаний.

3.4. Прекращение выплат стимулирующего характера производится на основании приказа директора Учреждения с указанием причин.

IV. Порядок установления стимулирующих выплат

4.1. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

4.1.1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда. Стимулирующий фонд оплаты труда распределяется между различными категориями работников в следующем процентном отношении:

70% - педагогическим работникам, 30% - административно-хозяйственному персоналу.

4.1.2. Стимулирующие доплаты выплачиваются одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

4.1.3. Размеры стимулирующих выплат могут определяться в процентном отношении к должностному окладу, по количеству набранных баллов или в конкретной денежной сумме.

4.1.4. Стимулирующие выплаты в зависимости от вида назначаются ежеквартально в течение года, 2 раза в год (с 01.09 по 31.12 – по итогам 1 полугодия, с 01.01 по 31.08 – по итогам 2 полугодия), 1 раз в год (с 01.01).

4.1.5. Из стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников 80% денежных средств распределяются между ними 2 раза в год за достижения учащихся и совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении, 20% - распределяются между педагогическими работниками ежемесячно в качестве разовых доплат за

личный вклад в совершенствование образовательного процесса по представлению руководителей предметных кафедр и на основании приказа директора.

4.1.6. Надбавки и доплаты из 80% стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников назначаются педагогическим работникам Учреждения индивидуально в соответствии с количеством набранных баллов на основе материалов самоанализа деятельности по утверждённым критериям. Денежный эквивалент, соответствующий 1 баллу, определяется следующим образом: 80% стимулирующей части ФОТ педагогических работников на период с 01.09 по 31.12 или с 01.01 по 31.08 в рублях делится на общую сумму баллов, набранных педагогическими работниками в соответствующий период.

4.1.7. Надбавки и доплаты из 20% стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников назначаются педагогическим работникам Учреждения индивидуально в соответствии с утверждённым за участие в каждом мероприятии (в зависимости от его уровня) денежным эквивалентом (Приложение 1).

4.1.8. Результативность и качество работы (эффективность труда) определяются по критериям эффективности труда работников Учреждения, которые разрабатываются администрацией Учреждения и согласовываются с Управляющим советом (Приложение 2).

4.1.9. Материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утверждёнными критериями эффективности труда представляются учителями заместителю директора по учебной работе не позднее 30 декабря текущего года по итогам первого полугодия и не позднее 30 августа следующего года по итогам второго полугодия учебного года.

4.1.10. Директор Учреждения представляет Управляющему совету для рассмотрения обобщённую аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников Учреждения в соответствии с критериями эффективности труда в пятидневный срок.

4.1.11. Управляющий совет рассматривает аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников Учреждения в трёхдневный

срок.

4.1.12. Размер стимулирующих выплат, период действия этих выплат, список работников, получающих данные выплаты, утверждается приказом директора Учреждения в сроки проведения тарификации.

4.2. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

4.2.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников детских садов Учреждения распределяется следующим образом:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется 24% стимулирующей части ФОТ;
- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется 13% стимулирующей части ФОТ;
- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми детского сада направляется 25% стимулирующей части ФОТ;
- на выплаты работникам детского сада за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется 22% стимулирующей части ФОТ;
- на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется 16% стимулирующей части ФОТ.

4.2.2. Стимулирующие выплаты не должны превышать:

- 70% на педагогический персонал;
- 30% на административно-хозяйственный персонал.

4.2.3. Размеры стимулирующих выплат могут определяться в процентном отношении к должностному окладу, по количеству набранных баллов или в

конкретной денежной сумме.

4.2.4. Стимулирующие доплаты выплачиваются одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

4.2.5. Стимулирующие выплаты в зависимости от вида назначаются ежемесячно, ежеквартально в течение года, 2 раза в год (с 01.09 по 31.12 – по итогам 1 полугодия, с 01.01 по 31.08 – по итогам 2 полугодия), 1 раз в год (с 01.01).

4.2.6. Результативность и качество работы (эффективность труда) определяются по критериям эффективности труда работников Учреждения, которые разрабатываются администрацией Учреждения с учетом рекомендаций министерства образования и науки Самарской области и согласовываются с Управляющим советом.

4.2.7. Работники предоставляют информацию по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями по форме (Приложение №3) ежемесячно не позднее 25 числа текущего месяца.

4.2.8. Денежный эквивалент, соответствующий 1 баллу, определяется следующим образом:

- по критерию «применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий» 24% стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения за месяц в рублях делится на максимальную сумму баллов, которую могут набрать работники структурного подразделения за этот период;
- по критерию «сложность контингента воспитанников» 13% стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения за месяц в рублях делится на максимальную сумму баллов, которую могут набрать работники структурного подразделения за этот период;
- по критерию «обеспечение высокой посещаемости» 25% стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения за месяц в рублях делится на максимальную сумму баллов, которую могут набрать работники структурного подразделения за этот период;
- по критерию «качество воспитания, создание условий для сохранения

здоровья воспитанников» 22% стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения за месяц в рублях делится на максимальную сумму баллов, которую могут набрать работники структурного подразделения за этот период.

4.2.9. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается педагогическим работникам и учебно-вспомогательному персоналу второго уровня из 16% стимулирующей части ФОТ структурного подразделения в следующих размерах: при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада, при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада.

Для определения размера ежемесячной надбавки за выслугу лет время работы в детском саду суммируется. Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника детского сада права на получение этой надбавки.

4.2.10. Стимулирующие выплаты за низкую заболеваемость воспитанников начисляются воспитателям и помощникам воспитателя, постоянно работающим на группе, в том случае, если показатели пропусков по болезни в среднем по группе не более 7 дней на одного ребенка; подменным воспитателям, помощникам воспитателя, если они отработали на данной группе не менее 50% рабочего времени.

4.2.11. Стимулирующие выплаты за низкую заболеваемость воспитанников начисляются калькулятору и инструктору по ФК в том случае, если показатели пропусков по болезни в среднем по саду ниже 7 дней на одного ребенка.

4.2.12. Педагогическим работникам ежемесячно в качестве разовых доплат за личный вклад в совершенствование образовательного процесса по представлению заведующих детскими садами и на основании приказа директора из экономии ФОТ структурного подразделения осуществляются выплаты по критериям. Доплаты назначаются педагогическим работникам детского сада индивидуально в соответствии с утверждённым в каждом детском саду за участие в определённом мероприятии (в зависимости от его уровня) денежным эквивалентом (приложение №4).

4.2.13. Комиссия по распределению стимулирующего ФОТ детского сада

ежемесячно в двухдневный срок с момента сдачи проводит анализ представленных материалов, определяет количество баллов по каждому критерию, согласовывает общую сумму баллов в листах самоанализа.

4.2.14. Заведующий детским садом представляет обобщённую комиссией по распределению стимулирующего ФОТ структурного подразделения аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в постоянно действующую в структурном подразделении комиссию Управляющего совета для её рассмотрения в двухдневный срок.

4.2.15. Заведующий детским садом подает представление директору на издание приказа по установлению стимулирующих выплат за личный вклад в совершенствование образовательного процесса (до 25 числа каждого месяца), в соответствии с решением комиссии по распределению стимулирующего ФОТ и протоколом заседания постоянно действующей в структурном подразделении комиссии Управляющего совета.

4.2.16. Размер стимулирующих выплат, период действия этих выплат, список работников, получающих данные выплаты, ежемесячно утверждается приказом директора ГБОУ СОШ с. Алексеевка. Приказ о стимулирующих выплатах педагогическим работникам детского сада за личный вклад в совершенствование образовательного процесса издается 25 числа каждого месяца.

4.2.17. Стимулирующие выплаты за эффективность (качество) работы устанавливаются старшему воспитателю структурного подразделения директором на основании представления заведующего детским садом по утвержденным критериям при достижении им следующих значений эффективности (качества) работы:

17 – 21,5 баллов – 2,5%

22 – 23,5 баллов – 3%

24 – 25,5 баллов – 3,5%

26 – 27,5 баллов – 4%

28 – 29,5 баллов – 4,5%

30 и выше – 5% от стимулирующей части месячного ФОТ;

4.2.18. Эффективность (качество) работы старшего воспитателя структурного подразделения для установления надбавок за эффективность (качество) работы оценивается 1 раз в год по итогам всего календарного года.

4.3. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения, реализующего дополнительные образовательные программы.

4.3.1. К выплатам стимулирующего характера относятся надбавки, доплаты, премии и иные поощрительные выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, а также на поощрение за выполненную работу.

4.3.2. Выплаты стимулирующего характера назначаются всем категориям сотрудников (педагогических и непедагогических) по основному месту работы, а также совместителей, представляющих ЦДОД «Развитие» на мероприятиях областного и регионального уровней с высоким результатом по итогам участия обучающихся и детей до 18 лет.

4.3.3. Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер. Максимальный период – один год.

4.3.4. Установление показателей, не связанных с результативностью и качеством работы, не допускается.

4.3.5. Размеры стимулирующих выплат могут определяться в процентном отношении к должностному окладу, а также в конкретной денежной сумме.

4.3.6. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части ФОТ, которая составляет - 45,263%.

Стимулирующий фонд оплаты труда распределяется между категориями работников следующим образом: педагогические работники – 57%, административно-хозяйственный персонал - 40%, директор – 3%.

4.3.7. Выплаты стимулирующего характера за эффективность (качество) работы устанавливаются работникам с учетом критериев, предусмотренных примерным перечнем критериев эффективности труда, утвержденным министерством образования и науки Самарской области.

Из них:

обязательные – не менее 10 критериев, дополнительные – не более 14 критериев.

4.3.8. Надбавка за эффективность (качество) работы устанавливается штатным работникам один или два раза в год по результатам самоанализа деятельности за предыдущий год или полугодие в соответствии с утвержденными критериями и по форме оценочного листа (Приложение №5), утвержденной приказом директора за период:

с 01 января по 30 июня

с 01 июля по 31 декабря

с 01 января по 31 декабря.

Надбавка за эффективность (качество) работы устанавливается сотрудникам, работающим по совместительству, один раз в год (на учебный год) по результатам самоанализа деятельности за предыдущий учебный год с утвержденными критериями и по форме оценочного листа (Приложение №5), утвержденной приказом директора за период:

01 сентября по 31 мая.

4.3.9. Сроки предоставления педагогами материалов по самоанализу в комиссию по распределению стимулирующего ФОТ структурного подразделения - 25 декабря и 25 июня, 15 сентября (для совместителей).

4.3.10. Комиссия по распределению стимулирующего ФОТ структурного подразделения 3 раза в год в двухдневный срок с момента сдачи проводит анализ представленных материалов, определяет количество баллов по каждому критерию, согласовывает общую сумму баллов в листах самоанализа.

4.3.11. Руководитель структурного подразделения представляет обобщённую комиссией по распределению стимулирующего ФОТ структурного подразделения аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в постоянно действующую в структурном подразделении комиссию Управляющего совета для её рассмотрения в двухдневный срок.

4.3.12. Руководитель структурного подразделения подает представление директору ГБОУ СОШ с. Алексеевка на издание приказа по установлению стимулирующих выплат в соответствии с решением комиссии по

распределению стимулирующего ФОТ и протоколом заседания постоянно действующей в структурном подразделении комиссии Управляющего совета (до 11 января, до 30 июня, до 17 сентября).

4.3.13. Размер стимулирующих выплат, период действия этих выплат, список работников, получающих данные выплаты, утверждается приказом директора ГБОУ СОШ с. Алексеевка 11 января, 30 июня, 17 сентября.

4.3.14. В случае несогласия работника с результатами оценки, связанными с нарушением норм настоящего Положения и техническими ошибками, допущенными при работе со статистическими материалами, работник вправе подать письменное заявление в комиссию по распределению стимулирующего ФОТ ЦДОД «Развитие» о несогласии, которое должно быть рассмотрено в течение 5 дней со дня подачи. В случае установления факта нарушения, необходимо принять меры для устранения и внесения изменений в итоговый лист.

4.3.15. В случае установления существенных нарушений представленных работником результатов в оценочном листе, они возвращаются для исправления и доработки.

4.3.16. Стимулирующие выплаты за интенсивность и напряженность работы устанавливаются в процентном отношении к должностному окладу на текущий календарный год, либо на определенный срок (месяц, квартал, полугодие).

4.3.17. Выплата стимулирующих надбавок за интенсивность и напряженность работы осуществляется на основании приказа директора Учреждения, с указанием размера надбавки, даты начала и окончания периода действия.

4.3.18. Единовременное премирование работников производится за достижение высоких результатов деятельности по следующим основным показателям:

- премии за выполнение особо важных или срочных работ
- премии за применение в работе инновационных образовательных технологий
- иные поощрительные выплаты

4.3.19. Единовременное премирование работников осуществляется на основании представления руководителя структурного подразделения и приказа

директора, в которых указывается конкретный размер этой выплаты.

4.3.20. При наличии у работника дисциплинарного взыскания премии не выплачиваются.

4.3.21. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированный на текущий период для работников делится на максимально возможную сумму баллов. В результате получается денежный эквивалент балла.

4.3.22. Данный показатель умножается на сумму баллов конкретного работника. В результате получается размер выплаты стимулирующего характера конкретного работника на текущий период.

4.3.23. В течение каждого периода ведется мониторинг профессиональной деятельности каждого работника по утвержденным критериям.

4.4. Установление стимулирующих выплат руководителям структурных подразделений государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного и дополнительного образования.

4.4.1. Форма начисления надбавки за эффективность (качество) работы заведующим и руководителю структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного и дополнительного образования.

Наименование структурного подразделения	Количество набранных руководителем баллов	% от стимулирующей части ФОТ структурного подразделения
Структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования	19 - 21	2%
	21,5 – 23,5	2,5%
	24 - 26	3%
	26,5 - 28,5	3,5%
	29 - 31	4%
	31,5 – 33,5	4,5%

	34 и выше	5%
Структурное подразделение, реализующее дополнительные образовательные программы	28-32,5	2,5%
	33-37,5	3%
	38-42,5	3,5%
	43-47,5	4%
	48-52,5	4,5%
	53 и выше	5%

Общая сумма выплат заведующему и руководителю структурного подразделения не может превышать 10% стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения.

Результативность и качество работы (эффективность труда) определяются по критериям эффективности труда работников Учреждения, которые разрабатываются администрацией Учреждения с учетом рекомендаций министерства образования и науки Самарской области и согласовываются с Управляющим советом (Приложение 6).

Ежеквартально заведующему и руководителю структурного подразделения из экономии фонда оплаты труда может устанавливаться единовременная денежная выплата за достижение доведенных директором плановых показателей.

Приложение 1. Распределение 20% стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников Учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса)

Критерии назначения выплат	Уровни мероприятий								
	школьный	муниципальный		окружной		региональный		выше регионального	
	призёр	участие	призёр	участие	призёр	участие	призёр	участие	призёр
1. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п.	-	600	-	1200	-	2000	-	2500	-
2. Участие в качестве экспертов жюри различных конкурсов - без проверки конкурсных материалов	-	200							
- с проверкой конкурсных материалов	-	400							
3. Участие в конкурсах профессионального мастерства - только с заочным этапом	-	500	1000	1000	1500	1500	2000	2000	2500
- с заочным и очным этапом	800	800	1500	1500	2000	2000	2500	2500	3000
4. Итоги реализации социально значимого проекта	-	-	-	1300	1800	1800	2300	2300	2700
5. Распространение опыта использования современных образовательных технологий в рамках работы предметных кафедр	1000								
6. Публикации педагога в профессиональных изданиях	-	-		-		300		800	
7. Руководство педагогической практикой студентов, наставничество	1000								

Приложение 2. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) работников Учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Приложение 2.1. Критерии оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) педагогических работников (за достижения учащихся и совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в учреждении)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии и показатели	Степень выраженности	Возможные баллы	Кол-во набранных баллов (учитель)	Кол-во набранных баллов (зам. дир.по УР)
Позитивные результаты образовательной деятельности	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся.	снижение до 10% снижение свыше 10% отсутствие	1 2 3		
	Соответствие результатов итогового контроля и годовых оценок (ФГОС)	не менее 90% от 80 до 90% менее 70%	2 1 -1		
	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений). (средний показатель по всем предметам, преподаваемым учителем)	средний балл – выше среднего по ОУ позитивная динамика свыше 0,1 балла позитивная динамика до 0,1 балла	5 3 1,5		
	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне среднего общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету		+2		
	Наличие неуспевающих выпускников на уровне среднего общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету		-2		
	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне				

	основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету		+2		
	Наличие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету		-2		
	Доля выпускников, выбравших предметы для государственной итоговой аттестации, составляет не менее 10 %.	от 10% до 50%	1,5		
	Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших по результатам независимой итоговой аттестации 80 и более баллов, в классах, в которых преподаёт учитель.	наличие	3		
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях учащихся	наличие позитивной динамики, подтвержденное информацией учителя для коллегиального заключения и срезowymi работами; значительная позитивная динамика, подтвержденная информацией учителя для коллегиального заключения, срезowymi работами и индивидуальным мониторингом пробелов в результатах образовательной деятельности учащегося; стабильная позитивная динамика, подтвержденная информацией учителя для коллегиального заключения, срезowymi работами, индивидуальным мониторингом пробелов в	5	1 2 3	

		результатах образовательной деятельности учащегося и наличием коррекционной программы работы с учащимися по предмету			
	Наличие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках.	наличие	-1		
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровью детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)		+1		
	Наличие выпускников 9 классов, набравших максимальное количество баллов по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика), в классах, в которых работает учитель.	наличие	5		
	Средний балл по результатам независимой оценки качества обучения выше, чем: - по муниципалитету; - по округу; - по региону		1,5 3 5		
Позитивные результаты внеурочной деятельности учащихся	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров), организованных на бесплатной основе	муниципальный окружной региональный	1,5 (призёр) 3 (призёр) 4 (участие) 5(призёр)		
	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров), организованных на бесплатной основе	окружной региональный	1,5 (участие), 3(призёр) 4 (участие), 5(призёр)		
	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров), организованных на бесплатной основе	районный окружной региональный Российский	1 (призёр) 2 (призёр) 3 (участие), 4 (призёр) 4 (участие),		

	Участие в Интернет-конкурсах (независимо от количества участников по наивысшему результату)		5(призёр)		
	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)	районный окружной региональный Российский	1 2 3 4		
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя, воспитателя, социального педагога) <u>(при наличии воспитательной системы класса)</u>	100% охват детей с ОВЗ, занимающихся в кружках, спортивных и творческих объединениях по интересам школы или на базе школы, в течение отчётного периода		1		
	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение отчётного периода (при уровне не менее 90%) (при условии своевременности оплаты питания родителями учащихся)	сохранение повышение охват 95-100%	1 2 3		
	Снижение количества (отсутствие) учащихся, состоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних	рост (КДН) рост (в/ш) снижение отсутствие	-2 -1 1,5 2		
	Отсутствие учащихся, имеющих академическую задолженность или оставленных на повторный год обучения.		1		
	Наличие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций в классном коллективе	наличие	-1		
	Результативность участия классных коллективов в соревнованиях, конкурсах (в зависимости от призового места).	1 место 2 место 3 место	5 3 1,5		
	Результаты психолого-педагогического мониторинга в курируемом классе: - динамика в развитии общей культуры, гражданской зрелости или других параметров личностного становления членов классного	системная организация мониторинга положительная динамика или	1 1,5		

	<p>коллектива (при отсутствии грубых и систематических нарушений Устава ОУ учащимися класса);</p> <p>- организация мониторинга здоровья обучающихся класса</p>	<p>стабильно высокий результат (не менее 70% по позитивным критериям, при высоких результатах мониторинг 1 раз в год)</p> <p>системная организация мониторинга положительная динамика</p>	<p>1</p> <p>1,5</p>		
	Наличие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца		-1		
	Наличие действующей системы самоуправления в классе (в рамках системы школы) (на основе результатов диагностики администрации школы)		3		
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся		+1		
	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение Правил дорожного движения		+1		
	Наличие замечаний по итогам рейдов по проверке сохранности школьных учебников		-1		
	Доля родителей, посещающих классные, общешкольные родительские собрания (не менее 50%)	свыше 90%	3		
70-90%		2			
50-70%		1			
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Использование IT-технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени (заполняется на основании записей в журналах регистрации пользователей, отчетов).		2		
	Текущие оценки и пропуски учащихся в электронном журнале АСУ РСО	выставляются не реже 1 раза в неделю	2		
	Составление протоколов контрольных работ в модуле	100%	3		

	МСОКО АИС АСУ РСО	90% не менее 80%	2 1		
	Информация о классных мероприятиях в разделе «Расписание» АСУ РСО обновляется не реже 1 раза в месяц.		1		
	Использование технологии метода проектов в учебном процессе составляет не менее 5% учебного времени.	до 5% от 5% до 15% более 15%	1 1,5 3		
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Эффективное использование инвентаря, оборудования и мебели закрепленного учебного кабинета (спортивного зала) (при наличии паспорта кабинета и по итогам инвентаризации).	сохранность улучшение эксплуатационных показателей	2 3		
Итого:				баллов	баллов

Приложение 2.2. Критерии оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) заместителей директора по учебной и воспитательной работе

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов (заполняется специалистом органа управления образованием)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1.	Эффективность процесса обучения			

1.1	% успеваемости в выпускных классах на уровне начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл	Отчётный год (_) – __% Предшествующий год (_) – __% <i>Сводный отчет об успеваемости по школе</i>		1
1.2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах на уровне начального образования - 1балл	Отчётный год – _ % Предшествующий год - _%		1
1.3	Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» - 2 балла	Число выпускников __ Число получивших аттестат с отличием _ Доля в отчётном году - __%		2
1.4	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» - 2 балла	Число выпускников _ Число получивших аттестат с отличием _ Доля в отчётном году - __%		2
1.5	Доля выпускников, сдававших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по математике на профильном уровне и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	Число выпускников_ Число получивших баллы не ниже миним._ Доля в отчётном году - __%		1-1,5
1.6	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	Число выпускников _ Число получивших баллы не ниже миним._ Доля в отчётном году - __%		1-1,5

1.7	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 80 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	Число выпускников _ Число получивших 80 баллов и выше _ Доля в отчетном году- _%		1-1,5
1.8	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне и получивших 60 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	Число выпускников _ Число получивших 60 баллов и выше _ Доля в отчетном году- _%		1-1,5
1.9	Доля выпускников 9-х классов, сдавших основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) по русскому языку на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	Число выпускников _ Число сдавших на 4-5 _ Доля в отчётном году - _%		1-1,5
1.10	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	Число выпускников _ Число сдавших на 4-5 _ Доля в отчётном году - _%		1-1,5
1.11	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по русскому языку и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	Число выпускников _ Число получивших баллы не ниже миним. _ Доля в отчетном году- _%		1-1,5
1.12	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ:	Число выпускников _ Число получивших баллы не ниже миним. _		1-1,5

	выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	Доля в отчетном году- _%		
1.13	Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании – 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл, отсутствие динамики – 0 баллов, увеличение доли – (-5) баллов	Отчётный год: число выпускников _ Не получили аттестат _ чел., _% Предшествующий год: число выпускников _ Не получили аттестат _ чел., _%		2
1.14.	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании – 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл, отсутствие динамики – 0 баллов, увеличение доли – (-3) балла	Отчётный год: число выпускников _ Не получили аттестат _ чел., _% Предшествующий год: число выпускников _ Не получили аттестат _ чел., _%		2
1.15.	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла	Число выпускников _ Число получивших баллы не ниже миним. _ Доля в отчетном году- _%		1-1,5
1.16.	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла	Число выпускников _ Число получивших баллы не ниже миним. _ Доля в отчетном году- _%		1-1,5
1.17.	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций:	За отчётный год:		3

	наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном» уровне – 2,5 балла; 3 и более человек на «зональном» уровне – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровнях – 3 балла	Образовательный округ _ уч-ся Область _ уч-ся «Зональный», всероссийский, международный уровни -уч-ся <i>Наличие подтверждающих документов</i>		
1.18.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области: 100% – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ; 100%, из них более 50% на специальности технического профиля – 3 балла для городских школ и 4 балла для сельских школ; 100% на бюджетные места – 4 балла для городских школ и 5 баллов для сельских школ; 100% на бюджетные места, из них более 50% на специальности технического профиля – 5 баллов для городских школ и 6 баллов для сельских школ	Число выпускников в отчетном году _ Поступили в ОУ СО: _чел. ()% - из них на специальности технического профиля: _чел. ()% Поступили на бюджет: _чел. ()% - из них на специальности технического профиля: _чел. ()%		5-6
1.19.	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие - 1 балл	Число выпускников в отчетном году _, из них награждены медалями _чел. ()%		1
1.20.	Доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Самарской области на специальностях в соответствии с профилем обучения: от 80 до 90 % – 1 балл; 90% и более – 2 балла	Число выпускников в отчетном году _ , из них продолжили образование в соответствии с профилем _чел.()%		1-2
Итого:				30-37
2.	Эффективность воспитательной работы			
2.1	Число учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла;	Отчётный год – _чел.		2

	снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл	Предшествующий год – _чел. <i>Наличие подтверждающих документов</i>		
2.2.	Наличие в общеобразовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), в том числе волонтерских - 1 балл	Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		1
2.3.	Наличие коллегиального органа управления, установленного уставом общеобразовательного учреждения - 1 балл	Да <i>Наличие подтверждающих документов, размещение на школьном сайте</i>		1
2.4.	Наличие в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея - 1 балл	Да /нет <i>Наличие подтверждающих документов, размещение на школьном сайте</i>		1
2.5.	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) - 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» 1,5 балла; наличие на уровне области - 1,5 балла; 3 и более на уровне области - 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне - 2 балла	За отчётный год: Муниципальный уровень _ уч-ся Образовательный округ _ уч-ся Область _ уч-ся Всероссийский, международный уровни _уч-ся <i>Наличие подтверждающих документов</i>		2
2.6.	Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от	Число уч-ся, не посещающих _% Доля в отчетном году – _%		0

	общего числа учащихся: 1% и более - (-1) балл			
2.7.	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц - 0,5 балла; наличие школьной телестудии - 0,5 балла	Да /нет <i>Наличие подтверждающих документов, размещение на школьном сайте</i>		1
2.8.	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах - 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах - 2 балла	За отчётный год: Муниципальный, областной уровни _уч-ся Всероссийский, международный уровни _уч-ся <i>Наличие подтверждающих документов</i>		2
2.9.	Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-патриотического объединения -1 балл	Да /нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		1
Итого:				11
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			
3.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на областном уровне - 2 балла; на российском или международном уровнях - 3 балла	За отчётный год: <i>Наличие подтверждающих документов</i>		3
3.2.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на уровне области - 2 балла; на российском и/или международном уровнях - 3 балла	За отчётный год: Уровень образовательного округа _ пед. Область _ пед. Всероссийский, международный уровни		3

		_ пед. <i>Наличие подтверждающих документов</i>		
3.3.	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке: от 25 до 50 % - 1 балл; 50 % и выше - 2 балла	Число учебных кабинетов Число оборудованных ПК с Интернет Доля _%		2
3.4.	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса - 2 балла	Да/нет		2
Итого:				10
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
4.1.	Изменение доли учащихся на уровне среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента - 1 балл, увеличение контингента - 2 балла, снижение контингента менее 3% - 0 баллов, снижение контингента на 3% и выше - (-2) балла	10-11 классы: Сентябрь 201_г. - уч-ся Май 201_г. - __уч-ся		2
4.2.	Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах - 0,5 балла; в 9-х классах - 0,5 балла	8 класс Сентябрь 201_г. - _уч-ся Май 201_г. - __уч-ся 9 класс Сентябрь 201_г. - __уч-ся Май 201_г. - __уч-ся		1

4.3.	Доля учащихся на уровне среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования: от 91% до 99% - 1 балл; 100% - 2 балла	Число учащихся в отчетном году __ Обучаются в профильных классах или по ИУП __ уч-ся Доля _ %		2
4.4.	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) - 0,5 балла; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) - 0,5 балла, реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) - 1 балл; реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) - 1 балл	Число курсов __ <i>Наличие подтверждающих документов</i>		1
4.5.	Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении: наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специальной (коррекционной), общеобразовательной организацией - 1 балл	Число детей-инвалидов, ограниченных в передвижении __		1
4.6.	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться): наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения - 0,5 балла, наличие адаптированных образовательных программ - 0,5 балла, организация психолого-педагогического сопровождения - 1 балл	Да /нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		2
4.7.	Организация дистанционного образования детей-инвалидов - 1 балл	Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		1
4.8.	Участие общеобразовательного учреждения в мероприятиях JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс	Да/нет		1

	Россия" – 1 балл	<i>Наличие подтверждающих документов</i>		
			Итого:	11
5.	Эффективность управленческой деятельности			
5.1.	Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления общеобразовательного учреждения - 1 балл	Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		1
5.2.	Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития - 1 балл	Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		1
5.3.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» - 0,5 балла; на уровне области - 1 балл; на федеральном уровне - 2 балла	За отчётный год: Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		2
5.4	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла	За отчётный год: Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		2
5.5.	Уровень соотношения средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год не превышает 3 - 3 балла	Значение сред. ЗП адм. персонала / значение сред. ЗП работников		3
5.6.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических	За отчётный год: Да/нет		1

	работников, родителей, учащихся - 1 балл			
			Итого:	10
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
6.1.	Наличие у общеобразовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни - 1 балл	Да /нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		1
6.2.	% охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию - 1 балл; 90% и более - 2 балла	_ %		2
6.3.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств - 1 балл	За отчётный год: Да /нет		1
6.4.	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса - 1 балл	За отчётный год: Да/нет		1
			Итого:	5
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
7.1.	Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	Число учителей (вкл. совм.) __ Имеют категории __ чел. __% <i>(приложить табл. по форме 1)</i>		1
7.2.	Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30% до 40% - 0,5 балла; 40 % и более - 1 балл	Число учителей __ Прошли курсы __ чел. __% <i>(приложить табл. по форме 2)</i>		1

7.3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей: выше средних значений по муниципалитету - 1 балл; 20% и выше - 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ	Число учителей __ Возраст до 30 лет __ чел. __%		2-3
7.4.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне - 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше - 2 балла	За отчётный год: Участие на уровне округа __ чел. Результаты на уровне округа __ чел. Участие на уровне области __ чел. Результаты на уровне области __ чел. <i>Наличие подтверждающих документов</i>		2
7.5.	Средняя учебная нагрузка учителей в течение учебного года превышает 1,5 ставки – (-3) балла	__ст.		0
7.6.	Отсутствие учителей, учебная нагрузка которых в течение учебного года превышает 1,5 ставки – 2 балла	Число учителей (вкл. совм.) __ Ведут 2 и более ставок __ чел. __%		2
7.7.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования	За отчётный год: Да/нет		1
7.8.	Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: от 80-90% - 1 балл, выше 90% - 2 балла	Число учащихся __ Обеспечены библиотечным фондом: __ чел. __%		2
7.9.	Наличие в общеобразовательном учреждении работников, привлеченных к проведению государственной итоговой			0

	аттестации, в отношении которых были применены меры дисциплинарного и (или) административного воздействия за нарушения установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации: наличие – (-10) баллов		
		Итого:	11-12
		ВСЕГО:	88-96

Приложение 2.3. Критерии оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) административных, учебно-вспомогательных и обслуживающих работников

Группы персонала работников	Наименование должностей	Основания для назначения стимулирующих выплат	Максимальное количество баллов
Административный персонал	Заместитель директора по хозяйственной работе	1. <u>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов:</u>	2
		- отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчётного периода;	2
	- отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности;	1	
	- уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом).	2	
	2. <u>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</u>	2	
Главный бухгалтер	- снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся;	2	
	- отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся (в рамках функциональных	2	

	Механик	<p>обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств);</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания; - отсутствие протоколов, составленных на водителей сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения; - обеспечение безопасного подвоза учащихся к месту осуществления образовательной деятельности. <p>3. Своевременное и качественное оформление учётно-отчётной документации.</p> <p>4. Использование ИКТ в документообороте.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
Педагогический персонал	Воспитатель	1. Обеспечение безопасного учебно-воспитательного процесса в ГПД.	2
	Педагог-психолог	2. Обеспечение безопасного подвоза учащихся к месту осуществления образовательной деятельности.	2
	Социальный педагог	3. Разработка и эффективная реализация плана работы, адаптированных образовательных программ обучающихся с ОВЗ.	2
	Педагог-организатор	4. Разработка и реализация социальных программ. 5. Эффективность социально-педагогической работы с обучающимися. 6. Результативность работы детских общественных организаций, клубов.	2 2 2
Учебно-вспомогательный персонал	Бухгалтер	1. Использование ИКТ в документообороте.	2
	Секретарь	2. Своевременное и качественное составление учетно-отчётной документации. 3. Использование ИКТ в документообороте. 4. Отсутствие жалоб и замечаний по качеству работы и соблюдению корпоративной этики	2 2 1

Обслуживающий персонал	Водитель	1. Содержание автомобиля в технически исправном и надлежащем санитарном состоянии.	2
	Рабочий по комплексному обслуживанию здания	2. Работа без аварий и ДТП.	2
		3. Обеспечение качественного технического обслуживания зданий, сооружений.	2
		4. Поддержание в рабочем состоянии оборудования и механизмов.	2
		5. Поддержание в надлежащем санитарном состоянии территории школы.	2
		6. Отсутствие жалоб и замечаний, касающихся качества работы,	1
	Гардеробщик	соблюдение корпоративной этики.	
	Уборщик служебных помещений	7. Участие в ремонте школы в каникулярное время.	2
		8. Качество подготовки территорий к учебному году, отсутствие жалоб и замечаний, касающихся качества работы.	2
	Сторож	9. Контроль противопожарного состояния территории школы.	1
	10. Отсутствие жалоб и замечаний, касающихся качества работы.	1	

Приложение 3. Критерии оценки эффективности (качества работы) работников структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Приложение 3.1. Критерии оценивания работников структурного подразделения Детского сада «Светлячок» с. Алексеевка

Лист оценивания для воспитателя

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия, подтверждающие документы	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов(средний балл)	Кол-во набранных баллов(комиссией) <u>средний</u>
---	------------------------------	---	--	---------------------------------------	---

					<u>балл</u>
1.Применение инновационных педагогических технологий					
Позитивные результаты образователь- но – воспитательн ой деятельности	1.1 Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках рекомендованных МО и Н СО.: - на районном уровне – 1 призер- 1 балл; 2 призера -2 балла - на окружном уровне - – 1 призер- 3 балла; 2 призера - 4 балла - на уровне региона и выше- – 1 призер- 5 баллов; 2 призера - 6 баллов	Копии подтверждающие результативность – дипломы, грамоты, сертификаты участников, распоряжения.	6		
	1.2. Реализация разработанных педагогами авторских программ: -на уровне детского сада —3 балла;	Информационно-аналитическая справка о реализации программы, заверенная ст. воспитателем.	3		
	1.3. Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия(форум, он- лайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	Скриншот страницы	3		
	1.4.Наличие в предметно-пространственной среде группы нетрадиционного оборудования и материала, постоянное его накопление (п.3.3 ФГОС ДО)	Анотация по использованию нетрадиционного оборудования	3		
	Итого:		15		

2.Сложность контингента

<p>Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей</p> <p>Позитивные результаты образовательной деятельности</p>	<p>2.1. Работа с детьми разного возраста</p>	<p>Справка заверенная заведующим (воспитатель на 2 группы)</p>	3		
	<p>2.3.Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников в соответствии с картой развития ребёнка.</p> <p>- кол-во воспитанников, повысивших уровень речевого развития по итогам периода (в сравнении с предыдущим периодом) во всех возрастных группах.</p> <p>- мониторинг детей имеющих заключения ПМПК</p> <p>- сопровождение детей находящихся в ТЖС</p>	<p>Результат педагогической диагностики, (информационная справка сентябрь, январь, май)</p> <p>-сравнительный анализ за прошедший период</p> <p>-отчет профилактической работы</p>	3		
	<p>2.4.Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса -1балл, присутствие травматизма (-3балла)</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>(копия журнала заверенного медсестрой и ст воспитателем.)</p>	1		
	<p>Итого:</p>		7		

3. Обеспечение высокой посещаемости

Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	3.1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников не более 6 дней на 1 ребенка Пример: К-во дней, пропущенных по болезни детьми всего (по табелю) - 45 делим на количество болевших детей 9 детей = 5 (это снижение) ; 6 –это стабильно низкий уровень, более 6 дней заболевания - ставим 0	предшествующий период _____ текущий период _____ по табелю <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">мес-ц предыдущий</th> <th style="width: 50%;">мес-ц текущий</th> <th rowspan="3" style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">посещаемости</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	мес-ц предыдущий	мес-ц текущий	посещаемости					2		
	мес-ц предыдущий	мес-ц текущий	посещаемости									
3.2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий, обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций, организации охраны жизни и здоровья детей	(копия журнала заверенного ст воспитателем.)	1										

Позитивные результаты образовательной – воспитательной деятельности	<p>3.3. Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе</p> <p>Пример: Кол-во рабочих дней в месяце-21 Норма детей в группе- 24 Расчет: $21 \times 24 = 504$ кол-во детодней по факту-(см табель) 380 составляем пропорцию: $380 \times 100\% = 75,4\%$ 504</p> <p>Менее 75% - 0 баллов;</p> <p>От 75% до 84,9% - 0,5 баллов;</p> <p>От 85% до 89,9% - 1 балл;</p> <p>От 90% до 94,9% -1.5 баллов;</p> <p>От 95% до 100% - 2 балла.</p>	<p>предшествующий период _____</p> <p>текущий период _____</p> <table border="1" data-bbox="994 347 1541 616"> <thead> <tr> <th colspan="3">мес-ц</th> <th colspan="3">мес-ц</th> </tr> <tr> <th>план</th> <th>факт</th> <th>%</th> <th>план</th> <th>факт</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>по табелю посещаемости (план д/ дней в месяц на 1 ребенка это- кол-во детей в группе* на число рабочих дней месяца)</p>	мес-ц			мес-ц			план	факт	%	план	факт	%							2		
мес-ц			мес-ц																				
план	факт	%	план	факт	%																		
	<p>3.4. Снижение пропусков детьми без уважительных причин.</p> <p>1-2 пропуска – 1,5 балла;</p> <p>0 пропусков - 2 балла;</p> <p>3 -5 пропуска – 0 баллов</p>	<p>табель посещаемости с объяснением</p>	2																				

	3.5.Нет задолженности по оплате за ДОО родителей (законных представителей) до 10 числа последующего месяца в соответствии с договором с родителями) -1 балл; до 20 числа последующего месяца -0,5 балла, после 20 числа - минус 1 балл	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">мес-ц</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">мес-ц</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">количество должников</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">до 10</td> <td style="text-align: center;">до 20</td> <td style="text-align: center;">до 10</td> <td style="text-align: center;">до 20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Копи я журна</p> <p style="text-align: center;">ла с подписью родителей об оплате на основании платежных квитанций)</p>	мес-ц		мес-ц		количество должников				до 10	до 20	до 10	до 20					1		
мес-ц		мес-ц																			
количество должников																					
до 10	до 20	до 10	до 20																		
	Итого:		8																		
4.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников																					
Позитивные результаты образователь но – воспитательн ой деятельности	4.1.Результативность работы вовлечения родителей в педагогический процесс (организация совместных экскурсий, ,детско-родительских проектов, НОД)	за представляемый период (информационная справка что, где, когда проведено или сделано; соц партнерство, копия плана, проекта, протокола и т.д)	2																		
	Итого:		2																		

Лист оценивания для музыкального руководителя

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов(работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1.Применение инновационных педагогических технологий					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках рекомендованных МО и Н СО.: - на районном уровне – 1 призер- 1 балл; 2 призера -2 балла - на окружном уровне - – 1 призер- 3 балла; 2 призера - 4 балла -на уровне региона и выше- – 1 призер- 5 баллов; 2 призера - 6 баллов	Копии подтверждающие результативность – дипломы, грамоты, сертификаты участников, распоряжения.	6		
	1.2. Реализация разработанных педагогами авторских программ: -на уровне детского сада—3 балла;	Информационно-аналитическая справка о реализации программы, заверенная ст. воспитателем.	3		
	1.3. Осуществление на сайте ДОО постоянного интерактивного взаимодействия(форум, он-лайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	Скриншот страницы	3		
	1.4.Наличие в предметно-пространственной среде музыкально-спортивного зала нетрадиционного оборудования и материала, постоянное его накопление (п.3.3 ФГОС ДО)	Аннотация по использованию нетрадиционного оборудования	3		

	Итого:		15		
2.Сложность контингента					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	2.1.Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций, организации охраны жизни и здоровья детей	Копия журнала и справка заверенная ст.воспитателем	1		
	2.2.Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса – 1 балл (присутствие травматизма - минус 3балла)	Копия журнала и справка заверенная ст.воспитателем	1		
	2.3.Консультирование родителей (законных представителей) детей, не посещающих учреждение	Журнал регистрации обращений (к-во консультаций)	2		
	2.3.Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей по результатам педагогической диагностики	(информационная справка сентябрь, январь, май)	2		
	Итого:		6		
3.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1.Результативность работы по вовлечению родителей в педагогический процесс (организация совместных проектов, НОД)	Копия проекта, конспект НОД	2		
	3.2.Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников работой музыкального руководителя	Копия журнала отзывов и предложений заверенная ст.воспитателем.	1		
	3.3. Самоанализ результатов использования новых образовательных технологий, электронных	В табличном варианте с нарастающим итогом,	1		

	образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе.	заверенный старшим воспитателем			
	Итого:		4		

Лист оценивания для инструктора по физической культуре

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1. Применение инновационных педагогических технологий					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1.Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках рекомендованных МО и Н СО.: - на районном уровне – 1 призер- 1 балл; 2 призера - 2 балла - на окружном уровне - – 1 призер- 3 балла; 2 призера - 4 балла - на уровне региона и выше- – 1 призер- 5 баллов; 2 призера - 6 баллов	Копии подтверждающие результативность – дипломы, грамоты, сертификаты участников, распоряжения.	6		
	1.2.Реализация разработанных педагогами авторских программ: -на уровне детского сада—3 балла;	Информационно-аналитическая справка о реализации программы, заверенная ст. воспитателем.	3		

	1.3. Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия(форум, онлайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	Скриншот страницы	3		
	1.4.Наличие в предметно-пространственной среде музыкально-спортивного зала нетрадиционного оборудования и материала, постоянное его накопление (п.3.3 ФГОС ДО)	Анотация по использованию нетрадиционного оборудования	3		
	Итого:		15		
2.Сложность контингента					
Позитивные результаты образовательной – воспитательной деятельности	2.3.Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей работы, по результатам педагогической диагностики	(информационная справка сентябрь, январь, май)	2		
	2.2. .Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий, обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций	Копия журнала и справка заверенная ст.воспитателем	2		
	Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса, (присутствие травматизма - минус 3балла)		1		
	Итого:		5		
3.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					

Позитивные результаты образовательной – воспитательной деятельности	3.1.Результативность работы по привлечению родителей к участию в педагогический процесс(организация совместных детско-родительских проектов, НОД)	Копия проекта, конспект НОД	2		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	3.2.Удовлетворённость родителей воспитанников (их законных представителей) работой инструктора по физической культуре.	Копия журнала отзывов и предложений заверенная ст.воспитателем.	1		
	Итого:		3		

Лист оценивания для учителя-логопеда

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1.Применение инновационных педагогических технологий					
	1.1. Реализация разработанной педагогом инновационной авторской программы: -на уровне детского сада—3 балла; - на районном уровне и выше - 4 балла;	Информационно-аналитическая справка о реализации программы, заверенная ст. воспитателем.	4		
	1.2. Охват детей логопедической помощью (с превышением плановой наполняемости)	Ежемесячно (справка заведующего)	6		

	до-2 детей-3 балла, до 4 детей-6 баллов				
	1.3.Диагностика уровня речевого развития детей дошкольных групп ДОУ, не имеющих заключения.	Ежемесячно (информационная справка)	2		
	1.4. Осуществление на сайте ДОО постоянного интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	Скриншот страницы	3		
	Итого:		15		

2.Сложность контингента

Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.3.Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей работы, проявляемая в достижениях воспитанников в соответствии АОП. - кол-во воспитанников с ОВЗ, повысивших уровень речевого развития по итогам периода (в сравнении с предыдущим периодом)	Результат диагностики, (аналитическая справка сентябрь, январь, май)	2		
	2.3.Консультирование родителей (законных представителей) детей не посещающих учреждение	Журнал регистрации обращений (к-во консультаций)	2		
	Итого:		4		

3.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников

Позитивные результаты	3.1. Удовлетворённость родителей работой учителя-логопеда	журнал отзывов, лист анкеты выявления рейтинга, заверенный ст.воспитателем	2		
-----------------------	---	--	---	--	--

образовательно – воспитательной деятельности	3.2. Кол-во обучающихся с тяжелыми нарушениям речи, достигших нормы речевого развития <i>1 ребенок- 2 балла</i>	Справка	2		
	Итого:		4		

Лист оценивания для учителя-дефектолога

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1. Применение инновационных педагогических технологий					
	1.1.Реализация разработанной педагогом инновационной авторской программы: - на уровне детского сада—3 балла; - на районном уровне и выше - 4 балла;	Информационно-аналитическая справка о реализации программы, заверенную ст. воспитателем.	4		
	1.2. Охват детей с ЗПР коррекционной помощью (с превышением плановой наполняемости) до 2-4 детей	Справка заведующего	4		
	1.3.Диагностика уровня развития детей	Ежемесячно	2		

	всевозрастных групп ДОУ, не имеющих заключения.				
	1.4. Осуществление на сайте ДОО постоянного интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	Скриншот страницы	3		
	Итого:		13		
2.Сложность контингента					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.3.Позитивная динамика познавательно - речевого развития в результатах коррекционно развивающей работы, проявляемая в достижениях воспитанников с ЗПР в соответствии АОП. (в сравнении с предыдущим периодом)	Результат диагностики, (аналитическая справка сентябрь, январь, май)	2		
	2.3.Консультирование родителей (законных представителей) детей не посещающих учреждение	Журнал регистрации обращений (к-во консультаций)	2		
	Итого:		4		
3.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной	3.1. Удовлетворённость родителей работой учителя- дефектолога	журнал отзывов, лист анкеты выявления рейтинга, заверенный ст.воспитателем	2		
	3.2. Кол-во обучающихся с ЗПР , достигших	Справка	2		

деятельности	нормы 1ребенок 2 балла				
	Итого:		4		

Лист оценивания для педагога –психолога

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (педагогом)	Кол-во набранных баллов(комиссией)
1.Применение инновационных педагогических технологий					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1.Реализация разработанных педагогом психологом инновационных авторских программ: -на уровне детского сада—3 балла;	Информационно-аналитическая справка о реализации программы, заверенную ст. воспитателем.	4		
	1.3. Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия (форум, онлайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	скриншот страницы	5		
	1.4.Диагностика уровня развития детей, не имеющих заключения ПМПК	Ежемесячно	5		

	Итого:		14		
2.Сложность контингента					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.3.Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников в соответствии АОП. - кол-во воспитанников с ОВЗ, повысивших уровень интеллектуального развития по итогам периода (в сравнении с предыдущим периодом)	Результат диагностики, (аналитическая справка сентябрь, январь, май)	2		
	2.3.Консультирование родителей (законных представителей) детей, не посещающих учреждение	Журнал регистрации обращений (к-во консультаций)	4		
	Итого:		6		
3.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1. Результаты выявления и развития способностей, воспитанников обучающихся, показатели динамики их достижений	Аналитический отчет по результатам психологического мониторинга образовательной среды с обязательным анализом использования его результатов.	2		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	3.2. Отзывы о совместной деятельности педагога-психолога с субъектами образовательных отношений	Копия журнала отзывов и предложений	2		
	Итого:		4		

Лист оценивания для помощников воспитателя

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (педагогом)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1. Сложность контингента					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей со стороны контролирующих органов(смывы, пробы), (сервировка стола в группах, подача блюд, санитарное состояние.)	Копия журнала, заверенная медсестрой	1		
	1.2. Оказание помощи педагогам во время проведения ими индивидуальной работы с детьми (работа с группой, подгруппой детей)	Информационная справка заверенная воспитателем	2		
	1.3. Помощь при организации развивающей предметно - пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) ДОО	Справка , заверенная воспитателем	2		
	Итого:		5		
2.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Позитивные результаты	2.1.Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций (повышение тона на	копия журнала отзывов, краткая справка	1		

образовательно – воспитательной деятельности	детей, недостаточное внимание при самообслуживании и режимных моментах)	заверенная воспитателем и ст.воспитателем.																	
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	2.2. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	Ежемесячно, заверено у завхоза	1																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">наименование</th> <th colspan="2">кол-во</th> </tr> <tr> <th>предыдущий м-ц</th> <th>текущий месяц</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>бокал</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>тарелки</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				наименование	кол-во		предыдущий м-ц	текущий месяц	бокал			тарелки					
		наименование					кол-во												
						предыдущий м-ц	текущий месяц												
бокал																			
тарелки																			
	Итого:		2																

3. Обеспечение высокой посещаемости

Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников 6 дней на 1 ребенка Пример: К-во дней, пропущенных по болезни детьми всего (по табелю) - 45 делим на количество болевших детей 9 детей = 5 (это снижение) ; 6 –это стабильно низкий уровень, более 6 дней заболевания - ставим 0	предшествующий период _____ текущий период _____ по табелю посещаемости	4								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>мес-ц предшествующий</th> <th>мес-ц текущий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				мес-ц предшествующий	мес-ц текущий				
мес-ц предшествующий	мес-ц текущий										
	Итого:		4								

Лист оценивания для калькулятора

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.1. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб , (обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций, организации охраны жизни и здоровья детей) и соблюдению корпоративной этики	Ежемесячно. Копия журнала	2		
	1.2. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению физиологического питания со стороны контролирующих органов(смывы, пробы),(сервировка стола в группах, подача блюд)	Ежемесячно.	2		
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.3. За качественное и своевременное ведение документации и сдачу отчетности	Ежемесячно.	2		
	1.4. Работа в программе С1 «Питание »	Ежемесячно.	2		
	Итого:		8		

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кастелянша, машинист по стирке белья)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу		Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)		Количество набранных баллов (комиссией)		
		Кастелянша	Машинист т. по ст.бел.		Кастелянтша	Машинист. по ст.бел.	Кастелянша	Машинист .пост.бел	
	Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников								
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	1		по итогам проверок					
	1.2. За пошив детских костюмов	4		ежемесячно, копия журнала, заверенная заведующим					
	1.3. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части содержания помещений в соответствии всем требованиям СанПиН.		1	ежемесячно, копия журнала заверенная мед сестрой					
	Итого:	5	1						

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (Рабочий по обл.здания)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.1. Качественное и своевременное устранение неполадок различной сложности	2	ежемесячно, копия журнала , заверенная завхозом		
	1.2.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1	ежемесячно, по итогам проверок		
	Итого :	3			

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (Кухонный рабочий)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Кол-во набранных баллов(работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	3	ежемесячно, копия журнала заверенная подписью калькулятора		
	Итого:	3			

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (Повар)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
---	----------	---	------------------------------	--	---

Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:

Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к организации и качеству питания , в том числе к соблюдению физиологического питания со стороны контролирующих органов со стороны Роспотребнадзора, калькулятора, медсестры (смывы, пробы, закладка продуктов, вес порций)	2	ежемесячно, копия бракеражного журнала заверенная подписью калькулятора		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.2. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части содержания оборудования в соответствии всем требованиям СанПиН.	2	ежемесячно, копия журнала заверенная подписью калькулятора		
	Итого:	4			

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (дворник)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:					

	1.2.Качественное поддержание порядка и чистоты территории детского сада , отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников со стороны Роспотребнадзора, завхоза (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств.	3	Короткая справка заверенная подписью завхоза		
	Итого:	3			

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (уборщик служебных помещений)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:					

	1.2. Качественное поддержание порядка и чистоты территории детского сада, отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников со стороны Роспотребнадзора, завхоза (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	3	ежемесячно копия журнала заверенная подписью завхоза		
	Итого:	3			

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (сторож)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:					
Эффективная организация использования материально-	1.1. Своевременное и оперативное решение возникающих ситуаций, способных повлечь за собой чрезвычайные и аварийные ситуации.	3	ежемесячно, копия журнала заверенная подписью завхоза		

технических и финансовых ресурсов					
	Итого:	3			

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (Делопроизводитель)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки рассмотрения критериев	Макс. количество баллов к базовому окладу	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Качественная работа в системе Е-услуга	ежемесячно справка заверенная заведующим	2		
	1.2. Качественное ведение табеля учета рабочего времени	ежемесячно справка заверенная заведующим	2		
	1.3.Выполнение функций администратора сайта ДОО	ежемесячно	5		
	1.4 Качественная работа в системе АСУ РСО	ежемесячно	4		

Итого:			13		
---------------	--	--	-----------	--	--

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кладовщик)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	1	по итогам проверок		
	1.4.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в организации и качеству питания, в том числе сертифицирование продукции.	1	ежемесячно, справка заверенная заведующим		
	Итого:	2			

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (завхоз)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	1	по итогам проверок		
	1.2.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	1	ежемесячно, копия журнала		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.3.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1			
	1.4.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в организации и качеству питания, в том числе сертифицирование продукции.	1			
	1.5.Быстрое реагирование и своевременное устранение неполадок различной сложности .Отсутствие аварий при эксплуатации здания.	1			
	Итого:	5			

Приложение 3.2. Листы оценивания работников структурного подразделения Детского сада «Солнышко» с. Алексеевка

Лист оценивания для воспитателя

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов(средний балл)	Кол-во набранных баллов(комиссией) <u>средний балл</u>
1.Применение инновационных педагогических технологий					
Позитивные результаты образовательной – воспитательной	1.1 Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.: -на уровне детского сада—0,5 баллов; - на районном уровне- 2 балла; - на окружном уровне-3 балла -на уровне региона и выше-4 баллов	Таблица, отражающая участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	4		
	1.2. Реализация разработанных педагогами авторских программ: -на уровне детского сада—1 балл; - на районном уровне и выше - 2 балла;	указать программу с рецензией, приложить информационно-аналитическую справку по результатам реализации, заверенную ст. воспитателем.	2		
	1.3. Наличие публикаций в СМИ, и интернет сообществе по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога: - на уровне детского сада (газета группы) и на сайте ДОО - 0,5 балла; - на районном уровне (газета «Степная правда») -2 балла;	(указать наименование издания, ссылку электронного ресурса, но не сборники, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня приложить ксерокопии).	2		
	1.4. Участие в экспериментальной работе, работа в рабочих группах, работа в творческих группах, разработка перспективных планов, авторских программ, программы	приложить подтверждающий документ (выписка из протокола заседаний)	3		

деятельности	развития ДОО, образовательной программы.				
	1.5.Наставничество		2		
	1.6.Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия(форум, онлайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)		1		
	Итого:		14		

2.Сложность контингента

Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей Позитивные результаты образовательной деятельности	2.1.Участие в работе ПМПк : (составление педагогических характеристик на детей , оформление материалов и т.д.)	Ежеквартально (справка о количестве проведенных заседаний с указанием даты)	2			
	2.2.Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей работы, проявляемая в повышении речевого и интеллектуального развития воспитанников: -составление и реализация ИПР -мониторинг в комбинированных и компенсирующих группах -мониторинг готовности детей к обучению в школе - сопровождение детей, находящихся в ТЖС	Ежеквартально По результатам мониторинга и диагностики (сравнительный анализ за прошедший период)				
		-Данные по мониторингу отсутствуют	0			
		-Дети охвачены педагогической помощью, но результативность низкая (менее 50 % детей)	1			
		-Дети охвачены педагогической помощью, результативность средняя (от 51 до 80%)	3			
	-Дети охвачены педагогической помощью, результативность высокая (до 100%)	4				
2.3.Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса -1балл, присутствие травматизма (лишение стим. выплат)	(копия журнала заверенного медсестрой и ст воспитателем.)	1				
Итого:		7				

3. Обеспечение высокой посещаемости

Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	3.1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	<p>предшествующий период _____ текущий период _____</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">мес-ц</th> <th colspan="2">мес-ц</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>по табелю посещаемости</p>	мес-ц		мес-ц										2								
	мес-ц		мес-ц																				
	3.2.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий, обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций, организации охраны жизни и здоровья детей	(копия журнала заверенного ст воспитателем.)	1																				
Позитивные результаты образовательной воспитательной деятельности	3.3.Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе до 10% ниже планового уровня -1 балл, выше 10% -2 балла.	<p>предшествующий период _____ текущий период _____</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">мес-ц</th> <th colspan="3">мес-ц</th> </tr> <tr> <th>план</th> <th>факт</th> <th>%</th> <th>план</th> <th>факт</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>по табелю посещаемости (план д/ дней в месяц на 1 ребенка это- кол-во детей в группе* на число рабочих дней месяца)</p>	мес-ц			мес-ц			план	факт	%	план	факт	%							2		
	мес-ц			мес-ц																			
план	факт	%	план	факт	%																		
	3.4.Снижение пропусков детьми без уважительных причин.	<p>предшествующий период _____ текущий период _____</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">мес-ц</th> <th colspan="2">мес-ц</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">кол-во пропусков без уважительных причин</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>по табелю посещаемости (какая работа проведена)</p>	мес-ц		мес-ц		кол-во пропусков без уважительных причин								2								
мес-ц		мес-ц																					
кол-во пропусков без уважительных причин																							

	3.5.Нет задолженности по оплате за ДОО родителей (законных представителей) до 10 числа последующего месяца в соответствии с договором с родителями) -1 балл; до 20 числа последующего месяца -0,5 балла, после 20 числа - минус 1 балл	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">мес-ц</td> <td colspan="2">мес-ц</td> </tr> <tr> <td colspan="4">количество должников</td> </tr> <tr> <td>до 10</td> <td>до 20</td> <td>до 10</td> <td>до 20</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Копия журнала с подписью родителей об оплате на основании платежных квитанций)</p>	мес-ц		мес-ц		количество должников				до 10	до 20	до 10	до 20					1		
мес-ц		мес-ц																			
количество должников																					
до 10	до 20	до 10	до 20																		
	Итого:		8																		
4.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников																					
Позитивные результаты образовательной – воспитательной деятельности	4.1.Результативность работы вовлечения родителей в педагогический процесс (организация совместных экскурсий, конкурсов , праздников, акций, НОД, « Школа позитивного родительства» и др.)	за представляемый период (информационная справка что, где, когда проведено или сделано; соц партнерство, копия плана, проекта, протокола и т.п.)	2																		
	4.2. Создание предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО	(фото, служебная записка)	3																		
	Итого:		5																		
	Всего:		34																		

Лист оценивания для музыкального руководителя

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов(работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1.Применение инновационных педагогических технологий					
	1.1 Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.:	Таблица, отражающая участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.,	5		

Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	- на уровне детского сада—0,5 баллов; - на районном уровне- 2 балла; - на окружном уровне-4 балла; - на уровне региона и выше-5 баллов	заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)			
	1.2. Реализация разработанных педагогами авторских программ: -на уровне детского сада—1 балл; - на районном уровне и выше - 2 балла;	указать программу с рецензией, приложить информационно-аналитическую справку по результатам реализации, заверенную ст. воспитателем.	2		
	1.3. Наличие публикаций в СМИ, и интернет сообществе по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога: - на уровне детского сада (газета группы)и на сайте ДОО - 0,5 балла; - на районном уровне (газета «Степная правда») -2 балла;	(указать наименование издания, ссылку электронного ресурса, но не сборники, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня приложить ксерокопии).	4		
	1.4.Участие в экспериментальной работе, работа в рабочих группах, работа в творческих группах, разработка перспективных планов, авторских программ, программы развития ДОО, образовательной программы.	приложить подтверждающий документ (выписка из протокола заседаний)	3		
	1.5.Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия(форум, он-лайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	скриншот страницы	1		
	Итого:		15		
2.Сложность контингента					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	2.1.Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций, организации охраны	Копия журнала и справка заверенная ст.воспитателем	2		

детей	жизни и здоровья детей				
	2.2.Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса	Копия журнала и справка заверенная ст.воспитателем	2		
	Итого:		4		

3.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников

Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1.Результативность работы по вовлечению родителей в педагогический процесс(организация совместных экскурсий, конкурсов , праздников, акций,НОД)	Ежемесячно	3		
	3.2.Создание предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО	(Фото, служебная записка)	3		
	Итого:		6		
	Всего:		25		

Лист оценивания для руководителя по физическому воспитанию

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1.Применение инновационных педагогических технологий					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1 Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.: -на уровне детского сада—0,5 баллов; - на районном уровне- 2 балла; - на окружном уровне-4 балла; - на уровне региона и выше-5 баллов	Таблица, отражающая участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	5		

	1.2.Реализация разработанных педагогами авторских программ: -на уровне детского сада—1 балл; - на районном уровне и выше - 2 балла;	указать программу с рецензией, приложить информационно-аналитическую справку по результатам реализации, заверенную ст. воспитателем.	2																											
	1.3. Наличие публикаций в СМИ, и интернет сообществе по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога: - на уровне детского сада (газета группы)и на сайте ДОО - 0,5 балла; - на районном уровне (газета «Степная правда») -2 балла;	(указать наименование издания, ссылку электронного ресурса, но не сборники, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня приложить ксерокопии).	4																											
	1.4.Участие в экспериментальной работе, работа в рабочих группах, работа в творческих группах, разработка перспективных планов, авторских программ, программы развития ДОО, образовательной программы.	приложить подтверждающий документ (выписка из протокола заседаний)	3																											
	1.5.Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия(форум, он-лайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	скриншот страницы	3																											
	Итого:		17																											
2.Сложность контингента																														
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1. Работа с детьми инвалидами, детьми с ОВЗ-II уровня, ЗПР	конкретно за месяц со сколькими детьми работали <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>ср</td> <td>ст</td> <td>по</td> </tr> <tr> <td>м</td> <td>м</td> <td></td> <td></td> <td>д.</td> </tr> <tr> <td>л</td> <td>л</td> <td></td> <td></td> <td>гр</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">кол-во детей</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	ср	ст	по	м	м			д.	л	л			гр	кол-во детей										2		
1	2	ср	ст	по																										
м	м			д.																										
л	л			гр																										
кол-во детей																														

	2.2. .Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий, обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций	Копия журнала и справка заверенная ст.воспитателем	2		
	Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса		1		
	Итого:		5		
3.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1.Результативность работы по привлечению родителей к участию в педагогический процесс(организация совместных экскурсий, конкурсов , праздников, акций, НОД)	Ежемесячно	2		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	3.2. Результаты организации предметно-пространственной развивающей среды ДОО по направлению профессиональной деятельности педагогического работника	Фото новинок (на бумажном носителе)	1		
	Итого:		3		
	Всего		25		

Лист оценивания для учителя-логопеда

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
---	------------------------------	-----------------------------	--	---------------------------------------	--------------------------------------

1. Применение инновационных педагогических технологий

Позитивные результаты образовательной воспитательной деятельности	1.1. Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.: - на уровне детского сада—0,5 баллов; - на районном уровне- 2 балла; - на окружном уровне - 4 балла; - на уровне региона и выше- 5 баллов	Таблица, отражающая участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	5		
	1.2. Реализация разработанных педагогами авторских программ: -на уровне детского сада—1 балл; - на районном уровне и выше - 2 балла;	указать программу с рецензией, приложить информационно-аналитическую справку по результатам реализации, заверенную ст. воспитателем.	2		
	1.3. Наличие публикаций в СМИ, и интернет сообществе по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога: - на уровне детского сада (газета группы)и на сайте ДОО - 0,5 балла; - на районном уровне (газета «Степная правда») - 2 балла.	(указать наименование издания, ссылку электронного ресурса, но не сборники, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня приложить ксерокопии).	4		
	1.4. Участие в экспериментальной работе, работа в рабочих группах, работа в творческих группах, разработка перспективных планов, авторских программ, программы развития ДОО, образовательной программы.	приложить подтверждающий документ (выписка из протокола заседаний)	3		
	Итого:		14		

2. Сложность контингента

Позитивные результаты образовательной воспитательной	2.1. Позитивная динамика в результатах коррекционно –развивающей, логопедической работы, проявляемая в повышении уровня речевого развития воспитанников -составление и реализация ИПР -мониторинг в комбинированных и	Ежеквартально По результатам мониторинга и диагностики, срезового контроля (справка о результатах проведенной работы, заверенная ст. воспитателем)	0		
--	--	---	---	--	--

деятельности	компенсирующих группах -мониторинг готовности детей к обучению в школе - сопровождение детей, находящихся в ТЖС	-Данные по мониторингу отсутствуют -Дети охвачены логопедической помощью, но результативность низкая (менее 50 % детей) -Дети охвачены логопедической помощью, результативность средняя (от 51 до 100%)	1 2		
	2.2. Работа по обучению родителей законных представителей по направлению коррекционной работы	Ежемесячно	3		
	2.3. Участие в работе ПМПк, и ПМПК (оформление материалов)	Таблица «Мониторинг коррекционно-логопедической работы в группе воспитанников с ОВЗ», отражающая результаты, протоколы заседаний.	2		
	Итого:		7		
3.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1. Удовлетворённость родителей работой учителя-логопеда	журнал отзывов, лист анкеты выявления рейтинга, заверенный ст.воспитателем	0,5		
	3.2.Результативность работы по вовлечению родителей в педагогический процесс(организация совместных проектов, конкурсов , праздников.)	Таблица с перечнем мероприятий	1		
	3.3. Стабильные результаты коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по итогам мониторинга)	Таблица, отражающая результаты коррекции за период, заверенная ст. воспитателем	2,5		
	Итого:		4		
	Всего:		25		

Лист оценивания для учителя-дефектолога

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1.Применение инновационных педагогических технологий					
Позитивные результаты образовательной – воспитательной деятельности	1.1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы, проявляемая в достижениях воспитанников по сравнению с предыдущим периодом:	до 50% от 60% – 80% от 80% -100%	1 3 5		
	1.2.Реализация разработанных педагогами авторских программ: -на уровне детского сада—1 балл; - на районном уровне и выше - 2 балла;	указать программу с рецензией, приложить информационно-аналитическую справку по результатам реализации, заверенную ст. воспитателем.	2		
	1.3. Наличие публикаций в СМИ, и интернет сообществе по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога: - на уровне детского сада (газета группы)и на сайте ДОО - 0,5 балла; - на районном уровне (газета «Степная правда») - 2 балла.	(указать наименование издания, ссылку электронного ресурса, но не сборники, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня приложить ксерокопии).	4		
	1.4.Участие в экспериментальной работе, работа в рабочих группах, работа в творческих группах, разработка перспективных планов, авторских программ, программы развития ДОО, образовательной программы.	приложить подтверждающий документ (выписка из протокола заседаний)	3		
	Итого:		14		
2.Сложность контингента					

Позитивные результаты образовательной воспитательной деятельности	<p>2.1.Позитивная динамика в результатах коррекционно –развивающей, психологической работы, проявляемая в повышении уровня интеллектуального развития воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> -составление и реализация ИПР -мониторинг в комбинированных и компенсирующих группах -мониторинг готовности детей к обучению в школе - сопровождение детей, находящихся в ТЖС 	<p>Ежеквартально</p> <p>По результатам мониторинга и диагностики, , срезового контроля(справка о результатах проведенной работы, заверенная ст. воспитателем)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Данные по мониторингу отсутствуют -Дети охвачены помощью дефектолога, но результативность низкая (менее 50 % детей) -Дети охвачены помощью дефектолога, результативность средняя (от 51 до 100%) 	0		
	<p>2.2. Эффективное взаимодействие с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческое сотрудничество с родителями (практические занятия, групповые консультации, собеседования по индивидуальным программам развития и пр.) ; - систематическое сотрудничество с родителями (индивидуальные консультации, информационные стенды, ведение тетрадей взаимодействия и пр.) ; - эпизодическое сотрудничество в традиционных формах (родительское собрание, индивидуальные беседы). 	Ежемесячно	3		
	<p>2.3.Участие в работе ПМПк, и ПМПк (оформление материалов)</p>	Таблица «Мониторинг коррекционно-логопедической работы в группе воспитанников с ОВЗ», отражающая результаты, протоколы заседаний.	2		
	Итого:		7		
3.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Позитивные	3.1. Удовлетворённость родителей работой	журнал отзывов, лист анкеты выявления	0,5		

результаты образовательно – воспитательной деятельности	учителя-дефектолога	рейтинга, заверенный ст.воспитателем			
	3.2.Результативность работы по вовлечению родителей в педагогический процесс(организация совместных проектов, конкурсов , праздников.)	Таблица с перечнем мероприятий	1		
	3.3. Стабильные результаты коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по итогам мониторинга)	Таблица, отражающая результаты коррекции за период, заверенная ст. воспитателем	2,5		
	Итого:		4		
	Всего:		25		

Лист оценивания для педагога –психолога

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (педагогом)	Кол-во набранных баллов(комиссией)
1.Применение инновационных педагогических технологий					
	1.1 Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.: -на уровне детского сада—0,5 баллов; - на районном уровне- 2 балла; - на окружном уровне - 4 балла; - на уровне региона и выше - 5 баллов	Таблица, отражающая участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	2		
	1.2. Реализация разработанных педагогами авторских программ:	указать программу с рецензией, приложить информационно-аналитическую справку по	2		

Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	-на уровне детского сада—1 балл; - на районном уровне и выше - 2 балла;	результатам реализации, заверенную ст. воспитателем.			
	1.3. Наличие публикаций в СМИ, и интернет сообществе по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога: - на уровне детского сада (газета группы) и на сайте ДОО - 0,5 балла; - на районном уровне (газета «Степная правда») -2 балла;	(указать наименование издания, ссылку электронного ресурса, но не сборники, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня приложить ксерокопии).	3		
	1.4.Участие в экспериментальной работе, работа в рабочих группах, работа в творческих группах, разработка перспективных планов, авторских программ, программы развития ДОО, образовательной программы.	приложить подтверждающий документ (выписка из протокола заседаний)	2		
	1.5.Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия(форум, онлайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	скриншот страницы	1		
	Итого:		10		
2.Сложность контингента					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1. Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников: -результативность коррекционной работы с воспитанниками, испытывающими трудности социальной адаптации -результативность психологического	Ежеквартально Справка о результатах взаимодействия педагога-психолога с субъектами образовательных отношений (обучающимися, их родителями, педагогами) с аннотацией ст.воспитателя. -Количество воспитанников, имеющих положительную динамику/количество охваченных коррекционной	2		

	сопровождения воспитанников с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	работой по итогам периода;	2		
	-результативность психологического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов	-Количество воспитанников с нарушениями, имеющих положительную динамику по итогам коррекционно-развивающей работы/ общее количество воспитанников, охваченных коррекционно-развивающей работой по итогам периода;	3		
	-результативность коррекционно-развивающей работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей воспитанников	-Проведение не менее 3 психологических консультаций; Составление и реализация индивидуальной коррекционно-развивающей работы с ребенком; Проведение группового занятия с включением в него ребенка с ОВЗ; -Количество детей, имеющих положительную динамику в интеллектуальной и творческой деятельности по итогам развивающих занятий/общее количество детей, посещающих развивающие занятия у педагога-психолога	2		
	2.2. Участие в экспертных комиссиях, творческих группах, в жюри профессиональных конкурсов; аттестационных комиссий, в работе в ПМПК и консилиумах;	подтверждающий документ об участии, заверенный ст.воспитателем	2		
	Итого:		11		
3.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1.Результативность работы вовлечения родителей в педагогический процесс (организация совместных экскурсий, конкурсов , праздников, акций, НОД, « Школа позитивного родительства» и др.)	за представляемый период (информационная справка что, где, когда проведено или сделано; соц партнерство, копия плана, проекта, протокола и т.п.)	2		
	3.2. Создание предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО	(фото, служебная записка)	2		

	Итого:		4		
	Всего:		25		

Лист оценивания для помощников воспитателя

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (педагогом)	Кол-во набранных баллов (комиссией)															
1.Сложность контингента																				
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий - При проведении профилактической работы -При соблюдении режимных моментов	<table border="1"> <tr> <td colspan="3">мероприятия кол-во по плану/по факту</td> </tr> <tr> <td>проф.работа</td> <td>план</td> <td>факт</td> </tr> <tr> <td>режимные моменты</td> <td>план</td> <td>факт</td> </tr> </table>	мероприятия кол-во по плану/по факту			проф.работа	план	факт	режимные моменты	план	факт	2								
	мероприятия кол-во по плану/по факту																			
	проф.работа	план	факт																	
	режимные моменты	план	факт																	
1.2. Работа с детьми с инвалидами, детьми с ОВЗ-II уровня, ЗПР (оказание помощи детям в проведении НОД)	<table border="1"> <tr> <td colspan="4">со сколькими детьми работали</td> </tr> <tr> <td>1н</td> <td>2н</td> <td>3н</td> <td>4н</td> </tr> <tr> <td>ед</td> <td>ед</td> <td>ед</td> <td>ед</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	со сколькими детьми работали				1н	2н	3н	4н	ед	ед	ед	ед					2		
со сколькими детьми работали																				
1н	2н	3н	4н																	
ед	ед	ед	ед																	
1.3. Активное участие в учебно-воспитательном процессе. Привитие воспитанникам культурно-гигиенических навыков во время еды, умывания, одевания.	Краткая справка о том, какая работа проведена конкретно вами заверенная воспитателем.	2																		
Итого:			6																	
2.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников																				

Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1.Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций (повышение тона на детей, недостаточное внимание при самообслуживании и режимных моментах)	копия журнала отзывов, краткая справка заверенная воспитателем и ст.воспитателем.	1										
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	2.2.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	Заверено у завхоза <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">наименование</th> <th colspan="2">КОЛ-ВО</th> </tr> <tr> <th>предыдущий м-ц</th> <th>текущий ий месяц</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	наименование	КОЛ-ВО		предыдущий м-ц	текущий ий месяц				1		
наименование	КОЛ-ВО												
	предыдущий м-ц	текущий ий месяц											
	Итого:		2										

3.Обеспечение высокой посещаемости

Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	предшествующий период _____ текущий период _____ <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">мес-ц</th> <th>мес-ц</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> по таблицю посещаемости	мес-ц		мес-ц				3														
мес-ц		мес-ц																					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	3.2.Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе до 10% ниже планового уровня -1 балл, выше 10% -2 балла.	предшествующий период _____ текущий период _____ <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">мес-ц</th> <th colspan="3">мес-ц</th> </tr> <tr> <th>план</th> <th>факт</th> <th>%</th> <th>план</th> <th>факт</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> по таблицю посещаемости (план д/ дней в месяц на 1 ребенка это- кол-во детей в группе* на число рабочих дней месяца)	мес-ц			мес-ц			план	факт	%	план	факт	%							2		
мес-ц			мес-ц																				
план	факт	%	план	факт	%																		

	Итого:		5		
	всего				

Лист оценивания для калькулятора

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.1. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб , (обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций, организации охраны жизни и здоровья детей) и соблюдению корпоративной этики	Ежемесячно. Копия журнала	2		
	1.2. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению физиологического питания со стороны контролирующих органов(смывы,пробы),(сервировка стола в группах, подача блюд)		3		
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.3. Участие в работе ПМПк : (составление педагогических характеристик на детей , оформление материалов и т.д.)	приложить подтверждающий документ (выписка из протокола заседаний)	3		
	Итого:		8		

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (Кастелянша, Машинист по стирке и ремонту одежды)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу		Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)		Количество набранных баллов (комиссией)	
		Кастелянша	Машинист т. по ст.бел.		Кастелянша	Машинист. по ст.бел.	Кастелянша	Машинист. по ст.бел.
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников								
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	1		по итогам проверок (ежемесячно)				
	1.2.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)		1	копия журнала списания, подпись завхоза				
	1.3.Отсутствие замечаний по введению установленной документации (журналы и т.п.)	3		по итогам проверок				
	Итого:	4	1					

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (Рабочий по обл.здания)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация использования материально-	1.1.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в	1	копия журнала списания, подпись		

технических и финансовых ресурсов	негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом). 1.2. Качественное и своевременное устранение неполадок различной сложности	1	завхоза		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.3.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1	по итогам проверок		
	Итого :	3			

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (Кухонный рабочий)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Кол-во набранных баллов(работником)	Количество набранных баллов (комиссией)														
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:																			
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">наименование</th> <th colspan="2">кол-во</th> </tr> <tr> <th>предыдущий м-ц</th> <th>текущий месяц</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	наименование	кол-во		предыдущий м-ц	текущий месяц											
	наименование	кол-во																	
предыдущий м-ц		текущий месяц																	
1.2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников со стороны Роспотребнадзора (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, калькулятора и др)	2	Копия журнала заверенная подписью калькулятора																	

Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.3.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.	1	Короткая справка заверенная подписью калькулятора		
	Итого:	4			

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (Повар)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)		
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:							
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	2	наименование	кол-во			
				предыдущий м-ц			текущий месяц
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников со стороны Роспотребнадзора (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, калькулятора и др)	2	Короткая справка заверенная подписью калькулятора				
	Итого:	4					

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (дворник, уборщик служебных помещений)

Основания для назначения	Критерии	Макс. количество	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных	Количество набранных
--------------------------	----------	------------------	------------------------------	----------------------	----------------------

стимулирующих выплат		баллов к базовому окладу		баллов (работником)	баллов (комиссией)		
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:							
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	1	наименование	кол-во			
				предыдущий м-ц	текущий месяц		
	1.2. Качественное поддержание порядка и чистоты территории детского сада, отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников со стороны Роспотребнадзора, завхоза (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств.	2	Короткая справка заверенная подписью завхоза				
	Итого:	3					

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (сторожа)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья					

воспитанников:					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1. Своевременное и оперативное решение возникающих ситуаций, способных повлечь за собой чрезвычайные и аварийные ситуации.	2			
	1.2. Своевременное, грамотное и аккуратное ведение документации.	2	Копия журнала		
	Итого:	4			

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (Секретарь, Делопроизводитель)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:				
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Отсутствие жалоб и замечаний по качеству работы и соблюдение корпоративной этики	2		
	1.2. Обучение работников эффективному использованию ИКТ оборудования .	3		
	Итого:	5		

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (Кладовщик)

Основания для назначения стимулирующих	Критерии	Макс. количество баллов к	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов	Количество набранных баллов (комиссией)
--	----------	---------------------------	------------------------------	-----------------------------	---

выплат		базовому окладу		(работником)	
		Кладовщик		Кладовщик	
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.		по итогам проверок		
	1.2.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).		ежемесячно, копия журнала		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.3.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1			
	1.4.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в организации и качеству питания, в том числе сертифицирование продукции.	1			
	1.5.Быстрое реагирование и своевременное устранение неполадок различной сложности .Отсутствие аварий при эксплуатации здания.				
	Итого:	2			

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
		Зав.хоз		Зав.хоз	Зав.хоз
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников					

Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	1	по итогам проверок		
	1.2.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	1	ежемесячно, копия журнала		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.3.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1			
	1.4.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в организации и качеству питания, в том числе сертифицирование продукции.	1			
	1.5.Быстрое реагирование и своевременное устранение неполадок различной сложности .Отсутствие аварий при эксплуатации здания.	1			
	Итого:	5			

Приложение 3.3. Листы оценивания работников структурного подразделения Детского сада «Буратино» п. Авангард

Лист оценивания для воспитателя

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов(средний балл)	Кол-во набранных баллов(комиссией) <u>средний балл</u>
1.Применение инновационных педагогических технологий					
	1.1Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках рекомендованных МО и Н СО.: - на районном уровне - 1 балл;	Таблица, отражающая призовые места воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим воспитателем	6		

Позитивные результаты образовательно – воспитательно й деятельности	-на окружном уровне - 4 балла; -на уровне региона и выше- 6 баллов	(приложить копии подтверждающие результативность)			
	1.2.Реализация разработанных педагогами авторских программ: -на уровне детского сада—3 балла;	Указать программу с рецензией, приложить информационно-аналитическую справку по результатам реализации, заверенную ст. воспитателем.	3		
	1.3. Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия(форум, он- лайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	Скриншот страницы	3		
	1.4.Наличие в предметно-пространственной среде группы нетрадиционного оборудования и материала, постоянное его накопление (п.3.3 ФГОС ДО)	Копия страницы из паспорта группы, отражающая обновление.	3		
	Итого:		15		

2.Сложность контингента

Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей Позитивные результаты образовательно – воспитательно й деятельности	2.1. Работа с детьми разного возраста	Справка заверенная заведующим (воспитатель на 2 группы)	4		
	2.3.Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников в соответствии с перспективным планом - составление ИПР -мониторинг в комбинированных группах - мониторинг готовности детей к обучению в школе -сопровождение детей находящихся в ТЖС (ежемесячно)	Ежеквартально По результатам мониторинга и диагностики (сравнительный анализ за прошедший период)	2		
	2.4.Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса -1балл, присутствие травматизма (-3балла)	Ежемесячно (копия журнала заверенного медсестрой и ст воспитателем.)	1		
	Итого:		7		

3. Обеспечение высокой посещаемости

Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	<p>3.1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников не более 6 дней на 1 ребенка</p> <p>Пример: К-во дней, пропущенных по болезни детьми всего (по таблице) - 45 делим на количество болевших детей 9 детей = 5 (это снижение); 6 –это стабильно низкий уровень, более 6 дней заболевания - ставим 0</p>	<p>предшествующий период _____ текущий период _____ по таблице посещаемости</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>мес-ц предыдущий</th> <th>мес-ц текущий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	мес-ц предыдущий	мес-ц текущий					2														
	мес-ц предыдущий	мес-ц текущий																					
	<p>3.2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий, обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций, организации охраны жизни и здоровья детей</p>	<p>(копия журнала заверенного ст воспитателем.)</p>	1																				
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	<p>3.3. Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе</p> <p>Пример: Кол-во рабочих дней в месяце-21 Норма детей в группе- 24 Расчет: 21x24=504 кол-во детодней по факту-(см таблиць) 380 составляем пропорцию: $380 \times 100\% = 75,4\%$ 504</p>	<p>предшествующий период _____ текущий период _____</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">мес-ц</th> <th colspan="3">мес-ц</th> </tr> <tr> <th>план</th> <th>факт</th> <th>%</th> <th>план</th> <th>факт</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>по таблице посещаемости (план д/ дней в месяц на 1 ребенка это- кол-во детей в группе* на число рабочих дней месяца)</p>	мес-ц			мес-ц			план	факт	%	план	факт	%							2		
	мес-ц			мес-ц																			
план	факт	%	план	факт	%																		
	<p>3.4. Снижение пропусков детьми без уважительных причин.</p>	<p>предшествующий период _____ текущий период _____</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>мес-ц</th> <th>мес-ц</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>кол-во пропусков без уважительных причин</td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>по таблице посещаемости (какая работа проведена)</p>	мес-ц	мес-ц	кол-во пропусков без уважительных причин				2														
мес-ц	мес-ц																						
кол-во пропусков без уважительных причин																							
	<p>3.5. Нет задолженности по оплате за ДОО родителей (законных представителей) до 10 числа последующего месяца в соответствии с договором с родителями) -1 балл; до 20 числа последующего месяца -0,5 балла, после 20 числа - минус 1 балл</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">мес-ц</th> <th colspan="2">мес-ц</th> </tr> <tr> <th colspan="4">количество должников</th> </tr> <tr> <th>до 10</th> <th>до 20</th> <th>до 10</th> <th>до 20</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	мес-ц		мес-ц		количество должников				до 10	до 20	до 10	до 20					1				
мес-ц		мес-ц																					
количество должников																							
до 10	до 20	до 10	до 20																				

		Копия журнала с подписью родителей об оплате на основании платежных квитанций)			
	Итого:		8		
4.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	4.1.Результативность работы вовлечения родителей в педагогический процесс (организация совместных экскурсий, ,детско-родительских проектов, НОД)	за представляемый период (информационная справка что, где, когда проведено или сделано; соц партнерство, копия плана, проекта, протокола и т.д)	2		
	Итого:		2		

Лист оценивания для музыкального руководителя

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов(работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1.Применение инновационных педагогических технологий					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1.Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках рекомендованных МО и Н СО.: - на районном уровне - 1 балл; -на окружном уровне - 4 балла; -на уровне региона и выше- 6 баллов	Таблица, отражающая призовые места воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	6		
	1.2. Реализация разработанных педагогами авторских программ: -на уровне детского сада—3 балла;	Указать программу с рецензией, приложить информационно-аналитическую справку по результатам реализации, заверенную ст. воспитателем.	3		
	1.3. Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия(форум, он- лайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному	Скриншот страницы	3		

	образованию)				
	1.4.Наличие в предметно-пространственной среде музыкально-спортивного зала нетрадиционного оборудования и материала, постоянное его накопление (п.3.3 ФГОС ДО)	Копия страницы из паспорта группы, отражающая обновление.	3		
	Итого:		15		
2.Сложность контингента					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	2.1.Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций, организации охраны жизни и здоровья детей	Копия журнала и справка заверенная ст.воспитателем	1		
	2.2.Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса – 1 балл (присутствие травматизма - минус 3балла)	Копия журнала и справка заверенная ст.воспитателем	1		
	2.3.Консультирование родителей (законных представителей) детей не посещающих учреждение	Журнал регистрации обращений (к-во консультаций)	2		
	2.4.Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников в соответствии с перспективным планом - составление ИПР -мониторинг в комбинированных группах - мониторинг готовности детей к обучению в школе	Ежеквартально По результатам мониторинга и диагностики (сравнительный анализ за прошедший период)	2		
	Итого:		4		
3.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1.Результативность работы по вовлечению родителей в педагогический процесс (организация совместных проектов, НОД)	Копия проекта, конспект НОД	2		
	3.2.Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников работой музыкального руководителя	Копия журнала отзывов и предложений заверенная ст.воспитателем.	1		
	3.3. Самоанализ результатов использования новых образовательных технологий, электронных образовательных	В табличном варианте с нарастающим итогом, заверенный старшим воспитателем	1		

	ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе.				
	Итого:		4		

Лист оценивания для инструктора по физической культуре

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1.Применение инновационных педагогических технологий					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1.Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках рекомендованных МО и Н СО.: - на районном уровне - 1 балл; -на окружном уровне - 4 балла; -на уровне региона и выше- 6 баллов	Таблица, отражающая призовые места воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	6		
	1.2. Реализация разработанных педагогами авторских программ: -на уровне детского сада—3 балла;	Указать программу с рецензией, приложить информационно-аналитическую справку по результатам реализации, заверенную ст. воспитателем.	3		
	1.3. Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия(форум, он-лайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	Скриншот страницы	3		
	1.4.Наличие в предметно-пространственной среде музыкально- спортивного зала нетрадиционного оборудования и материала, постоянное его накопление (п.3.3 ФГОС ДО)	Копия страницы из паспорта группы, отражающая обновление.	3		
	Итого:		15		
2.Сложность контингента					

Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1.Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников в соответствии с перспективным планом - составление ИПР -мониторинг в комбинированных группах -мониторинг готовности детей к обучению в школе	Ежеквартально По результатам мониторинга и диагностики (сравнительный анализ за прошедший период)	2		
	2.2. .Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий, обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций	Копия журнала и справка заверенная ст.воспитателем	2		
	Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса, (присутствие травматизма - минус 3балла)		1		
	Итого:		5		
3.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1.Результативность работы по привлечению родителей к участию в педагогический процесс(организация совместных детско-родительских проектов, НОД)	Копия проекта, конспект НОД	2		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	3.2.Удовлетворённость родителей воспитанников (их законных представителей) работой инструктора по физической культуре.	Копия журнала отзывов и предложений заверенная ст.воспитателем.	1		
	Итого:		3		

Лист оценивания для учителя-логопеда

Основания для назначения	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество	Кол-во набранных	Кол-во набранных
--------------------------	------------------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------	------------------

стимулирующих выплат			баллов к базовому окладу	баллов (работником)	баллов (комиссией)
1.Применение инновационных педагогических технологий					
	1.1. Реализация разработанной педагогом инновационной авторской программы: -на уровне детского сада—3 балла; - на районном уровне и выше - 4 балла;	указать программу с рецензией, приложить информационно-аналитическую справку по результатам реализации, заверенную ст. воспитателем.	4		
	1.2. Охват детей логопедической помощью (с превышением плановой наполняемости) до-3 детей-3 балла, до 6 детей-6 бблов	Справка заведующего	6		
	1.3.Диагностика уровня речевого развития детей дошкольных групп ДОУ, не имеющих заключения.	Справка сентябрь, май	2		
	1.4. Осуществление на сайте ДОО постоянного интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	Скриншот страницы	3		
	Итого:		15		
2.Сложность контингента					
Позитивные результаты образовательно – воспитательно й деятельности	2.1. Позитивная динамика в результатах коррекционно –развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников -мониторинг в комбинированных группах готовности детей к обучению в школе-2 балла -работа по обучению родителей законных представителей по направлению коррекционной работы	По результатам мониторинга, диагностики, срезового контроля, копия журнала, плана о результатах проведенной работы, по данному направлению, ст. воспитателем (Справка о результатах взаимодействия учителя-логопеда с субъектами образовательных отношений (обучающимися, их родителями, педагогами) с анатацией ст.воспитателя.	2		
	2.3.Консультирование родителей (законных представителей) детей не посещающих учреждение	Журнал регистрации обращений (к-во консультаций)	2		
	Итого:		4		

3. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников

Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1. Результативность работы по вовлечению родителей в педагогический процесс(организация совместных проектов, конкурсов , праздников.)	журнал отзывов, лист анкеты выявления рейтинга, заверенный ст.воспитателем Таблица мероприяти	4		
	3.2. Стабильные результаты коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по итогам мониторинга)	Таблица, отражающая результаты коррекции за период, заверенная ст. воспитателем Кол-во воспитанников, повысивших уровень речевого развития по итогам периода (в сравнении с предыдущим периодом)	2		
			6		
	Итого:		25		

Лист оценивания для учителя-дефектолога

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1.Применение инновационных педагогических технологий					
	1.1. Реализация разработанной педагогом инновационной авторской программы: - на уровне детского сада—3 балла; - на районном уровне и выше - 4 балла;	указать программу с рецензией, приложить информационно-аналитическую справку по результатам реализации, заверенную ст. воспитателем.	4		
	1.2. Охват детей коррекционной помощью (с превышением плановой наполняемости) до 2-4 детей	Справка заведующего	4		
	1.3.Диагностика уровня развития детей дошкольных групп ДОУ, не имеющих заключения.	Справка сентябрь, май	2		

	1.4. Осуществление на сайте ДОО постоянного интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	Скриншот страницы	3		
	Итого:		13		
2.Сложность контингента					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1. Позитивная динамика в результатах коррекционно –развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников -мониторинг в комбинированных группах готовности детей к обучению в школе- 1 балл -работа по обучению родителей законных представителей по направлению коррекционной работы - 1 балл	По результатам мониторинга, диагностики, срезового контроля, копия журнала, плана о результатах проведенной работы, по данному направлению, ст. воспитателем (Справка о результатах взаимодействия учителя-логопеда с субъектами образовательных отношений (обучающимися, их родителями, педагогами) с анатацией ст.воспитателя.	2		
	2.3.Консультирование родителей (законных представителей)0 детей не посещающих учреждение	Журнал регистрации обращений (к-во консультаций)	2		
	Итого:		4		
3.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1. Удовлетворённость родителей работой учителя- дефектолога	журнал отзывов, лист анкеты выявления рейтинга, заверенный ст.воспитателем	2		
	3.2. Стабильные результаты коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по итогам мониторинга)	Таблица, отражающая результаты коррекции за период, заверенная ст. воспитателем Кол-во воспитанников, повысивших уровень речевого развития по итогам периода (в сравнении с предыдущим периодом)	2		
	Итого:		4		

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (педагогом)	Кол-во набранных баллов(комиссией)
1.Применение инновационных педагогических технологий					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1. Реализация разработанных педагогом психологом инновационных авторских программ: -на уровне детского сада—3 балла;	указать программу с рецензией, приложить информационно-аналитическую справку по результатам реализации, заверенную ст. воспитателем.	4		
	1.3. Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия (форум, онлайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	скриншот страницы	5		
	1.4. Диагностика уровня развития детей , не имеющих заключения ПМПК	Справка сентябрь, май	5		
	Итого:		14		
2.Сложность контингента					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1. Позитивная динамика в результатах коррекционно –развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников -мониторинг в комбинированных группах готовности детей к обучению в школе- 1 балл -работа по обучению родителей законных представителей по направлению коррекционной работы - 1 балл	По результатам мониторинга, диагностики, срезового контроля, копия журнала, плана о результатах проведенной работы, по данному направлению, ст. воспитателем (Справка о результатах взаимодействия учителя- логопеда с субъектами образовательных отношений (обучающимися, их родителями, педагогами) с анатацией ст.воспитателя.	2		
	2.3. Консультирование родителей (законных представителей) детей не посещающих учреждение	Журнал регистрации обращений (к-во консультаций)	4		

	Итого:		6		
3. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1. Результаты выявления и развития способностей , воспитанников обучающихся, показатели динамики их достижений	Аналитический отчет по результатам психологического мониторинга образовательной среды с обязательным анализом использования его результатов.	2		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	3.2. Отзывы о совместной деятельности педагога-психолога с субъектами образовательных отношений	копия журнала отзывов и предложений	2		
	Итого:		4		

Лист оценивания для помощников воспитателя

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (педагогом)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1.Сложность контингента					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей	Копия журнала , заверенная медсестрой	1		
	1.2. Работа по оказанию помощи педагогам и детям в проведении НОД	перечень проделанной работы заверенный воспитателем	2		
	1.3. Помощь при организации развивающей предметно - пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) ДОО	фотоотчет, заверенный воспитателем.	2		
	Итого:		5		

2. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников						
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций (повышение тона на детей, недостаточное внимание при самообслуживании и режимных моментах)	копия журнала отзывов, краткая справка заверенная воспитателем и ст. воспитателем.		1		
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	2.2. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	Ежеквартально, заверено у завхоза		1		
		наименование	кол-во			
			предыдущий м-ц			текущий месяц
		бокал				
тарелки						
	Итого:			2		
3. Обеспечение высокой посещаемости						
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников 6 дней на 1 ребенка Пример: К-во дней, пропущенных по болезни детьми всего (по таблице) - 45 делим на количество болевших детей 9 детей = 5 (это снижение) ; 6 –это стабильно низкий уровень, более 6 дней заболевания - ставим 0	предшествующий период _____ текущий период _____ по таблицю посещаемости		4		
		мес-ц предшествующий	мес-ц текущий			
	Итого:			4		

Лист оценивания для калькулятора

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					

Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.1.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб , (обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций, организации охраны жизни и здоровья детей) и соблюдению корпоративной этики	Ежемесячно. Копия журнала	2		
	1.2. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению физиологического питания со стороны контролирующих органов(смывы, пробы),(сервировка стола в группах, подача блюд)	Ежемесячно.	2		
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.3.За качественное и своевременное ведение документации и сдачу отчетности	Ежемесячно.	2		
	1.4.Работа в программе С1 «Питание »	Ежемесячно.	2		
	Итого:		8		

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кастелянша, машинист по стирке белья)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу		Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)		Количество набранных баллов (комиссией)	
		Кастелянша	Машинист по ст.бел.		Кастелянша	Машинист. по ст.бел.	Кастелянша	Машинист. пост.бел
	Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников							
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	1		по итогам проверок				
	1.2. За пошив детских костюмов	4		ежемесячно, копия журнала, заверенная заведующим				
	1.3. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части содержания помещений в соответствии всем		1	ежемесячно, копия журнала				

	требованиям СанПиН.			заверенная мед сестрой				
	Итого:	4	1					

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (Рабочий по обл.здания)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.1. Качественное и своевременное устранение неполадок различной сложности	2	ежемесячно, копия журнала , заверенная завхозом		
	1.2.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1	ежемесячно, по итогам проверок		
	Итого :	3			

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (Кухонный рабочий)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Кол-во набранных баллов(работником)	Количество набранных баллов (комиссией)

Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	3	ежемесячно, копия журнала заверенная подписью калькулятора		
	Итого:	3			

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (Повар)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к организации и качеству питания , в том числе к соблюдению физиологического питания со стороны контролирующих органов со стороны Роспотребнадзора, калькулятора, медсестры (смывы, пробы, закладка продуктов, вес порций)	2	ежемесячно, копия бракеражного журнала заверенная подписью калькулятора		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.2. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части содержания оборудования в соответствии всем требованиям СанПиН.	2	ежемесячно, копия журнала заверенная подписью калькулятора		
	1.3.Работа в программе С1 «Питание »	2	Ежемесячно.		
	Итого:	6			

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (дворник)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:					
	1.2.Качественное поддержание порядка и чистоты территории детского сада , отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников со стороны Роспотребнадзора, завхоза (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств.	3	Короткая справка заверенная подписью завхоза		
	Итого:	3			

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (уборщик служебных помещений)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:					

	1.2.Качественное поддержание порядка и чистоты территории детского сада , отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников со стороны Роспотребнадзора, завхоза (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств.	3	ежемесячно копия журнала заверенная подписью завхоза		
	Итого:	3			

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (сторож)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
воспитанников:					
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1. Своевременное и оперативное решение возникающих ситуаций, способных повлечь за собой чрезвычайные и аварийные ситуации.	3	ежемесячно, копия журнала заверенная подписью завхоза		
	Итого:	3			

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (Делопроизводитель)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки рассмотрения критериев	Макс. количество баллов к базовому окладу	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
---	----------	------------------------------	---	--	---

Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:

Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Качественная работа в системе Е-услуга	ежемесячно справка заверенная заведующим	2		
	1.2. Качественное ведение табеля учета рабочего времени	ежемесячно справка заверенная заведующим	2		
	1.3.Выполнение функций администратора сайта ДОО	ежемесячно	5		
	1.4 Качественная работа в системе АСУ РСО		4		
Итого:			13		

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кладовщик)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	1	по итогам проверок		
	1.4.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в организации и качеству питания, в том числе сертифицирование продукции.	1	ежемесячно, справка заверенная заведующим		
	Итого:	2			

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (завхоз)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	1	по итогам проверок		
	1.2.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	1	ежемесячно, копия журнала		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.3.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1			
	1.4.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в организации и качеству питания, в том числе сертифицирование продукции.	1			
	1.5.Быстрое реагирование и своевременное устранение неполадок различной сложности .Отсутствие аварий при эксплуатации здания.	1			
	Итого:	5			

Приложение 4. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса)

Приложение 4.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников структурного подразделения Детского сада «Светлячок» с. Алексеевка (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса) из экономии фонда оплаты труда

п/п	Критерии назначения выплат	Уровни мероприятий								
		учреждения	муниципальный		окружной		региональный		всероссийский	
			призер	участие	призер	участие	призер	участие	призер	участие
1	Выступления на конференциях, форумах, семинарах: распространение передового опыта использования современных образовательных технологий (ярмарки, метод.недели, метод объединения и др)и т.п.	200	200	300	350	550	550	800	850	1000
2	«Конкурс методических разработок» и проектов	500			550	600	650	1000	1000	1500
3	Участие в качестве экспертов жюри различных конкурсов	300								
	Без проверки конкурсных материалов									
	С заочным и очным этапом	1000								
4	Конкурсы профессионального мастерства: «Воспитатель года» «Учитель-логопед» «Педагог-психолог»				4000	6000	6000	8000		

	«Конкурс организации работы с детьми ОВЗ» «Фестиваль педагогических идей»						4000	
5	Участие в конкурсах: -«Детский сад года» -«Воспитать Человека» «Конкурс психолого-педагогических программ»				2000	3000	3000	4000
	Результативность участие в конкурсах -«Детский сад года» -«Воспитать Человека» «Конкурс психолого-педагогических программ»				4000	5000	6000	8000
6	Разработка авторской программы в соответствии ФГОС (рецензирование)	6000						
7	Мастер класс для педагогической и родительской общественности	400	550	1000			2000	
8	Создание предметно - развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО (по результатам конкурса)	500		1000	2000			
9	Ведение дополнительной	1500						

	работы в кружках, секциях, клубах ДОО				
10	Организация и проведение мероприятий повышающих имидж СП у родителей, общественности (Дни открытых дверей, Родительские Конференции, акции)	500	700	1000	2000
11	Публикации в интернет сообществе, по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога - на уровне ДОУ - на окружном уровне (сайт ЮВУ) - на региональном, уровне и выше	150		300	350
12	Участие в рабочих группах, в работе в ПМПК и консилиумах,	400	500	1000	
13	Публикации в СМИ (газеты, журналы)		500	600	5000
14	Публикации в электронных сборниках		700		1500
15	Работа в комиссии по распределению стимулирующего фонда			150	
16	Деятельность опорной площадки в ДОО			1000	
17	Наставничество			1000	

Приложение 4.2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников структурного подразделения Детского сада «Солнышко» с. Алексеевка (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса) из экономии фонда оплаты труда

п/п	Критерии назначения выплат	Уровни мероприятий				
		учреждения	муниципальный	окружной	региональный	всероссийский

		призер	участие	призер	участие	призер	участие	призер	участие	призер
1	Выступления на конференциях, форумах, семинарах: распространение передового опыта использования современных образовательных технологий (ярмарки, метод.недели, метод объединения и др)и т.п.	200	300	400	800	1500	1000	2000	1000	3000
2	«Конкурс методических разработок» и проектов	400	450	500	550	1000	1100	1200	1300	1500
3	Участие в качестве экспертов жюри различных конкурсов Без проверки конкурсных материалов	500								
	С заочным и очным этапом	1000								
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства: -«Воспитатель года» -«Детский сад года» -«Воспитать Человека» и др.	1000	1200	2000	2000	3500	2500	3500	2000	4000
5	Разработка авторской программы в соответствии ФГОС (рецензирование)	2000								
6	Мастер класс для педагогической и родительской общественности	500	700		1000			2000		
7	Ведение дополнительной	1500								

	работы в кружках, секциях, клубах ДОО				
8	Организация и проведение мероприятий повышающих имидж СП у родителей, общественности	500	700	2000	3000
9	Наличие публикаций в СМИ и интернет сообществе по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога	1000			

Приложение 4.3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников структурного подразделения Детского сада «Буратино» п. Авангард (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса) из экономии фонда оплаты труда

п/п	Критерии назначения выплат	Уровни мероприятий									
		учреждения		муниципальный		окружной		региональный		всероссийский	
		призер	участие	призер	участие	призер	участие	призер	участие	призер	
1	Выступления на конференциях, форумах, семинарах: распространение передового опыта использования современных образовательных технологий (ярмарки, метод.недели, метод объединения и др)и т.п.	200	200	300	350	550	550	800	850	1000	
2	«Конкурс методических разработок» и проектов	500			550	600	650	1000	1000	1500	
3	Участие в качестве экспертов жюри	300									

	различных конкурсов Без проверки конкурсных материалов							
	С заочным и очным этапом	1000						
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства: -«Воспитатель года» «Учитель-логопед» «Педагог-психолог» «Конкурс организации работы с детьми ОВЗ»				4000	6000	6000	8000
5	Участие в конкурсах -«Детский сад года» -«Воспитать Человека» «Конкурс психолого-педагогических программ»				3000	6000	6000	8000
6	Разработка авторской программы в соответствии ФГОС (рецензирование)	5000						
7	Мастер класс для педагогической и родительской общественности	400	550	1000		2000		
8	Создание предметно - развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО (по результатам конкурса)	500		1000	2000			
9	Ведение дополнительной работы в кружках, секциях, клубах ДОО	1500						
10	Организация и проведение мероприятий повышающих имидж СП у родителей, общественности (Дни открытых дверей, Родительские Конференции, акции)	500	700	1000		2000		
11	Публикации в интернет сообществе, по распространению педагогического опыта	200		300		350		

	на различном уровне о деятельности педагога - на сайте ДОО -на окружном уровне (сайт ЮВУ) --на региональном, уровне и выше				
1 2	Участие в рабочих группах, аттестационных комиссиях, в работе в ПМПК и консилиумах	400	500	1000	
1 3	Публикации в СМИ (газеты, журналы)	500		600	5000
1 4	Публикации в электронных сборниках	700			1000
1 5	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб со стороны контролирующих органов не связанных с капитальным вложением	1000			1500
1 6	Наставничество	1000			

Приложение 5. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) работников структурного подразделения, реализующего дополнительные образовательные программы

Лист оценивания эффективности (качества) работы педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя ЦДОД «Развитие» в части организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования (I. Обязательные критерии)

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
---	---------------------	--------------------------------

1	Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	
1.1.	<p>Результаты участия обучающихся (команд обучающихся) в турнирных формах: конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д., имеющих официальный статус или утвержденные Перечнем МОиН СО:</p> <p>муниципальный уровень - 2 балла, «образовательный округ» – 3 балла; областной уровень – 4 балла; межрегиональный уровень – 5 баллов; международный, всероссийский уровень – 6 баллов.</p> <p>*Достижения одного обучающегося или коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются, но не более 5 по каждому уровню.</p> <p>Победители/призеры Областной Спартакиады учащихся по видам спорта – 10 баллов; победители/призеры Первенства области по видам спорта – 10 баллов; лауреаты премии Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков – 10 баллов.</p> <p>*Прим. комиссия вправе рассмотреть вопрос рационального распределения и обсчета имеющихся достижений в рамках каждого уровня в отдельности</p>	130
1.2.	<p>Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов, выполнение спортивных разрядов):</p> <p>массовые разряды (не менее 10 учащихся) - 2 балла; I разряд: наличие - 3 балла; 5 и более учащихся - 5 баллов</p>	5
1.3.	<p>Разработка и внедрение (в зависимости от уровня) авторской образовательной программы:</p> <p>программа содержит 1 уровень - 5 баллов; программа содержит 2 уровня – 7 баллов; программа содержит более 2-х уровней – 10 баллов</p>	10
1.4.	<p>Разработка учебно-методического комплекта, обеспечивающего реализацию авторской образовательной программы:</p> <p>наличие тематического учебно-методического комплекта – 5 баллов; наличие полного учебно-методического комплекта – 10 баллов</p>	10
1.5.	<p>Наличие у детского (детско-молодежного) объединения (учебной группы) званий «образцовый коллектив»</p>	10
1.6.	<p>Сохранность контингента обучающихся в объединении в течение учебного года не менее 90 % (для педагогов учреждений неспортивной направленности) - 2 балла</p>	2
1.7.	<p>Сохранность контингента воспитанников на этапах спортивной подготовки (в зависимости от уровня подготовки):</p> <p>спортивно-оздоровительный этап подготовки – 1 балл; период начальной подготовки – 2 балла; тренировочный период – 3 балла</p>	3
1.8.	<p>Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня):</p>	20

	участие на уровне «образовательного округа» - 5 баллов; наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 10 баллов; участие на областном уровне - 15 баллов; наличие победителей на областном уровне и выше - 20 баллов	
1.9.	Проведение мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения и вне рамок функциональных обязанностей): на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 3 балла; на областном уровне - 5 баллов; на российском или международном уровнях - 10 баллов	10
1.10.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
1.11.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников – 2 балла	2
1.12.	Результаты участия работника и обучающихся в социально-значимых проектах (в зависимости от уровня): участие на уровне «образовательного округа» - 5 баллов; наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 10 баллов; участие на областном уровне - 15 баллов; наличие победителей на областном уровне и выше - 20 баллов	20
Итого:		223
2	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	
2.3.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	1
Итого:		1
3	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	
3.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей)	1
3.2.	Отсутствие травматизма среди детей, обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения, и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования, во время образовательного процесса	1
Итого:		2
ВСЕГО:		226

(II. Дополнительные критерии)

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Наличие детских (молодёжных) объединений или организаций (при наличии локального акта) следующих направлений: военно-патриотическое сертифицированное – 5 баллов; научно-техническое – 5 баллов; туристско-краеведческое – 3 балла; художественно-эстетическое – 3 балла;	5

	экологическое – 3 балла; физкультурно-спортивное – 3 балла; волонтерское – 5 баллов	
2.	Наличие индивидуальных достижений (награды, гранты) или личное участие в коллективных достижениях по внедрению в практику современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования: на уровне «образовательного округа» - 10 баллов; на уровне области – 15 баллов; на российском и/или международном уровнях – 20 баллов	20
3.	Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, онлайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса в сфере дополнительного образования – 2 балла	2
4.	Участие в реализации действующей программы развития образовательного процесса в сфере дополнительного образования (срок действия – не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балл	1
5.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования: на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла	2
6.	Наличие личных публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня в соответствующих сферах деятельности образовательного учреждения: на уровне «образовательного округа» - 3 балла; на уровне области – 5 баллов; на российском и/или международном уровнях – 7 баллов	7
7.	Участие в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования (могут суммироваться, но не более 5 по каждому уровню): муниципальный уровень – 1 балл; «образовательный округ» - 2 балла; областной уровень – 3 балла; межрегиональный уровень – 4 балла; всероссийский уровень – 5 баллов. *Прим. комиссия вправе рассмотреть вопрос рационального распределения и обсчета имеющихся достижений в рамках каждого уровня в отдельности	75
8.	Организация и проведение массовых мероприятий в сфере дополнительного образования (профильных смен, учебно-тренировочных сборов и т.п.) и добровольческих акций («Весенняя неделя добра», экскурсионные и туристические маршруты, трудовые десанты и т.д.), самостоятельных интерактивных площадок и массовых мероприятий, проектов, направленных на развитие культурного, духовно-нравственного воспитания детей и подростков, их социализацию, организацию досуга (баллы могут суммироваться) но не более 5 по каждому уровню: на муниципальном уровне - 1 балл; на уровне «образовательного округа» - 2 балла;	50

	на региональном уровне и выше - 3 балла; на межрегиональном уровне и выше – 4 балла. *Прим. комиссия вправе рассмотреть вопрос рационального распределения и обчета имеющихся достижений в рамках каждого уровня в отдельности	
9.	Разработка или участие в разработке и реализации программы каникулярной занятости и летнего отдыха детей – 5 баллов	5
10.	Разработка или участие в разработке и реализации программы работы с обучающимися с признаками одаренности – 5 баллов	5
11.	Личная заслуга в привлечении родительской общественности к участию в разработке и реализации воспитательных программ и проектов – 5 баллов	5
12.	Наличие в органах самоуправления структурного подразделения представителей родительской общественности от объединения – 1 балл	1
13.	Уровень удовлетворенности населения качеством и соответствием социальному заказу услуг дополнительного образования (на основании внешнего мониторинга): 70-79% - 1 балл; 80-89% - 2 балла; 90% и более - 3 балла.	3
	Итого:	181
	Всего:	407

**Лист оценивания эффективности (качества) работы
старшего методиста, методиста ЦДОД «Развитие»
в части организации образовательного процесса
в сфере дополнительного образования
(I. Обязательные критерии)**

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	
1.1.	Результаты участия обучающихся (команд обучающихся) в турнирных формах: конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. (в зависимости от уровня и количества призеров): 3 и более на уровне «образовательного округа» - 3 балла; 3 и более на уровне области - 4 балла; наличие на всероссийском или международном уровне - 5 баллов	5
1.2.	Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов, выполнение спортивных разрядов):	5

	<p>массовые разряды (не менее 10 учащихся) - 1 балл; I разряд: наличие - 1 балл; 5 и более учащихся - 2 балла; КМС: наличие - 2 балла, 3 и более учащихся - 3 балла; МС: наличие - 3 балла, 2 и более - 4 балла; МСМК, ЗМС: наличие - 5 баллов</p>	
1.3.	<p>Разработка и внедрение (в зависимости от уровня) авторских образовательных программ: реализация авторских образовательных программ: от 10% до 20% – 5 баллов, 20% и выше – 10 баллов</p>	10
1.4.	<p>Разработка учебно-методического комплекта, обеспечивающего реализацию авторской образовательной программы: доля реализуемых авторских образовательных программ, обеспеченных УМК: от 20% до 50% – 5 баллов, 50% и выше – 10 баллов</p>	10
1.5.	<p>Личная заслуга в наличии у детских (детско-молодежного) объединений (учебной группы) званий «образцовый коллектив»: 1-2 объединения - 5 баллов, 3 и более объединений - 10 баллов</p>	10
1.6.	<p>Сохранность контингента обучающихся в объединениях в течение учебного года не менее 90 % у педагогов неспортивной направленности - 2 балла</p>	2
1.7.	<p>Сохранность контингента воспитанников на этапах спортивной подготовки (в зависимости от уровня подготовки): спортивно-оздоровительный этап подготовки – 1 балл; период начальной подготовки – 2 балла; тренировочный период – 3 балла</p>	3
1.8.	<p>Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): участие на уровне «образовательного округа» - 5 баллов; наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 10 баллов; участие на областном уровне - 15 баллов; наличие победителей на областном уровне и выше - 20 баллов</p>	20
1.9.	<p>Проведение мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения и вне рамок функциональных обязанностей): на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 3 балла; на областном уровне - 5 баллов; на российском или международном уровнях - 10 баллов</p>	10
1.10.	<p>Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл</p>	1
1.11.	<p>Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников – 2 балла</p>	2
1.12.	<p>Собственное участие или сопровождение (личная заслуга) в участии работников структурного подразделения и обучающихся в социально-значимых проектах (в зависимости от уровня): участие на уровне «образовательного округа» - 5 баллов;</p>	20

	наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 10 баллов; участие на областном уровне - 15 баллов; наличие победителей на областном уровне и выше - 20 баллов	
Итого:		98
2	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	
2.3.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	1
Итого:		1
3	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	
3.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей)	1
3.2.	Отсутствие травматизма среди детей, обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения, и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования, во время образовательного процесса	1
Итого:		2
ВСЕГО:		101

(II. Дополнительные критерии)

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Наличие детских (молодёжных) объединений или организаций (при наличии локального акта) следующих направлений: военно-патриотическое сертифицированное – 5 баллов; научно-техническое – 5 баллов; туристско-краеведческое – 3 балла; художественно-эстетическое – 3 балла; экологическое – 3 балла; физкультурно-спортивное – 3 балла; волонтерское – 5 баллов	5
2.	Наличие индивидуальных достижений (награды, гранты) или личное участие в коллективных достижениях по внедрению в практику современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования, а также сопровождение участия работников структурного подразделения в данных конкурсных мероприятиях: на уровне «образовательного округа» - 10 баллов; на уровне области – 15 баллов; на российском и/или международном уровнях – 20 баллов	20
3.	Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, онлайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса в сфере дополнительного образования – 2 балла	2
4.	Участие в разработке и реализации действующей программы развития образовательного процесса в сфере дополнительного образования (срок действия – не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла	2
5.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного	5

	образования: на уровне области – 3 балл; на федеральном уровне – 5 баллов	
6.	Наличие личных публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня в соответствующих сферах деятельности образовательного учреждения: на уровне «образовательного округа» - 3 балла; на уровне области – 5 баллов; на российском и/или международном уровнях – 7 баллов	7
7.	Участие в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования: муниципальный уровень – 2 балла; «образовательный округ» - 3 балла; областной уровень – 4 балла; межрегиональный уровень – 5 баллов; всероссийский уровень – 6 баллов.	6
8.	Организация и проведение массовых мероприятий в сфере дополнительного образования (профильных смен, учебно-тренировочных сборов и т.п.) и добровольческих акций («Весенняя неделя добра», экскурсионные и туристические маршруты, трудовые десанты и т.д.), самостоятельных интерактивных площадок и массовых мероприятий, проектов, направленных на развитие культурного, духовно-нравственного воспитания детей и подростков, их социализацию, организацию досуга (баллы могут суммироваться): на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 4 баллов), на региональном уровне и выше - 2 балла за каждое мероприятие (но не более 8 баллов)	12
9.	Разработка или участие в разработке и реализации программы каникулярной занятости и летнего отдыха детей – 5 баллов	5
10.	Разработка или участие в разработке и реализации программы работы с обучающимися с признаками одаренности – 5 баллов	5
11.	Личная заслуга в привлечении родительской общественности к участию в разработке и реализации воспитательных программ и проектов – 5 баллов	5
12.	Наличие в органах самоуправления структурного подразделения представителей родительской общественности от объединения – 1 балл	1
13.	Доля педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, прошедших в течение года обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов: от 30% до 40% - 0,5 балла; 40% и более – 1 балл.	1
14.	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей), реализующих дополнительные общеобразовательные программы, квалификационных категорий – 1 балл	1
15.	Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной и т.д.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на региональном уровне и выше – 2 балла.	2
16.	Уровень удовлетворенности населения качеством и соответствием социальному заказу услуг дополнительного образования (на основании внешнего мониторинга):	3

	70-79% - 1 балл; 80-89% - 2 балла; 90% и более - 3 балла.	
	Итого:	82
	Всего:	183

**Лист оценивания эффективности (качества) работы
педагога-организатора ЦДОД «Развитие»
в части организации образовательного процесса
в сфере дополнительного образования
(I. Обязательные критерии)**

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	
1.1.	Результаты участия обучающихся у курируемых педагогов(команд обучающихся) в турнирных формах: конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. (в зависимости от уровня и количества призеров): 3 и более на уровне «образовательного округа» - 3 балла; 3 и более на уровне области - 4 балла; наличие на всероссийском или международном уровне - 5 баллов	5
1.2.	Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов, выполнение спортивных разрядов) у курируемых педагогов: массовые разряды (не менее 10 учащихся) - 1 балл; I разряд: наличие - 1 балл; 5 и более учащихся - 2 балла; КМС: наличие - 2 балла, 3 и более учащихся - 3 балла; МС: наличие - 3 балла, 2 и более - 4 балла; МСМК, ЗМС: наличие - 5 баллов	5
1.3.	Разработка и внедрение (в зависимости от уровня) авторской образовательной программы: программа содержит 1 уровень - 5 баллов; программа содержит 2 уровня – 7 баллов; программа содержит более 2-х уровней – 10 баллов	10
1.4.	Разработка учебно-методического комплекта, обеспечивающего реализацию авторской образовательной программы: наличие тематического учебно-методического комплекта – 5 баллов; наличие полного учебно-методического комплекта – 10 баллов	10

1.5.	Личная заслуга в наличии у детских (детско-молодежного) объединений (учебной группы) курируемых педагогов званий «образцовый коллектив»: 1-2 объединения - 5 баллов, 3 и более объединений - 10 баллов	10
1.6.	Сохранность контингента обучающихся в объединениях в течение учебного года не менее 90 % у педагогов неспортивной направленности - 2 балла	2
1.7.	Сохранность контингента воспитанников на этапах спортивной подготовки (в зависимости от уровня подготовки): спортивно-оздоровительный этап подготовки – 1 балл; период начальной подготовки – 2 балла; тренировочный период – 3 балла	3
1.8.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): участие на уровне «образовательного округа» - 5 баллов; наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 10 баллов; участие на областном уровне - 15 баллов; наличие победителей на областном уровне и выше - 20 баллов	20
1.9.	Проведение мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения и вне рамок функциональных обязанностей): на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 3 балла; на областном уровне - 5 баллов; на российском или международном уровнях - 10 баллов	10
1.10.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
1.11.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников у курируемых педагогов – 5 баллов	5
1.12.	Собственное участие или сопровождение (личная заслуга) в участии работников структурного подразделения и обучающихся в социально-значимых проектах (в зависимости от уровня): участие на уровне «образовательного округа» - 5 баллов; наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 10 баллов; участие на областном уровне - 15 баллов; наличие победителей на областном уровне и выше - 20 баллов	20
Итого:		101
2	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	
2.3.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	1
Итого:		1
3	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	
3.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей)	1
3.2.	Отсутствие травматизма среди детей, обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения, и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования, во время образовательного процесса	1

Итого:	2
ВСЕГО:	104

(II. Дополнительные критерии)

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Наличие детских (молодёжных) объединений или организаций (при наличии локального акта) следующих направлений: военно-патриотическое сертифицированное – 5 баллов; научно-техническое – 5 баллов; туристско-краеведческое – 3 балла; художественно-эстетическое – 3 балла; экологическое – 3 балла; физкультурно-спортивное – 3 балла; волонтерское – 5 баллов	5
2.	Наличие индивидуальных достижений (награды, гранты) или личное участие в коллективных достижениях по внедрению в практику современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования, а также сопровождение участия работников структурного подразделения в данных конкурсных мероприятиях: на уровне «образовательного округа» - 10 баллов; на уровне области – 15 баллов; на российском и/или международном уровнях – 20 баллов	20
3.	Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, онлайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса в сфере дополнительного образования – 2 балла	2
4.	Участие в разработке и реализации действующей программы развития образовательного процесса в сфере дополнительного образования (срок действия – не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла	2
5.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования: на уровне области – 3 балл; на федеральном уровне – 5 баллов	5
6.	Наличие личных публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня в соответствующих сферах деятельности образовательного учреждения: на уровне «образовательного округа» - 3 балла; на уровне области – 5 баллов; на российском и/или международном уровнях – 7 баллов	7
7.	Участие в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования: муниципальный уровень – 2 балла; «образовательный округ» - 3 балла; областной уровень – 4 балла;	6

	межрегиональный уровень – 5 баллов; всероссийский уровень – 6 баллов.	
8.	Организация и проведение массовых мероприятий в сфере дополнительного образования (профильных смен, учебно-тренировочных сборов и т.п.) и добровольческих акций («Весенняя неделя добра», экскурсионные и туристические маршруты, трудовые десанты и т.д.), самостоятельных интерактивных площадок и массовых мероприятий, проектов, направленных на развитие культурного, духовно-нравственного воспитания детей и подростков, их социализацию, организацию досуга (баллы могут суммироваться): на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 4 баллов), на региональном уровне и выше - 2 балла за каждое мероприятие (но не более 8 баллов)	12
9.	Разработка или участие в разработке и реализации программы каникулярной занятости и летнего отдыха детей – 5 баллов	5
10.	Разработка или участие в разработке и реализации программы работы с обучающимися с признаками одаренности – 5 баллов	5
11.	Личная заслуга в привлечении родительской общественности к участию в разработке и реализации воспитательных программ и проектов – 5 баллов	5
12.	Наличие в органах самоуправления структурного подразделения представителей родительской общественности от объединения – 1 балл	1
13.	Уровень удовлетворенности населения качеством и соответствием социальному заказу услуг дополнительного образования (на основании внешнего мониторинга): 70-79% - 1 балл; 80-89% - 2 балла; 90% и более - 3 балла.	3
	Итого:	78
	Всего:	182

**Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда)
заведующего спортивным сооружением**

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
1.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, обучающихся и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса, соревнований и других массовых мероприятий на спортивном сооружении, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл	1
1.2.	Своевременное реагирование при возникновении ЧС, оперативность в устранении аварийных ситуаций, выполнение всех видов работ, связанных с	5

	переводом спортивного сооружения на особый режим согласно инструкции действий	
	Итого:	6
2	Эффективность деятельности и использования ресурсного обеспечения	
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим годом) - 1 балл	1
2.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл	1
2.3.	Эффективность использования спортивного инвентаря и оборудования в различных формах работы - 2 балла	2
2.4.	Качественная организация просветительской и рекламной деятельности в целях привлечения населения, детей и подростков к массовым формам работы на спортивном сооружении – 1 балл	1
2.5.	Отсутствие обоснованных обращений населения и родителей обучающихся по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
	Итого:	6
	Всего:	12

**Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда)
заведующего хозяйством**

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса	
1.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, обучающихся и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл	1
1.2.	Своевременное реагирование при возникновении ЧС, оперативность в устранении аварийных ситуаций, выполнение всех видов работ, связанных с переводом структурного подразделения на особый режим согласно инструкции действий	5
	Итого:	6

2	Эффективность деятельности и использования ресурсного обеспечения	
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим годом) - 1 балл	1
2.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл	1
2.3.	Отсутствие обоснованных обращений по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
	Итого:	3
	Всего:	9

**Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда)
рабочего по комплексному обслуживанию здания**

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса	
1.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, обучающихся и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл	1
1.2.	Своевременное реагирование при возникновении ЧС, оперативность в устранении аварийных ситуаций, выполнение всех видов работ, связанных с переводом структурного подразделения (или спортивного сооружения) на особый режим согласно инструкции действий	5
	Итого:	6
2	Эффективность деятельности и использования ресурсного обеспечения	
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим годом) - 1 балл	1
2.2.	Отсутствие обоснованных обращений по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
	Итого:	2

	Всего:	8
--	---------------	----------

**Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда)
уборщика служебных помещений**

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса	
1.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, обучающихся и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл	1
	Итого:	1
2	Эффективность деятельности и использования ресурсного обеспечения	
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим годом) - 1 балл	1
2.2.	Отсутствие обоснованных обращений по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
	Итого:	2
	Всего:	3

**Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда)
Сторожа**

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса	
1.1.	Своевременное реагирование при возникновении чрезвычайной ситуации, оперативность в решении вопросов, связанных с аварийными ситуациями, и выполнением всех видов работ согласно инструкции действий	5

	Итого:	5
2	Эффективность деятельности и использования ресурсного обеспечения	
2.1.	Отсутствие обоснованных обращений по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
	Итого:	1
	Всего:	6

**Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда)
вахтера**

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса	
1.1.	Своевременное реагирование при возникновении чрезвычайной ситуации, оперативность в решении вопросов, действие согласно инструкции	5
	Итого:	5
2	Эффективность деятельности и использования ресурсного обеспечения	
2.1.	Отсутствие обоснованных обращений по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
	Итого:	1
	Всего:	6

**Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда)
секретаря-машинистки**

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Эффективность деятельности и использования ресурсного обеспечения	

1.1.	Отсутствие обоснованных обращений сотрудников и посетителей по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
1.2.	Обучение работников эффективным методам работы с оргтехникой	5
1.3.	Соблюдение корпоративной этики	1
	Итого:	7
	Всего:	7

**Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда)
костюмера**

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Эффективность деятельности и использования ресурсного обеспечения	
1.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим годом) - 1 балл	1
1.2.	Отсутствие обоснованных обращений по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
1.3.	Качественная подготовка эскизов и актов раскройки костюмов и реквизита	3
1.4.	Своевременное наблюдение за состоянием и пригодностью костюмов, реквизита; участие в проведении инвентаризации	1
	Итого:	6
	Всего:	6

Приложение 6. Критерии оценки результативности и качества работы (эффективности труда) руководителей структурных подразделений

Приложение 6.1. Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) заведующих структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов (заполняется специалистом органа управления образованием)	Максимальное кол-во баллов
1.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			
1.1.	Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования через проведение семинаров, конференций, организованных детским садом: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на областном уровне - 2 балла; на российском или международном уровнях - 3 балла	За отчётный () год:		3
1.2.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на уровне области - 2 балла; на российском и/или международном уровнях - 3 балла	За отчётный год _ г.:		3
		Уровень округа __ пед.		
		Область ____ пед.		
		Всероссийский, международный уровни ____ пед.		

		<i>Наличие подтверждающих документов</i>		
1.3.	Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного процесса в сфере дошкольного образования - 2 балла	Да/нет <i>Гиперссылка</i>		2
Итого:				8
2.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
2.1.	Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников, семейных групп и других альтернативных форм дошкольного образования, организованных на бесплатной для родителей основе, в том числе детей, не посещающих образовательное учреждение (1 балл за каждую организационную форму, но не более 3 баллов)	Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		3
2.2.	Осуществление инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования при наличии требуемых в соответствии с ФГОС условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых) – 3 балла	Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		3
Итого:				6
3.	Эффективность управленческой деятельности			
3.1.	Наличие положительного заключения окружной методической службы (внешней экспертизы, экспертного заключения) о соответствии Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		2

	учреждения - 2 балла			
3.2.	Наличие действующей программы развития в сфере дошкольного образования (срок действия - не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления общеобразовательного учреждения - 1 балл	Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		1
3.3.	Наличие в коллегиальных органах общеобразовательного учреждения представителей родительской общественности каждого структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования - 1 балл	Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов, размещение на сайте</i>		1
3.4.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» - 0,5 балла; на уровне области - 1 балл; на федеральном уровне - 2 балла	За отчётный год __ : Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		2
3.5.	Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной и т.д.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла	Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		2
3.6.	Участие руководителя общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на	За отчётный год: Да/нет		2

	региональном уровне и выше - 2 балла	<i>Наличие подтверждающих документов</i>		
3.7.	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций (неправомерного привлечения родительских средств, организации дополнительных платных услуг, выполнения порядка комплектования групп и т.д.) - 1 балл	За отчётный год _ : Да/нет		1
3.8.	Наличие в учреждении указанных категорий специалистов (музыкальных работников, логопедов, инструкторов по физкультуре), в том числе дополнительно привлеченных, работающих с детьми дошкольного возраста - 1 балл	Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		1
3.9.	Участие педагогов общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла	За отчётный год: Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		2
Итого :				14
4.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, не связанных с капитальным вложением средств - 1 балл	За отчётный год _ г.: Да/нет		1

4.2.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста: снижение до 1% - 0,5 балла, снижение свыше 1% - 1 балл, уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста ниже среднего по муниципальному образованию до 3% - 1,5 балла, более чем на 3% - 2 балла	Наличие подтверждающих документов Форма отчета 85-К		2
4.3.	Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, во время образовательно-воспитательного процесса - 1 балл	За отчётный год: Да/нет		1
4.4.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания воспитанников дошкольного возраста, в том числе к соблюдению норм физиологического питания - 1 балл	За отчётный год _ г.: Да/нет		1
Итого:				5
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
5.1.	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей), реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, квалификационных категорий - 1 балл	Число пед.работников (вкл. совм.) _____		1
		Имеют категории: _ чел. _ % <i>(приложить табл. по форме 1)</i>		
5.2.	Доля педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не	Число пед.работников _ Прошли курсы: _ чел. - _ %		1

	менее 72 часов: от 30% до 40% - 0,5 балла; 40 % и более - 1 балл	<i>(приложить табл. по форме 2)</i>		
5.3.	Результативность участия педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне - 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше - 2 балла	Участие на уровне округа ___ чел. Результаты ___ чел. Участие на уровне области ___ чел. Результаты ___ чел. <i>Наличие подтверждающих документов</i>		2
5.4.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования - 1 балл	Да/нет		1
5.5	Разработка и реализация педагогическими работниками авторских комплектов методических материалов в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование – 1 балл	За отчётный год _ г.: Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		1
Итого:				6
Всего:				39

**Приложение 6.2. Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) руководителя структурного подразделения, реализующего дополнительные образовательные программы
(I. Обязательные критерии)**

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	
1.1.	Результаты участия обучающихся (команд обучающихся) в турнирных формах: конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. (в зависимости от уровня и количества призеров): 3 и более на уровне «образовательного округа» - 1 балл; 3 и более на уровне области - 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне - 3 балла	3
1.2.	Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов, выполнение спортивных разрядов): массовые разряды (не менее 10 учащихся) - 1 балл; I разряд: наличие - 1 балл; 5 и более учащихся - 2 балла; КМС: наличие - 2 балла, 3 и более учащихся - 3 балла; МС: наличие - 3 балла, 2 и более - 4 балла; МСМК, ЗМС: наличие - 5 баллов	5
1.3.	Разработка и внедрение (в зависимости от уровня) авторских образовательных программ: реализация авторских образовательных программ: от 10% до 20% – 1 балл, 20% и выше – 2 балла	2
1.4.	Разработка учебно-методического комплекта, обеспечивающего реализацию авторской образовательной программы: доля реализуемых авторских образовательных программ, обеспеченных УМК: от 20% до 50% – 1 балл, 50% и выше – 2 балла	2
1.5.	Наличие у детского (детско-молодежного) объединения (учебной группы) званий «образцовый коллектив»: 1-2 объединения - 1 балл, 3 и более объединений - 2 балла	2
1.6.	Сохранность контингента обучающихся в объединении в течение учебного года не менее 90 % (для педагогов учреждений неспортивной направленности) - 2 балла	2
1.7.	Сохранность контингента воспитанников на этапах спортивной подготовки (в зависимости от уровня подготовки): спортивно-оздоровительный этап подготовки – 1 балл; период начальной подготовки – 2 балла;	3

	тренировочный период – 3 балла	
1.8.	Результаты участия работников в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла; наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл; участие на областном уровне - 1,5 балла; наличие победителей на областном уровне и выше - 2 балла	2
1.9.	Проведение работниками мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения и вне рамок функциональных обязанностей): на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на областном уровне - 2 балла; на российском или международном уровнях - 3 балла	3
1.10.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
1.11.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников – 2 балла	2
1.12	Результаты участия работников и обучающихся в социально-значимых проектах (в зависимости от уровня): участие на уровне «образовательного округа» - 1 балл; наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 2 балл; участие на областном уровне - 1,5 балла; наличие победителей на областном уровне и выше - 2 балла; на российском или международном уровнях - 3 балла	3
Итого:		30
2	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	
2.1.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	1
2.2.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	1
Итого:		2
3	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	
3.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1
3.2.	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения	1
Итого:		2

ВСЕГО:	34
---------------	-----------

(II. Дополнительные критерии)

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Наличие в учреждении детских (молодёжных) объединений или организаций (при наличии локального акта) следующих направлений (баллы могут суммироваться): военно-патриотическое сертифицированное – 1 балл; научно-техническое – 1 балл; туристско-краеведческое – 0,5; художественно-эстетическое – 0,5; экологическое – 0,5; физкультурно-спортивное – 0,5; волонтерское – 1 балл	5
2.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования: на уровне «образовательного округа» - 1балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3
3.	Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса в сфере дополнительного образования – 2 балла	2
4.	Наличие действующей программы развития образовательного процесса в сфере дополнительного образования (срок действия – не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балл	1
5.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования: на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла	2
6.	Участие в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на региональном уровне и выше - 2 балла	2

7.	Организация и проведение добровольческих акций («Весенняя неделя добра», экскурсионные и туристические маршруты, трудовые десанты и т.д.), самостоятельных интерактивных площадок и массовых мероприятий, проектов, направленных на развитие культурного, духовно-нравственного воспитания детей и подростков, их социализацию, организацию досуга (баллы могут суммироваться): на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов), на региональном уровне и выше – 2 балла за каждое мероприятие (но не более 8 баллов)	12
9.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников СП ДОД: от 8% до 15% - 1 балл; выше 15% - 2 балла	2
10.	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей), реализующих дополнительные общеобразовательные программы, квалификационных категорий – 1 балл	1
11.	Доля педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, прошедших в течение года обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов: от 30% до 40% - 0,5 балла; 40% и более – 1 балл	1
12.	Наличие и результативность реализации в структурном подразделении программы каникулярной занятости и летнего отдыха детей – 2 балла	2
13.	Наличие и результативность реализации в структурном подразделении программы работы с обучающимися с признаками одаренности – 2 балла	2
14.	Привлечение родительской общественности к участию в разработке и реализации воспитательных программ и проектов – 3 балла	3
15.	Наличие в органах самоуправления структурного подразделения представителей родительской общественности от объединения – 1 балл	1
16.	Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной и т.д.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на региональном уровне и выше – 2 балла.	2
17.	Уровень удовлетворенности населения качеством и соответствием социальному заказу услуг дополнительного образования (на основании внешнего мониторинга): 70-79% удовлетворены - 1 балл; 80-89% - 2 балла; 90% и более - 3 балла.	3
	Итого:	44
	Всего:	78