структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - детский сад «Солнышко»

Аналитическая справка
по результатам оперативного контроля на тему:
***«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи»* в Детском саду «Солнышко» с.Алексеевка**

В соответствии с годовым планом работы во всех возрастных группах в период с 01.03.24 по 22.03.24 гг. была проведена проверка:

- группа раннего возраста «Колобок» (воспитатель Гусейнова Е.А. помощник воспитателя Громова Н.Н.);
- группа раннего возраста «Колокольчик (воспитатель Лордугина Е.Н., помощник воспитателя Шачнева А.Ю.)
- вторая младшая - средняя группа группа «Непоседы» (воспитатель Попова Ю.А., Павлова О.И., помощник воспитателя Плешакова Е.А.);
- старше – подготовительная группа комбинированной направленности «Теремок» (воспитатель Ильина И.П., помощник воспитателя Лаптева Е.В.);
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Сказка» (воспитатель Рогова И.Н., помощник воспитателя Душанова П.К.);

Цель проверки: повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей.

Проверку осуществляли: старший воспитатель Ненашева Т.А., медсестра Чернышова Н.В.

В ходе проверки выявлено:

Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы.

Педагоги понимают, что работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми.

Воспитатели знают, что правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания.

Поэтому во всех возрастных группах воспитателями созданы условия для организации питания, и осуществлении дежурства по столовой, начиная со средней группы. В группах имеются уголки дежурных, атрибуты (фартуки для дежурных, салфетницы, хлебницы, емкость для уборки, совок и щетка для сметания крошек состолов).

Воспитатели всех групп осуществляют руководство во время приема пищи детьми: следят за осанкой детей, за поведением детей за столом, за правильностью пользования столовыми приборами, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей в группе раннего возраста, осуществляют индивидуальный подход.

Перед приемом пищи педагоги сообщают детям названия блюд, ведут беседуо том, какие продукты были использованы поваром для приготовления блюд, используя иллюстрации.

В группе раннего возраста педагоги формируют умение самостоятельно и опрятно есть разнообразную пищу, есть с хлебом, пользоваться салфеткой после еды (сначала с помощью взрослого, а затем по словесному указанию; выходя из-за стола, задвигать свой стул. Также формируют умение мыть руки с мылом перед едой, насухо вытирать руки и лицо; закончив прием пищи, говорить «спасибо». При этом воспитатель и помощник воспитателя помогают детям, направляют их действия, дают словесные указания в игровой форме, используют песенки, потешки, короткие стихотворные строки. Не все дети умеют благодарить после приема пищи. Это связано с недоразвитием речевого аппарата, отсутствием речи. Но воспитатели постоянно напоминают детям об этом в игровой форме. А также в сюжетно-ролевой игре используют игровые ситуации, позволяющие закрепить умение благодарить.

Некоторые дети отказываются пользоваться салфеткой даже при помощи воспитателя. Педагоги для привития данного навыка используют игровые технологии, а также проводят беседы с родителями и дают им рекомендации по воспитанию КГН в домашних условиях.

В силу возраста и адаптационного периода не все дети могут самостоятельно и опрятно принимать пищу, а также затрудняются в выполнении словесного указания педагогов (например, не сорить, не крошить и не кидать хлеб, держать бокал за ручку, правильно держать ложку и т.д.). Причиной этому также является сформировавшаяся привычка таким образом принимать пищу в домашних условиях. Чтобы решить эту проблему, воспитатели работают с родителями, объясняя особенности воспитания КГН в раннем возрасте, а также продолжают работу с воспитанниками

Так как у детей проходит адаптация, многие критерии не всегда ими выполняются в полной мере.

Во второй младшей группе воспитатель и помощник воспитателя приучают детей есть аккуратно, не сорить, не крошить хлеб, правильно держать ложку, пользоваться салфеткой, полоскать рот после еды. Также формируют умения самостоятельно и аккуратно мыть руки и лицо, пользоваться мылом иполотенцем, вешать полотенце на свое место. Педагоги применяют при этом игровую технологию, используя потешки, песенки, небольшие стихи, чтобы завлечь детей и пробудить их интерес к принятию пищи. Не все воспитанники младшей группы аккуратно и опрятно принимают пищу, крошат хлеб, проливают суп из ложки и т.д. Также не все дети могут самостоятельно пользоваться мылом, вешать полотенце на место. Причиной этому является несформированность мелкой моторики, а также отсутствие знаний о поведении за столом. Педагоги работают над этим, ежедневно перед едой проводя беседы о правилах поведения застолом при принятии пищи.

В средней группе воспитатель и помощник воспитателя совершенствуют приобретенные умения: хорошо пережевывать пищу, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой, полоскать рот после еды. Также продолжают развивать навыки культурного поведения: дети задвигают стул после еды. Начиная со средней группы, воспитатели перед приемом пищи рассказывает о пользе различных продуктов и витаминах, используя красочные иллюстрации. В средней группе воспитатели продолжают формировать у детей умение выполнять самостоятельно обязанности дежурных по столовой. Отмечено желание детей дежурить, надевать форму дежурных, проявляют старание. Также, все дети по окончании приема пищи самостоятельно уносят посуду. В группе «Солнечный город» не все дети опрятно едят, некоторые крошат хлеб, отвлекаются, брызгаются жидкой пищей и т.д. Воспитатели напоминают детям о правилах поведения за столом в мягкой форме, с помощью художественного слова, а также предлагают детям игровые ситуации в режимных моментах на тему принятия пищи, сервировки стола и т.д.

В старше-подготовительных группах воспитатели также закрепляют навыки культурного поведения: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой, салфеткой; благодарить взрослых.

Дети с большим желанием, по собственной инициативе и добросовестно выполняют обязанности дежурных по столовой, умеют сервировать столы и приводят их в порядок после еды. Отмечено, что дети счищают остатки пищи с тарелок и аккуратно сортируют посуду по

стопкам, тем самым участвуя в совместной деятельности с взрослыми, оказывая помощь помощнику воспитателя. Также в этих группах воспитатели рассказывают детям о том, как и кем было приготовлено блюдо и какую пользу оно приносит для организма.

У детей всех возрастных групп формируются навыки приема пищи: дети знают, что пищу берут понемногу, хорошо пережевывают, нельзя разговаривать во время еды, необходимо есть аккуратно, не крошить. Все дети пользуются столовыми приборами, салфетками, благодарят за еду, обращаются с просьбами к взрослым.

Организация питания детей в ДОО должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью в каждой возрастной группе имеется «Меню», информация для родителей о блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ДОО. Воспитатели всех групп подходят к вопросу о питании детей серьезно. Регулярно обновляется информация на стендах, проводятся индивидуальные беседы с семьями о вкусовых предпочтениях ребят и индивидуальных особенностях (дети с заболеваниями: пищевая аллергия, диатезы), а также проводятся консультации по вопросу воспитания культурно-гигиенических навыков у детей.

Таким образом, можно отметить, что работа по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам столового этикета ведется своевременно, с учетомзапросов родителей.

Приложение. Карты контроля по формированию КГН во время приема пищи.

Вывод: работа по формированию КГН у дошкольников во время приема пищи организована на хорошем уровне.

Рекомендации по организации работы:

1. Воспитателям всех возрастных групп продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастных особенностей своей группы. Особое внимание уделить навыкам поведения за столом (не разговаривать при приеме пищи, просить передать хлеб и пр., благодарить). Срок – в течение учебного года. Ответственные – воспитатели групп.
2. Начиная со 2 младшей группы (2 полугодие) необходимо побуждать детей к самостоятельному выполнению поручений, начинать формировать у детей умения необходимые при дежурстве по столовой: дети помогают накрывать стол к обеду (расставляют хлебницы, раскладывают ложки), самостоятельно уносят чашки по окончании еды, оказывают посильную помощь взрослым. Срок – в течение учебного года. Ответственные – воспитатели групп.
3. Воспитателям групп раннего возраста, младших групп, а также воспитателям детей, имеющих статус ОВЗ, развивать у детей мелкую и крупную моторику,для того, чтобы они могли удерживать в руке столовые приборы, правильно ими пользоваться, соблюдали опрятность при приеме пищи. Отв. – воспитатели групп раннего возраста, групп комбинированной направленности. Срок – в течение года.
4. Воспитателям группы раннего возраста, второй младшей, средней продолжать прививать навыки умывания, учить пользоваться водой и мылом, полотенцем, аккуратно вешать полотенце на место, беречь воду. Срок – в течение года. Отв. – воспитатели вышеназванных групп.
5. Продолжать вести работу по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросу воспитания культуры питания. Срок - в течение учебного года. Отв.
   – воспитатели всех групп.

Карта контроля по формированию КГН у детей во время приема пищив группе раннего возраста (от 1 до 2 лет)

Контроль осуществлял: старший воспитатель Ненашева Т.А., медсестра Чернышова Н.В.

Цель контроля: развитие у детей КГН во время приема пищи.Объект контроля:

группа раннего возраста «Колобок»

Критерий	***Оценка выполнения***
	Группа «Колобок»
Дата проведения контроля	10.03.2023г.
Соблюдение времени приема пищи	+
Навыки культурного поведения: умения благодарить,задвигать стул после приема пищи	+/-
Умение самостоятельно есть разнообразную пищу	+/-
Умение опрятно принимать пищу	+/-
Умение пользоваться салфеткой после еды (при помощи воспитателя)	+/-
Использование воспитателем художественного слова(потешек, песенок и т.д.)	+
Использование словесного указания педагогом	+
Реакция ребенка на словесное указание	+/-
Умение мыть руки с мылом (при помощи воспитателя ипомощника воспитателя)	+
Умение насухо вытирать руки и лицо (при помощивоспитателя и помощника воспитателя)	+
Информация для родителей по теме питания	+

Значения оценки:
«+» - критерий выполняется;
«+/-» - критерий выполняется не полностью;
«-» - критерий не выполняется

Результаты проверки указаны в справке контроля.

Контроль осуществлял:
Ст.воспитатель
Мед.сестра

Карта контроля по формированию КГН у детей во время приема пищи в первой младшей группе (2-3 года)

Контроль осуществлял: старший воспитатель Ненашева Т.А., медсестра Чернышова Н.В.

Цель контроля: развитие у детей КГН во время приема пищи.Объект контроля:

группа «Колокольчик»

Критерий	***Оценка выполнения***
	группа «Колокольчик»
Дата проведения контроля	13.03.2023 г.
Соблюдение времени приема пищи	+
Навыки культурного поведения: умения благодарить,задвигать стул после приема пищи	+
Умение самостоятельно есть разнообразную пищу	+
Умение опрятно принимать пищу	+/-
Умение пользоваться салфеткой после еды	+/-
Использование воспитателем художественного слова(потешек, песенок и т.д.)	+
Использование словесного указания педагогом	+
Реакция ребенка на словесное указание	+
Умение мыть руки с мылом	+/-
Сохранение правильной осанки за столом	+
Умение насухо вытирать руки и лицо	+/-
Умение вешать полотенце на свое место	+/-
Информация для родителей по теме питания	+

Значения оценки:
«+» - критерий выполняется;
«+/-» - критерий выполняется не полностью;
«-» - критерий не выполняется

Результаты проверки указаны в справке контроля.

Контроль осуществлял:
Ст.воспитатель
Мед.сестра

Карта контроля по формированию КГН у детей во время приема пищи во второй младшей группе (3-4 лет)

Контроль осуществлял: старший воспитатель Ненашева Т.А., медсестра Чернышова Н.В.
Цель контроля: развитие у детей КГН во время приема пищи.Объект контроля: группа «Непоседы»

Критерий	***Оценка выполнения***
	группа «Непоседы»
Дата проведения контроля	14.03.2023г.
Соблюдение времени приема пищи	+
Навыки культурного поведения: умения благодарить, задвигатьстул после приема пищи	+
Умение самостоятельно есть разнообразную пищу	+
Умение опрятно принимать пищу	+/-
Умение хорошо пережевывать пищу, есть бесшумно	+
Умение пользоваться салфеткой после еды	+
Умение правильно пользоваться столовыми приборами –ложкой, вилкой	+
Использование воспитателем рассказов о пользе того или иногоблюда, о витаминах	+
Дежурство детей	+
Сохранение правильной осанки за столом	+
Оформление уголка дежурства	+
Использование словесного указания педагогом	+
Умение мыть руки с мылом	+/-
Умение насухо вытирать руки и лицо	+
Умение вешать полотенце на свое место	+
Информация для родителей по теме питания	+

Значения оценки:
«+» - критерий выполняется;
«+/-» - критерий выполняется не полностью;
«-» - критерий не выполняется

Результаты проверки указаны в справке контроля.

Контроль осуществлял:
Ст.воспитатель
Мед.сестра

Карта контроля по формированию КГН у детей во время приема пищи в средней группе (4-5 лет)

Контроль осуществлял: старший воспитатель Ненашева Т.А., медсестра Чернышова Н.В.

Цель контроля: развитие у детей КГН во время приема пищи.

Объект контроля: группа «Теремок»

Критерий	***Оценка выполнения***
	Группа «Теремок»
Дата проведения контроля	15.03.23 г.
Соблюдение времени приема пищи	+
Навыки культурного поведения: умения благодарить, задвигать стул после приема пищи	+
Умение опрятно принимать пищу	+/-
Умение хорошо пережевывать пищу, есть бесшумно	+
Умение пользоваться салфеткой после еды	+
Умение правильно пользоваться столовыми приборами – ложкой, вилкой, ножом	+/-
Сохранение правильной осанки за столом	+
Использование воспитателем рассказов о пользе того или иного блюда, о витаминах	+
Дежурство детей	+
Оформление уголка дежурства	+
Использование словесного указания педагогом	+
Умение мыть руки с мылом	+
Умение насухо вытирать руки и лицо	+/-
Умение аккуратно вешать полотенце на свое место	+/-
Информация для родителей по теме питания	+

Значения оценки:

«+» - критерий выполняется;

«+/-» - критерий выполняется не полностью;

«-» - критерий не выполняется

Результаты проверки указаны в справке контроля.

Контроль осуществлял:

Ст.воспитатель

Мед.сестра

Карта контроля по формированию КГН у детей во время приема пищи в старше-подготовительной группе комбинированной направленности и подготовительной группе комбинированной направленности (5-7 лет)

Контроль осуществлял: старший воспитатель Ненашева Т.А., медсестра Чернышова Н.В.

Цель контроля: развитие у детей КГН во время приема пищи.

Объект контроля: группы «Солнышко», «Сказка»

Критерий	***Оценка выполнения***	
	Группа «Солнышко»	***Группа «Сказка»***
Дата проведения контроля	17.03.23	17.03.2023 г.
Соблюдение времени приема пищи	+	+
Навыки культурного поведения: умения благодарить, задвигать стул после приема пищи	+	+
Умение опрятно принимать пищу	+	+
Умение хорошо пережевывать пищу, естьбесшумно	+	+
Умение пользоваться салфеткой после еды	+	+
Умение правильно пользоваться столовымиприборами – ложкой, вилкой, ножом	+	+
Сохранение правильной осанки за столом	+	+
Использование воспитателем рассказов о пользетого или иного блюда, о витаминах	+	+
Дежурство детей	+	+
Оформление уголка дежурства	+	+
Использование словесного указания педагогом	+	+
Умение мыть руки с мылом	+	+
Умение насухо вытирать руки и лицо	+	+
Умение аккуратно вешать полотенце на свое место	+	+
Информация для родителей по теме питания	+	+

Значения оценки:
«+» - критерий выполняется;
«+/-» - критерий выполняется не полностью;
«-» - критерий не выполняется
Результаты проверки указаны в справке контроля.

Контроль осуществлял:
Ст.воспитатель
Мед.сестра