

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области  
- детский сад «Солнышко»

Утверждаю  
Директор  
Черешникова Е.А. Черешникова  
ГБОУ СОШ с. Алексеевка 2015 г.  
Приказ №130-од от 29 мая 2015 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о группе комбинированной направленности

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 11  
от 25 мая 2015 года

## **I.Общее положение**

1.1. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.;
- Письмом Минобрнауки РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения» от 27.03.2000 г. № 27/906-6;
- Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным постановлением Правительства РФ от 10.03.2000 № 212 (с изменениями от 10.03.2009 N 216);
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106;
- Уставом Организации.

1.2. Комбинированная группа для детей дошкольного возраста (с 3-7 лет) с ограниченными возможностями здоровья осуществляет обучение и воспитание по специальным коррекционным программам, предусматривающим, наряду со всесторонним развитием детей, коррекцию первичного дефекта.

1.3. Основными задачами комбинированной группы являются:

- осуществление необходимой помощи для детей с ОВЗ;
- максимальная коррекция и развитие нарушенных процессов и функций;
- нормализация ведущих видов деятельности воспитанников;
- активация познавательной деятельности;
- повышение уровня умственного развития;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития с учетом нарушений и индивидуальных особенностей ребенка;
- формирование и развитие предпосылок к школьному обучению.

## **II. Организация работы комбинированной группы**

2.1. Комплектование группы осуществляется в мае месяце на основании:

- рекомендации ПМПк;
- заявления родителей (законных представителей);
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- медицинской карты ребенка.

- 2.2. Зачисление ребенка в комбинированную группу производится на основании приказа директора ГБОУ СОШ с. Алексеевка.
- 2.3. Общая наполняемость детей в комбинированной группе сокращается; две трети состава группы составляют воспитанники с уровнем психофизического развития в соответствии с возрастной нормой, а треть воспитанников – дети с ОВЗ.
- 2.4. Количество детей с ОВЗ в комбинированной группе может быть от 1 до 5 человек.
- 2.5. Основными формами организации коррекционной работы являются фронтальная, подгрупповая и индивидуальная непосредственно образовательная деятельность (НОД). Количество и продолжительность фронтальных и подгрупповых НОД определяется учебными планами в соответствии с реализуемыми программами. Индивидуальные НОД проводятся ежедневно, длительностью 15 минут.
- 2.6. Ответственность за обязательное посещение НОД несут: педагог – психолог, учитель-логопед, воспитатели, администрация ОУ и родители (законных представителей).
- 2.7. Результаты коррекционных НОД отмечаются в журнале по коррекционной работе и доводятся до сведения воспитателя группы, администрации ОУ и родителей (законных представителей).
- 2.8. В случае необходимости уточнения диагноза, дети с ограниченными возможностями здоровья с согласия родителей (законных представителей) направляются педагогом – психологом в соответствующее лечебно – профилактическое учреждение для обследования врачами – специалистами (невропатологом, детским психиатром и др.) или психолого – медико педагогическую комиссию.
- 2.9. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) обучение в комбинированной группе может осуществляться 1-2 года или до его поступления в общеобразовательное учреждение.

### **III. Участники образовательного процесса:**

- ребенок;
- воспитатель;
- педагог – психолог;
- учитель-логопед
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- медсестра.

3.1. На должность воспитателя комбинированной группы назначаются лица, окончившие педагогический институт или педагогическое училище и прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей с ОВЗ.

3.2. Воспитатель:

- планирует (совместно с учителем – логопедом и др. специалистами) и проводят фронтальные занятия со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирует (совместно с другими специалистами) и организует совместную деятельность всех воспитанников группы;
- соблюдает преемственность в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирует родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ведет необходимую документацию.

3.3 Педагогом – психологом назначается лицо, имеющее высшее психологическое или высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология».

3.4. Педагог – психолог:

- проводит психологическое обследование воспитанников;
- участвует в составление индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения);
- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно – психологическую работу с воспитанниками;
- консультирует родителей (законных представителей) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществляет преемственность в работе ОУ и семьи;
- консультирует персонал группы;
- заполняет отчетную документацию.

3.5. Музыкальным руководителем назначается лицо, имеющее высшее профессиональное или среднее профессиональное образование и прошедшее подготовку на курсах по воспитанию детей с ОВЗ.

- взаимодействует со специалистами ОУ по вопросам организации совместной деятельности всех детей в НОД, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проводят НОД со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом – психологом, инструктором по физической культуре);
- консультирует родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведет соответствующую документацию.

3.6. Инструктором по физической культуре назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и прошедшее подготовку на курсах по воспитанию детей с ОВЗ.

Инструктор по физической культуре:

- проводит (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальную, подгрупповую и фронтальную НОД со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирует совместную деятельность воспитанников группы;
- готовит и проводит общие спортивные праздники, досуги, развлечения;
- оказывает консультативную поддержку родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирует (совместно с медсестрой) физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- ведет необходимую документацию.

3.7. Медицинской сестрой назначается лицо, имеющее среднее профессиональное образование и прошедшее специализацию на курсах.

Медицинская сестра:

- следит за изменениями в состоянии здоровья воспитанников;
- совместно с другими специалистами определяет нагрузку воспитанников группы интегрированного обучения и воспитания;
- консультирует родителей по вопросам развития и оздоровления ребенка в семье;
- ведет необходимую документацию.

3.8. Учителем-логопедом назначается лицо, имеющее высшее профессиональное или среднее профессиональное образование и прошедшее подготовку на курсах по воспитанию детей с ОВЗ.

- взаимодействует со специалистами ОУ по вопросам организации совместной деятельности всех детей в НОД, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проводят НОД со воспитанниками ОВЗ группы (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом – психологом, инструктором по физической культуре);
- консультирует родителей (законных представителей) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведет соответствующую документацию.

#### **IV.Руководство работой комбинированной группой**

4.1. Непосредственной руководство комбинированной группой осуществляет заведующий ДОУ.

4.2. Заведующий:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает педагогов для коррекционной работы.

4.3. Методическое руководство и контроль за деятельностью учителя-логопеда, педагога – психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, воспитателей осуществляется старшим воспитателем.

#### **V. Материально – техническая база**

5.1. Для комбинированной группы администрацией образовательного учреждения выделяются помещения, отвечающие санитарно – гигиеническим нормам.

5.2. Комбинированная группа обеспечивается оборудованием и пособиями администрацией образовательного учреждения.

5.3. Для проведения диагностики, индивидуальных занятий в образовательном учреждении оборудуется кабинет психологической разгрузки.