

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени
Героя Советская Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с.Алексеевка
муниципального района Алексеевский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ Чередникова Е.А.
Приказ № 54/1 –од от «1» февраля 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольной
образовательной организации в структурных подразделениях ГБОУ СОШ с.Алексеевка
- Детских садах

Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано для структурных подразделений ГБОУ СОШ с.Алексеевка – Детских садов (далее-Организация) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок образования детей в ДОУ.
- 1.2. Положение определяет структуру и содержание основной общеобразовательной программы-образовательной программе дошкольной образовательной организации (далее – ОП), регламентирует порядок ее разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений.
- 1.3. ОП представляет комплекс основных характеристик образования воспитанников (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, направленных на всестороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижение детей дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- 1.4. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.
- 1.5. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи ОП.

2.1. Целью Образовательной программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

2.2. Задачи:

- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- определить объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники;
- отражать специфику региона;
- применять современные образовательные технологии;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Требования к структуре, содержанию и объему Образовательной программы

- 1.1. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной

деятельности на уровне дошкольного образования. Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических и иных особенностей.

1.2. Содержание Образовательной программы должно:

- обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Образовательной программы и реализуется в различных видах детской деятельности.

1.3. Структура Образовательной программы составляется в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы и ее объему (ч. 2. ФГОС дошкольного образования).

1.4. Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

1.5. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

1.6. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

1.7. Объем обязательной части Образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.(деление условное).

1.8. Структура Образовательной программы включает в себя три основных раздела: целевой, содержательных и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.8.1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Образовательной программы

Пояснительная записка должна раскрывать:

3.8.2-цели и задачи реализации Образовательной программы;

- принципы и подходы к формированию Образовательной программы;
- значимые для разработки и реализации Образовательной программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста как общеразвивающих так и компенсирующих групп.

3.8.3. Планируемые результаты освоения Образовательной программы конкретизируют требования ФГОС дошкольного образования к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей и направленностей группы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Образовательной программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, и включает в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

(в пяти образовательных областях) с учетом используемой примерной основной образовательной программы дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- систему взаимодействия Организации с субъектами социального партнерства.

1. Часть Образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных или иных программ, созданных ими самостоятельно. Данная часть Образовательной программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на: специфику социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор парциальных программ, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; сложившиеся традиции Учреждения.

Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения Образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий и особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Дополнительный раздел Образовательной программы включает текст ее **краткой презентации**, ориентированной на родителей воспитанников.

В краткой презентации должны быть указаны:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Образовательная программа;
- используемая примерная основная образовательная программа дошкольного образования; цели и задачи, краткое содержание

Обязательная часть Образовательной программы, соответствующая примерной основной образовательной программе дошкольного образования, может оформляться в виде ссылки на нее. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

3.9. Образовательная программа включает учебный план, рабочие программы по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольной образовательной организации.

3.10. Содержание образовательных областей в соответствии с комплексным подходом к решению возрастных задач и принципом интеграции образовательных областей отражается в Рабочей программе, разрабатываемой как часть Образовательной программы и реализуемой в соответствии с учебным планом Организации. Структура Рабочей программы и формы планирования образовательной деятельности разрабатываются рабочей группой

Организации, рассматриваются и принимаются на общем педагогическом совете, утверждаются распоряжением заведующего Организации. Рабочая программа разрабатывается педагогами самостоятельно.

2. Порядок разработки Образовательной программы, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений

2.1. Образовательная программа разрабатывается рабочей группой, созданной из состава педагогов Организации, в соответствии с настоящим Положением.

2.2. Состав рабочей группы, ответственной за разработку Образовательной программы, выбирается на Педагогическом совете и утверждается распоряжением заведующего по Организации.

2.3. Проект Образовательной программы выносится на обсуждение и принятие на общий педагогический совет.

2.4. При несоответствии Образовательной программы установленным данным Положением требованиям, а также требованиям ФГОС дошкольного образования, принимается соответствующее решение коллегиальным органом и утверждается распоряжением заведующего.

2.5. Образовательная программа принимается на общем педагогическом совете и утверждается приказом директора школы..

2.6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Образовательную программу включает следующее.

Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть:

- результаты оценки эффективности и достижения целевых показателей усвоения Образовательной программы воспитанниками;
- выход стратегических документов на федеральном уровне;
- необходимая корректировка составных частей Образовательной программы: учебный план, рабочие программы педагогов Организации и т.п.
- внесенные предложения по совершенствованию образовательной деятельности коллегиальных органов Организации в рамках их полномочий: Педагогическим советом.

2.7. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Образовательную программу по итогам обсуждения Педагогического совета Организации должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом директора по структурным подразделениям Детским садам ГБОУ СОШ с.Алексеевка.

5. Размещение и хранение Образовательной программы

5.1. Публичность (открытость) информации обеспечивается размещением Образовательной программы в сети Интернет на официальном сайте Организации в порядке, установленном Положением о сайте образовательной организации и обновлении информации об образовательной организации.

5.2. Образовательная программа является обязательной частью документации Организации и хранится в методическом кабинете до истечения срока реализации.

5.2.1. Копии Образовательной программы хранятся у педагогов для возможности ознакомления всех участников образовательных отношений.

5.2.2. По истечению срока реализации Образовательная программа хранится в Организации в течение 5 лет.