

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - детский сад «Солнышко»  
Детский сад «Солнышко» с. Алексеевка

УТВЕРЖДЕН

Директором ГБОУ СОШ с.Алексеевка

\_\_\_\_\_ Е.А.Чередникова

Приказ № 271-од от 30 августа 2025 г.

***Годовой перспективный план работы  
педагога –психолога Савенковой Людмилы Викторовны  
на 2025 – 2026 учебный год***

с. Алексеевка

**Годовой план** разработан на основании Основной образовательной программы ДОУ и Адаптированной образовательной программы для детей ООП, составленными в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого- педагогической помощи детям с ООП и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

**Задачи:**

- 1.Выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
- 2.Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
- 3.Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
- 4.Развитие психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

Годовое планирование отражает содержание и структуру деятельности педагога- психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка в работе с детьми, родителями воспитанников и педагогами ДОО.

**Направления деятельности педагога-психолога**

**1. Психологическое просвещение**

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОО и родителей, а именно:

- актуализация и систематизация имеющихся знаний;
- повышение уровня психологических знаний;
- включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

**2. Психологическая профилактика**

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.

### **3. Психологическая диагностика**

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

### **4. Коррекционно-развивающая работа**

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

### **5. Психологическое консультирование**

Цель: оптимизация взаимодействия участников воспитательнообразовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

### **6. Организационно - методическое направление**

### **7. Экспертная работа**

Годовой план включает в себя оказание адресной психологической помощи (на основе ФОП ДО) данным целевым группам:

1. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития.
2. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями:
  - с ОВЗ и/или инвалидностью, получившие статус в установленном порядке;
  - обучающиеся по индивидуальному учебному плану / учебному расписанию на основании медицинского заключения (часто болеющие дети (ЧБД))
  - одарённые обучающиеся.
3. Дети и/или семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке.
4. Обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая/завышенная самооценка, завышенный уровень притязаний).

| №                                       | Содержание деятельности  | Участники   | Сроки           | Отчетная документация  |
|---|--|---|-----------------|--|
| <b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>  |  |   |                 |  |
| 1.                                      | Индивидуальные занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации            | Вторая ясельная группа «Колобок»<br>Первая младшая группа «Колокольчик» | В течение года  | Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога  |
| 2.                                      | Индивидуальные занятия с детьми средней группы на развитие эмоциональной сферы | Вторая младшая-средняя группа «Непоседы»                                | Октябрь-апрель  | Журнал учёта работы педагога-психолога   |
| 3.                                      | Групповые занятия с детьми старшей группы на развитие эмоциональной сферы      | Старше-подготовительная группа «Солнышко»                               | Октябрь-апрель  | Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога  |
| 4.                                      | Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе               | Подготовительная группа «Сказка»  | Январь-май      | Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога  |
| <b>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА</b>      |  |   |                 |  |
| 5.                                      | Наблюдение за детьми в период адаптации к ДОУ                                  | Вторая ясельная группа «Колобок»<br>Первая младшая группа «Колокольчик» | Сентябрь-ноябрь | Лист адаптации, Журнал диагностической работы, аналитическая справка по результатам          |
| 6.                                      | Диагностика познавательной сферы   | Старше-подготовительная группа «Солнышко»                               | Сентябрь - май  | Заключение по результатам диагностики<br>Журнал диагностической работы                       |
| 7.                                      | Диагностика готовности к школьному обучению                                    | Подготовительная группа «Сказка»  | Сентябрь - май  | Заключение по результатам диагностики<br>Журнал диагностической работы,                      |
| 8.                                      | Диагностика эмоционально-личностной сферы                                      | По запросу  | В течение года  | Заключение по результатам диагностики<br>Ведение карт развития Журнал диагностической работы |
| <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГАМИ</b> |  |   |                 |  |

|  |   |                                   |  |  |
|--|---|-----------------------------------|--|--|
| 9.   | Диагностика уровня эмоционального выгорания педагога                                | Педагогический состав             | Ноябрь/декабрь                         | Заключение по результатам диагностики        |
| 10.  | Диагностика семейных взаимоотношений воспитанников                                  | Родители всех групп               | В течение года с помощью сети Интернет | Заключение по результатам диагностики        |
| КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ                           |   |                                   |  |  |
| 11.  | Индивидуальное консультирование педагогов   | Педагоги                          | По запросу                             | Отметки в журнале<br>Протокол беседы         |
| 12.  | Индивидуальное консультирование родителей   | Родители                          | По запросу                             | Отметки в журнале<br>Протокол беседы         |
| 13.  | Дистанционные групповые, индивидуальные консультации родителей                      | Родители                          | По запросу                             | Отметки в журнале<br>Протокол беседы         |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ |   |                                   |  |  |
| 14.  | Оформление групповых альбомов   | Педагоги, родители, администрация | В течение года                         | Отметки в журнале                            |
| 15.  | Консультация с педагогами «Профилактика конфликтов в детском коллективе»            | Педагоги                          | Ноябрь                                 | Отметки в журнале                            |
| 16.  | Тренинг Профилактика выгорания у педагогов  | Педагоги                          | Январь                                 | Отметки в журнале                            |
| 17.  | Консультация с родителями «За год до школы»   | Родители подготовительных групп   | Сентябрь - октябрь                     | Отметки в журнале                            |
| 18.  | Консультация с педагогами «Формирование и развитие эмоционального интеллекта в ДОУ» | Педагоги                          | Апрель                                 | Отметки в журнале                            |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ   |   |                                   |  |  |
| 19.  | Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога                                  | Педагог-психолог                  | Ежедневно                              | Журналы учёта работ                          |
| 20.  | Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов                     | Педагог-психолог                  | В течение года                         | Конспекты программ Банк развивающих программ |
| 21.  | Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды                         | Педагог-психолог                  | В течение года                         | Паспорт кабинета педагога-психолога          |
| 22.  | Заполнение карт развития  | Педагог-психолог                  | В течение года                         | Карты развития, папки по группам             |

|                         |   |                    |                |                              |
|-------------------------|---|--------------------|----------------|------------------------------|
| 23.                     | Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария | Педагог-психолог   | В течение года | Банк диагностических методик |
| 24.                     | Самообразование   | Педагог-психолог   | В течение года | План самообразования         |
| 25.                     | Аналитический отчет в конце года  | Педагог-психолог   | Май-июнь       | Аналитический отчет          |
| ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |   |                    |                |                              |
| 26.                     | Участие в ППк   | Педагог-психолог   | В течение года | Протокол ППк                 |
| 27.                     | Посещение открытых занятий педагогов  | Педагог-психолог   | В течение года | Протокол                     |
| 28.                     | Участие в педагогических советах  | Педагог-психолог   | В течение года | Протокол                     |
| 29.                     | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ДОУ | Родители, педагоги | В течение года | Аналитическая справка        |

#### Адресная психолого-педагогическая помощь детям с ООП

| №                               | Содержание деятельности   | Участники             | Сроки                      | Отчетная документация                            |
|---------------------------------|---|-----------------------|----------------------------|--|
| КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА |   |                       |                            |  |
| 1.                              | Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении. | По рекомендациям ПМПк | По запросу                 | Программа индивидуального сопровождения ребёнка. |
| 2.                              | Индивидуальные занятия с одаренными детьми  | По запросу            | По результатам диагностики | Программа индивидуального сопровождения ребёнка. |
| ДИАГНОСТИКА                     |   |                       |                            |  |
| 3.                              | Диагностика детей на ПМПк   | По запросу            | По запросу                 | Заключение по результатам диагностики            |
| 4.                              | Диагностика одаренности   | Дети, родители        | В течение учебного года    | Заключение по результатам диагностики            |
| 5.                              | Диагностика детей с ООП (исследование динамики развития)                                | По запросу            | В течение учебного года    | Заключение по результатам диагностики            |
| КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ                |   |                       |                            |  |

|  |  |                    |                                    |                                      |
|--|--|--------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| 6.   | Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по вопросам развития детей с ООП | Родители, педагоги | По запросу                         | Отметки в журнале<br>Протокол беседы |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ |  |                    |                                    |                                      |
| 7.   | Консультации для родителей «Мой особенный ребенок»                                     | Родители           | По запросу в течение учебного года | Отметки в журнале                    |
| 8.   | Беседа с воспитателями «Как справиться с особым ребенком?»                             | Педагоги           | Февраль                            | Отметки в журнале                    |

### Адресная психолого-педагогическая помощь детям и семьям в ТЖС

|  |  |                     |  |   |
|--|--|---------------------|--|---|
| ДИАГНОСТИКА                                |  |                     |  |   |
| 1  | Диагностика эмоционально-личностной сферы                    | По запросу          | В течение года                         | Заключение по результатам диагностики<br>Ведение карт развития<br>Журнал диагностической работы |
| 2  | Диагностика семейных взаимоотношений воспитанников           | Родители всех групп | В течение года с помощью сети Интернет | Заключение по результатам диагностики   |
| КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ                           |  |                     |  |   |
| 3  | Индивидуальное консультирование родителей, находящихся в ТЖС | Родители            | По запросу                             | Отметки в журнале<br>Протокол беседы  |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ |  |                     |  |   |
| 4  | Беседа для родителей   | Родители всех групп | Декабрь                                | Отметки в журнале   |

|                                 |  |                 |                         |   |
|---------------------------------|--|-----------------|-------------------------|---|
|                                 | «Эмоциональная близость с ребенком»  |                 |                         | журнале   |
| КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА |  |                 |                         |   |
| 5.                              | Индивидуальные занятия с ребенком из семьи в ТЖС на развитие эмоциональной сферы | Дети по запросу | В течение учебного года | Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога |

Адресная психолого-педагогическая помощь детям группы риска

| №  | Содержание деятельности   | Участники                                 | Сроки                                  | Отчетная документация   |
|--|---|---|--|---|
| КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА            |   |   |  |   |
| 1  | Групповые занятия с детьми старшей группы на профилактику тревожности                   | Дети старшей группы                       | Октябрь-апрель                         | Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога   |
| 2  | Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении. | По запросу                                | По запросу                             | Программа индивидуального сопровождения ребёнка.  |
| ДИАГНОСТИКА                                |   |   |  |   |
| 3  | Диагностика эмоционально-личностной сферы   | По запросу                                | В течение года                         | Заключение по результатам диагностики<br>Ведение карт развития<br>Журнал диагностической работы |
| 4  | Диагностика семейных взаимоотношений воспитанников                                      | Родители всех групп                       | В течение года с помощью сети Интернет | Заключение по результатам диагностики   |
| КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ                           |   |   |  |   |
| 5  | Индивидуальное консультирование родителей   | Родители                                  | По запросу                             | Отметки в журнале<br>Протокол беседы  |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ |   |   |  |   |
| 6  | Консультация для родителей «Тревожный ребенок»  | Родители старших и подготовительных групп | Февраль                                | Отметки в журнале   |



|   |  |                                     |                |                                   |
|---|--|-------------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| 7 | Консультация для родителей<br>«Как успокоить ребенка»              | Родители средних и<br>старших групп | Март           | Отметки в<br>журнале              |
| 8 | Участие в МО «Выступление:<br>Как работать с детской<br>агрессией» | Педагог-психолог                    | В течение года | Отметка в<br>журнале,<br>протокол |