

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка
муниципального района Алексеевский Самарской области -
детский сад «Солнышко»
2017-2018 учебный год

(отчетный период)

I. Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

1. Права владения, использования материально-технической базы.

1.1. ДООУ имеет одно здание: по ул.Советская, д.39, двухэтажное, год постройки 1938/1964 пристрой, общая площадь используемого здания и помещений – 1757,6 кв.м.; Административный кабинет – 10,6 кв.м.; медицинский блок – 20,72 кв.м., зал-игровая – 490,1 кв.м.; спальня – 320,5 кв.м.; раздевалки детские – 116,2 кв.м.; санитарные комнаты - 30,06; туалеты – 48,5; моечная – 24,41 кв.м.; физкультурный зал – 77,2 кв.м.; музыкальный зал - 52 кв.м.; кабинет логопеда – 16,9 кв.м.; кабинет педагога-психолога – 6,21 кв.м.; пищеблок – 49,0 кв.м.; методический кабинет – 16,6 кв.м.; хозяйственно-бытовые помещения - 66 кв.м.; постирочная – 15,5 кв.м.; кабинет - гладильная – 12,5 кв.м; комната сторожа – 7,4 кв.м; другие – 377,2 кв.м.

Проектная мощность 179 детей.

1.2. В детском саду создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда: в группах представлены уголки по развитию сенсомоторики, изодеятельности, по познавательному и интеллектуальному развитию, основам безопасности жизнедеятельности, спортивные уголки, уголки уединения, театра и сказки, игровые и развивающие зоны деятельности детей. Развивающая предметно – пространственная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Оснащение группы меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В ДООУ имеются дополнительные зоны для развития детей по познавательному развитию («Русская изба», «ОБЖ» (ПБ, ПДД), «Родной край», «Опыты и эксперименты»), по

речевому развитию («Поиграй, малыш со мной»), по художественно –эстетическому развитию («Театр для детей», «Художественное творчество»). Оборудование помещений отвечает требованиям безопасности, здоровьесбережению, эстетически привлекательное. Группы оборудованы детской игровой мебелью. В группах в недостаточном количестве имеются игрушки, игры, дидактические обучающие пособия.

В детском саду имеется: спортивный и два музыкальных зала, а также кабинеты: методический кабинет, медицинский блок, кабинеты и помещения административного и хозяйственного назначения, учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием и мебелью. Для осуществления прогулок на территории детского сада имеются прогулочные участки и веранды с навесами, оснащения оборудованием недостаточно. Необходимо оснащение участков игровым оборудованием.

1.3. В 2018 году приобретены и используются в образовательном процессе современное технологическое оборудование: интерактивная доска, ноутбук, музыкальный синтезатор. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 75%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90%, в декабре 2018 года был приобретен спортивный инвентарь на сумму 6851,0 тысяч рублей (мини-гольф, массажные дорожки). Обеспеченность игрушками составляет 499,11 тысяч рублей, конструктором – 71289,0 тысяч рублей.

2. Структура образовательного учреждения и система его управления

2.1 Детский сад «Солнышко» с.Алексеевка является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича м.р.Алексеевский Самарской области.

2.2 Место нахождения (юридический): 446640, Самарская область, Алексеевский район, с.Алексеевка, ул.Советская, д.39.

2.3. В своей деятельности ДООУ руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями (приказами) министерства образования и науки РФ, законами Самарской области, распоряжениями Губернатора Самарской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Самарской области, решениями (распоряжениями и постановлениями) министерства образования и науки Самарской области, постановлениями и распоряжениями администрации муниципального района Алексеевский, Уставом Школы.

2.4. Детский сад «Солнышко» с.Алексеевка ориентирован на воспитание, обучение и развитие воспитанников в общеразвивающих (для детей с нормой развития) группах и группах компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи), с учетом индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей; образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Образовательная Программа направлена на достижение следующих целей:

- создание благоприятных условий для расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения цели определены задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.5. Телефон: 8-(84671) 2-16-13

2.6. Телефон: 8-(84671) 2-16-13

2.7. ФИО Заведующего – Ненашева Татьяна Анатольевна

2.9 Система договорных отношений, регламентирующих деятельность

Детского сада «Солнышко» с.Алексеевка представлена:

- Трудовым договором с директором ГБОУ СОШ с.Алексеевка
- Коллективным договором;
- Договором об образовании с родителями (законными представителями);

- Положение о структурном подразделении
- Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:
- Устав ГБОУ СОШ
- Основная общеобразовательная программа Детского сада «Солнышко» с.Алексеевка
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Сетка непрерывно образовательной деятельности (НОД);
- Режим дня;
- Положение об Управляющем совете Учреждения;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение о подготовительной группе компенсирующей направленности;
- Положение о подготовительной группе комбинированной направленности;
- Положение о Консультационном пункте;
- Положение о Пункте психолого-педагогической поддержки детей раннего возраста.

3. Контингент образовательного учреждения (на 01.09.17)

вторая ясельная группа (от 1,6 мес. до 2,6 лет)

первая младшая группа (от 2 до 3 лет)

вторая младшая (от 3 до 4 лет)

средняя группа (от 4 до 5,6 лет)

старшая группа (от 5 до 6,6 лет)

подготовительная компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет)

подготовительная комбинированной направленности (от 5 до 7 лет)

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Дети от 1г 6мес. до 2,6 лет -24 ребенка

дети от 2 до 3 лет – 17 детей

дети от 3 до 4 лет- 22 ребенка

дети от 4 до 5,6 лет – 21 ребенок

дети от 5 до 6,6 лет – 25 детей

дети подготовительной компенсирующей направленности (от 5 до 6,6 лет) – 12

дети подготовительной комбинированной направленности (от 5 до 6,6 лет) – 19.

Режим непрерывно образовательной деятельности и работы групп установлен с учетом возраста детей, реализуемой программы дошкольного образования, СанПин

Состав семей:

Полная – 85- 71,4%

Неполная – 11- 9,2%

Многодетная – 23-19,3%

Результативность образовательной деятельности

4.1. Анализ результатов качества подготовки воспитанников показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

4.2 Результаты образовательной деятельности:

Анализ освоения программы по направлениям и образовательным областям показал, что результаты в среднем по дошкольному учреждению составляют выполнение программы на 96% .

Направления развития, образовательные области	Результаты освоения, %
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	92,2
Физическая культура	98,0
Здоровье	91,7
СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	94,8
Безопасность	94,3
Социализация	92,7
Труд	97,5
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	91,8
Познание	91,8
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	91,4
Развитие речи	91,0
Художественная литература	91,4
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	91,3
Художественное творчество	91,5
Музыка	91,2
Итого:	96,0

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа.

Количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным и огромная заслуга в этом педагогов всего коллектива.

Вывод:

Уровень освоения знаний воспитанников соответствует задачам примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», целевых ориентиров ООП ДО и ФГОС ДО по принципу комплексного подхода к образовательному процессу.

Правильно организованная ежегодная психолого-педагогическая диагностика показывает освоение детьми знаний, умений и навыков, определяет оптимальные методы и приёмы работы. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации.

Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете. В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствует возрастной норме и оценивается удовлетворительно.

4.3 Результаты освоения образовательной программы выпускниками Детского сада «Солнышко» с.Алексеевка за 2017-2018 учебный год следующие:

Всего выпускников: 28

Уровень освоения Программы:

Высокий: 13-46,4%

Достаточный: 9-32,1%

Низкий: 6-21,4%

4.4 В детском саду реализуется **система здоровьесберегающих мероприятий**, состоящая из различных взаимодействующих и взаимосвязанных факторов образовательной среды, направленных не только на сохранение, но и укрепление здоровья ребёнка на всех этапах дошкольного детства.

- Использование оздоравливающих технологий: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, фитонциды (лук, чеснок)

- Обеспечение здорового ритма жизни: щадящий режим и гибкий режим, оборудование спортивных уголков в группах, оптимальный двигательный режим в течение дня, создание благоприятного психологического климата;

- Физические упражнения: утренняя гимнастика, занятия физкультурой, подвижные игры, спортивные игры, динамические паузы, бодрящая гимнастика после сна, спортивные праздники и развлечения;

- Закаливающие процедуры: игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, умывание, игры с водой, хождение по ребристым дорожкам;

- Воздушные ванны: проветривание помещения, сон при открытых фрамугах, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.

5. Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа Детского сада «Солнышко» с.Алексеевка» (далее Программа) разработана во исполнение и в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 года № 2/15, под руководством А.Асмолова.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач по образовательным областям - «Физическому развитию», «Социально-коммуникативному», «Познавательному», «Речевому» и «Художественно-эстетическому развитию».

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Образовательная Программа направлена на достижение следующих целей:

- создание благоприятных условий для расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения цели определены задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ДОУ. В Плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 29.05.2013 г.

Продолжительность одного занятия составляет:

Возрастные группы	Младшая-средняя	Старшая-подготовительная
Длительность (мин)	10-15	20-30

Перерыв между занятиями 10 минут. В середине занятия во всех возрастных группах для замедления темпов утомления проводится физкультурная минутка (2-3 минуты), логично вплетаемая педагогом в основное содержание деятельности детей. Допустимо обойтись без физкультурной минутки, если занятие организовано в режиме динамических поз.

Учебный год начинается 1 сентября 2017г и заканчивается 31 мая 2018г, с последующей обязательной организацией летней оздоровительной кампании для всех детей по приказу управления образования .

С целью выявления и распространения инновационного опыта дошкольного образования на территории Юго-Восточного образовательного округа с декабря 2017 года Детский сад является пилотной площадкой, апробирующая программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный парк».

Учебно-методическое обеспечение. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ ФГОС условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2017-2018 учебный год незначительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

6. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников, которое обеспечивается за счет повышения квалификации не реже чем каждые 5 лет.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательно-воспитательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитания.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 1 сентября 2013 года и Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 7 апреля 2014 г. № 276 в соответствии с установленными сроками и по графику.

Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	15	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	5	33,3
– среднее профессиональное образование	10	67
– начальное профессиональное образование		
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	9	60
– первая квалификационная категория	4	27
– вторая квалификационная категория		
–		
– Соответствие занимаемой должности		
– без квалификации	2	1,7
<i>Почетные звания</i>		
(указать какие)		
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	15	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	12	80
– совместители	3	21,4
– по штатному расписанию	15	100
– укомплектованность фактически	15	100

Согласно графику аттестации педагогических работников два воспитателя подают заявления на первую квалификационную категорию и один воспитатель подтверждает высшую квалификационную категорию.

7. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

7.1 Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обслуживают органы здравоохранения. ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся. Отношения между ДОО и ГБУЗ «Нефтегорский ЦРБ» регламентируется договором. Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, туалет и оснащен необходимым медицинским инструментарием. Для улучшения качества физкультурно – оздоровительной работы постоянно пополняется двигательной- оздоровительная среда, включающая различное оборудование и спортивный инвентарь. В спортивном уголке имеются шведская стенка, баскетбольные щиты, канаты, лесенки, скакалки, обручи, мячи, дуги, спортивные маты и др. В проведении физкультурно – оздоровительной работы включены три физкультурных занятия в неделю, одно из них обязательно на свежем воздухе, утренняя гимнастика, спортивные праздники и досуги, игровая деятельность, организация двигательной активности в свободной деятельности. Занятия наполнены нетрадиционным содержанием: ритмика, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика. Регулярно ведется работа в кружке по физическому развитию «Эстетическая гимнастика». Большое внимание уделяется работе по формированию у детей и сотрудников осознанного отношения к своему здоровью.

7.2 Организация питания. В ДОО организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10 дневного меню, согласно СанПиН. Соблюдается режим питания, технология приготовления блюд. В ежедневный рацион питания включены овощи, молочные продукты, мясо, сливочное масло, рыба, фрукты, соки. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОО соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

7.3 Обеспечение безопасности учреждения. Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, 4 камерами видеонаблюдения. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Территория ограждена по всему периметру.

Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности» «Единый день объектовой тренировки», «Неделя безопасности», акций «Дети и дорога», «Безопасность на дорогах», «Один дома» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ оформлены стенды: «Безопасность дорожного движения», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Антитеррор», «Гражданской оборона» и др., производится замена информации ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Дополнительные мероприятия для соблюдения требований безопасности к территории детского сада:

- Проводится ежегодная обработка газонов от клещей;
- Берется анализ на качество и безопасность воды;
- Ведется контроль за своевременным вывозом мусора, скашиванием и уборкой травы, вырубкой сухостоя;

- Всеми сотрудниками ДОУ ведется контроль за недопущением на территорию ДОУ животных (в особенности бродячих). Обо всех случаях появления бродячих животных вблизи детского сада сообщается в соответствующие инстанции.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

7.4. Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС ; кнопка тревожной сигнализации.
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.
- установлено видеонаблюдение.

8.Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

8.1 Детский сад оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом школы позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику по следующим направлениям:

Художественно-эстетическое развитие: кружок «Наши лучики»- педагог доп.образования Ненашева Т.А. – 36 ребенка; кружок «Лего-конструирование» - педагог доп.образования Рогова И.Н. – 8 детей; **Физическое развитие:** кружок «Эстетическая гимнастика» инструктор по физическому воспитанию Филиппова С.В. - 12 детей.

8.2 Участие педагогов в социально значимых мероприятиях (акции, конкурсы, проекты): на уровне ДОУ- проект «Первые шаги», 2017-2018 г.г.; на муниципальном уровне в праздничных торжествах РДК, в конкурсе фестиваль детского творчества «Радуга талантов» 2018 г и т.п.

9.Взаимодействие с социумом.

9.1 Детский сад инициирует работу по вопросу **преемственности** между детским садом и начальными классами ГБОУ СОШ с.Алексеевка на основе разработанного совместно с администрацией школы и утверждённого плана работы. Преемственность дошкольного и начального образования предполагает взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы и методов её осуществления. Преемственность предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитания, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой – опору школы на умения, навыки и личностные качества, которые уже сформированы у дошкольников. Педагогами организован мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению и успеваемости выпускников детского сада 2018 года.

9.2 С целью повышения качества воспитательно-образовательной работы в ДОУ организовано **взаимодействие с различными учреждениями и организациями:**

- районная детская библиотека (экскурсии, тематические игровые занятия, конкурсы),
- детская музыкальная школа (экскурсии, организация и проведение музыкальных гостиных),
- Районный Дом культуры» (участие в конкурсах и праздничных программах, просмотр театральных постановок, совместное проведение досугов),
- Отдел опеки и попечительства (организация помощи детям из малоимущих семей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации),
- МЧС (организация профилактической работы по пожарной безопасности)
- пекарня, магазины, аптека, и др.

9.3. Дошкольная образовательная организация создает условия для партнерского **взаимодействия педагогов и родителей.** С целью включения родителей в образовательный процесс в детском саду организованы совместные мероприятия, на которых родители имеют возможность увидеть успехи своего ребенка, стать активными участниками праздников и досугов. В работе с семьей мы используем разные формы:

- информационные стенды, доски объявлений

- анкетирование;
- общие и групповые родительские собрания;
- консультации специалистов Детского сада «Солнышко» с.Алексеевка через групповые и индивидуальные беседы;
- информационные стенды;
- информационные бюллетени;
- родительские уголки;
- фотовыставки и фотоальбомы о традициях семьи;
- сайт учреждения
- папки для родителей по различной тематике деятельности детского сада, по вопросам воспитания и обучения дошкольников, о психологических и физиологических особенностях детей дошкольного возраста, о законодательных изменениях в области образования и т.д.

Родители принимают активное участие в образовательных проектах педагогов, оказывают помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды.

Родители принимали активное участие:

- ✓ в подготовке и проведении детских праздников и развлечений, спортивных состязаний и соревнований, в различных конкурсах;
- ✓ в подготовке детей к участию в городских мероприятиях;
- ✓ участие в общественном управлении детского сада (работа Управляющего совета);

Данные формы работы позволили не только обратить внимание родителей на способности ребёнка, но и формировали конструктивные детско-родительские взаимоотношения, способствовали возрождению традиций семейного воспитания.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс детского сада отличается актуальностью содержания, востребованностью у всех субъектов образовательных отношений.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив детского сада в 2017-2018 учебном году, были определены направления деятельности на следующий учебный год.

Основными приоритетными направлениями развития дошкольного образовательного учреждения в 2018-2019 учебном году являются:

- 1 Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» через формирование активной позиции родителей как участников образовательных отношений
- 2 Формирование у ребенка начал экологической культуры – базисных компонентов личности, позволяющих в дальнейшем, в соответствии со стандартами образования, успешно присваивать в совокупности практический и духовный опыт взаимодействия ребенка с природой, который обеспечит его выживание и развитие.
- 3 Создание в дошкольном учреждении среды, способствующей развитию индивидуальных особенностей детей.
- 4 Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	140	130
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	12	10 часов
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37	38
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	107	92
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	140\100	130\100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	140\100	130\100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	17\12,1	15\11,5
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	3\18	5\3,8
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	17\12	15\11,5
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	17\12	15\11,5
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том	человек	15	16

	числе:			
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	5\53	8/50
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	4\27	4/28,5
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	2\13	-
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	8\50	7/50
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	11\73.3	9/56
1.8.1.	Высшая	человек /%	7\47	5/31
1.8.2.	Первая	человек /%	4\27	4/25
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	15\100	16/100
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	4\27	4/25
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	5	6
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	5\33	1/6
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2\13.3	1/6
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек /%	12\80	16/100

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	12\80	16/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	15\144	16/130
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1072,9	1072,9
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	152,3	152,3
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор:



Е.А.Чередникова

исп.: Ненашева Т.А., заведующий СП