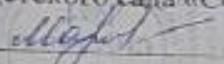


структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана
Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области-детский сад «Солнышко»

СОГЛАСОВАН

Старшим воспитателем

Детского сада «Солнышко» с. Алексеевка


Т. Е. Мартынова

от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕН

Директором

ГБОУ СОШ с. Алексеевка


Е.А.Чередникова

Приказ № 206 -од от 30.08.2024г.

План работы

учителя-дефектолога

Герман Галины Петровны

Детского сада «Солнышко» с. Алексеевка

на 2024-2025 учебный год

Цель работы учителя-дефектолога:

Оказание коррекционной помощи детям.

Задачи работы:

Совершенствование системы единства совместной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, воспитателей, узких специалистов ДОУ и родителей воспитанников.

- Оказание методической помощи по выбору и разработке методов интеграции детей педагогам ДО.
- Достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей детей.
- Развитие мыслительных процессов на основе анализа и синтеза.
- Привлечение родителей, семьи к процессу коррекционно-развивающей работы.

Основные задачи коррекционно-развивающей работы в подготовительной комбинированной группе

на 2024-2025 учебный год:

1. Уточнение, расширение, обогащение представлений дошкольников о себе, окружающем предметном и социальном мире.
2. Осуществление коррекции и закрепление положительной динамики в развитии психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление) и способствование их дальнейшего формирования.
3. Восполнение пробелов у детей в математическом развитии, создание у них готовности к усвоению основ математики к школе.
4. Формирование навыков связной речи – составление и распространение предложений, составление разного вида рассказов и рассуждений.
5. Развитие положительных качеств личности и способностей каждого ребенка.

I. Диагностическая работа

№	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Индивидуальное обследование детей старшей и подготовительной группы	03.09 -14.09
2.	Подведение итогов обследования, оформление карт развития ребенка, составление плана работы.	сентябрь
3.	Промежуточная диагностика по обследованию элементарных математических представлений, по формированию целостной картины мира.	январь
4.	Участие в работе консилиума ППК.	в течение года
5.	Итоговое обследование детей.	май

II. Организационно-методическая работа

№	Содержание работы	Срок выполнения
1.	Педагогические советы	
1.1.	Результаты диагностики на начало учебного года	сентябрь
1.2.	Повышение познавательной активности детей с ЗПР в разных видах деятельности	октябрь
1.3.	Итоги коррекционно-развивающей работы за учебный год с детьми старшей и подготовительной интегрированной группы	май
2.	Консультации	
2.1.	Практическое использование игровой мотивации у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР	декабрь

2.2.	Формирование сотрудничества ребенка с взрослым и сверстниками и овладение способами усвоения общественного опыта.	февраль
2.3.	Коррекция интеллектуальной сферы детей дошкольного возраста.	апрель

III. Работа с воспитателями комбинированных групп.

Содержание	Срок выполнения
1. Проведение малых педсоветов	
1.1.Итоги диагностического обследования, задачи и содержание работы на новый учебный год.	сентябрь
1.2.Анализ взаимосвязи дефектолога и воспитателей.	март
1.3.Итоги работы за год (результаты диагностирования).	май
2.Консультации.	
2.1. Развивайте память дошкольника (старшая и подготовительная группа)	октябрь
2.2. Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста. Методика обучения детей составлению загадок (старшая группа).	ноябрь
2.3. Готовность детей с ОВЗ к обучению в школе (подготовительная группа).	март

<p>3.Посещение занятий по разным разделам программы с целью выявления адаптации детей с ОВЗ.</p>	<p>апрель</p>
<p>4.Консультирование воспитателей по оснащению коррекционно-развивающей среды в группах.</p>	<p>в течение года</p>

IV. Совместная работа со специалистами детского сада.

Содержание работы	Срок выполнения
<p>1.Обсуждение результатов обследования детей с психологом. Определение путей коррекционно-развивающей работы с детьми.</p>	<p>октябрь</p>
<p>2.Индивидуальные консультации:</p>	
<p>2.1. Использование развивающих игр на музыкальных занятиях (для музыкального руководителя).</p>	<p>декабрь</p>
<p>2.2. Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с дошкольниками 5-6 лет, имеющим задержку психического развития (для физинструктора).</p>	<p>январь</p>
<p>3.Консультирование по запросам специалистов.</p>	<p>в течение года</p>
<p>4.Изучение медицинских тетрадей детей, ознакомление с диагнозами узких специалистов</p>	<p>1 раз в квартал</p>

V. Работа с родителями.

Содержание работы	Сроки выполнения
1.Родительские собрания.	сентябрь
1.1.Результаты обследования детей. Задачи и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми на первое полугодие.	
1.2. Итоги работы за первое полугодие. Пути дальнейшего коррекционного обучения.	январь
1.3. Итоги обучения за год. Рекомендации по закреплению пройденного материала.	май
1.4. Анкетирование.	апрель
2. Консультирование.	
2.1. Роль семьи в подготовке детей к школе (подготовительная группа)	январь
2.2. «Частые ошибки воспитания. Отрицательные факторы среды, влияющие на психическое развитие ребенка (старшая группа).	февраль
3. Индивидуальное консультирование.	в течение года
4.Посещение занятий дефектолога (по желанию родителей).	в течение года
5.Информационно-просветительская работа.	
5.1 Ведение рубрик через родительские уголки «Играем дома»	в течение года
5.2. «Коррекционная библиотека»	в течение года
5.3. Оформление папок-передвижек «Советы дефектолога»	ежемесячно

VI. Самообразование.

Содержание работы	Срок выполнения
1. Знакомство с новинками методической литературы, журналом «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Дефектология», «Справочник старшего воспитателя».	в течение года
2. Участие в работе МО дефектологов.	в течение года
2.1. Посещение занятий дефектологов Юго-Восточного образовательного округа.	в течение года
3. Приобретение и изучение новой методической литературы, дидактического материала для занятий с детьми.	в течение года
4. Изучение опыта работы дефектологов других регионов.	в течение года
5. Размещение на сайте Детского сада «Солнышко» консультаций для родителей, воспитателей и дефектологов.	в течение года

Учитель-дефектолог: _____ /Герман Г.П./