****

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

 — рассказать детям о библиотеке и работе библиотекаря;

 — спросить, для чего людям нужны библиотеки;

 — рассказать о том, что нужно беречь книги, и о том, как много людей разных профессий трудятся над созданием книг;

 — прочитать книгу С. Маршака «Как печатали книгу»;

 — посетить вместе с ребенком, виртуальную библиотеку.

**Задание 2.** *Рассмотреть* вместе с ребенком книгу, обращая внимание на шрифт, обложку, иллюстрации.

**Задание 3.** *Отгадать загадку.*

Не куст, а с листочками.

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. *(Книга)*

**Задание 4.** *Выучить стихотворение.*

Заболела эта книжка — разорвал ее братишка. Я больную пожалею — я возьму ее и склею.

**Задание 5.** *Попытайтесь вместе с ребенком сочинить рассказ, сказку или стихотворение*. Сделайте книжку, пусть ребенок нарисует картинки к своей книге, красочно ее оформит, отправьте фото в группу, в Контакте.

**Задание 6.** *Дидактическая игра* «Подбери признак к пред­мету»: книга (какая?) — детская, художественная, научная, красочная, большая ....

**Задание 7.** *Подобрать родственные слова* к слову книга (книжка, книжный, книголюб, книгопечатание).

**Задание 8.** *Предложить ребенку выполнить по заданию взрослого действия с книгой:*

положить книгу **на**стол, **в** стол, **под**стол, **около** стола;

достать книгу **из**сумки ...

Затем спросить у ребенка: «Что ты сделал?» — «Я положил книгу **на** стол»... (упражнение на понимание и употребление предлогов).

**Задание 9.** *Дидактическая игра «Угадай сказку по отрывку».* (Взрослый читает отрывок из сказки, а ребенок угадывает ее название.)

С уважением Елена Викторовна Леонтьева

учитель-логопед

Детского сада «Солнышко» с.Алексеевка