

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - детский сад «Солнышко»
Детский сад «Солнышко» с. Алексеевка

УТВЕРЖДЕН
Директором ГБОУ СОШ с.Алексеевка
_____ Е.А.Чередникова
Приказ № 271-од от 30 августа 2025 г.

***Годовой перспективный план работы
педагога –психолога Савенковой Людмилы Викторовны
на 2025 – 2026 учебный год***

с. Алексеевка

Годовой план разработан на основании Основной образовательной программы ДОУ и Адаптированной образовательной программы для детей ООП, составленными в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого- педагогической помощи детям с ООП и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Задачи:

- 1.Выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
- 2.Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
- 3.Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
- 4.Развитие психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

Годовое планирование отражает содержание и структуру деятельности педагога- психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка в работе с детьми, родителями воспитанников и педагогами ДОО.

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОО и родителей, а именно:

- актуализация и систематизация имеющихся знаний;
- повышение уровня психологических знаний;
- включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

2. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.

3. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

4. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

5. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников воспитательнообразовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

6. Организационно - методическое направление

7. Экспертная работа

Годовой план включает в себя оказание адресной психологической помощи (на основе ФОП ДО) данным целевым группам:

1. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития.
2. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями:
 - с ОВЗ и/или инвалидностью, получившие статус в установленном порядке;
 - обучающиеся по индивидуальному учебному плану / учебному расписанию на основании медицинского заключения (часто болеющие дети (ЧБД))
 - одарённые обучающиеся.
3. Дети и/или семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке.
4. Обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая/занятая самооценка, завышенный уровень притязаний).

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Отчетная документация
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1.	Индивидуальные занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации	Вторая ясельная группа «Колобок» Первая младшая группа «Колокольчик»	В течение года	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
2.	Индивидуальные занятия с детьми средней группы на развитие эмоциональной сферы	Вторая младшая-средняя группа «Непоседы»	Октябрь-апрель	Журнал учёта работы педагога-психолога
3.	Групповые занятия с детьми старшей группы на развитие эмоциональной сферы	Старше-подготовительная группа «Солнышко»	Октябрь-апрель	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
4.	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе	Подготовительная группа «Сказка»	Январь-май	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА				
5.	Наблюдение за детьми в период адаптации к ДОУ	Вторая ясельная группа «Колобок» Первая младшая группа «Колокольчик»	Сентябрь-ноябрь	Лист адаптации, Журнал диагностической работы, аналитическая справка по результатам
6.	Диагностика познавательной сферы	Старше-подготовительная группа «Солнышко»	Сентябрь - май	Заключение по результатам диагностики Журнал диагностической работы
7.	Диагностика готовности к школьному обучению	Подготовительная группа «Сказка»	Сентябрь - май	Заключение по результатам диагностики Журнал диагностической работы,
8.	Диагностика эмоционально-личностной сферы	По запросу	В течение года	Заключение по результатам диагностики Ведение карт развития Журнал диагностической работы
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГАМИ				

9.	Диагностика уровня эмоционального выгорания педагога	Педагогический состав	Ноябрь/декабрь	Заключение по результатам диагностики
10.	Диагностика семейных взаимоотношений воспитанников	Родители всех групп	В течение года с помощью сети Интернет	Заключение по результатам диагностики
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
11.	Индивидуальное консультирование педагогов	Педагоги	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
12.	Индивидуальное консультирование родителей	Родители	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
13.	Дистанционные групповые, индивидуальные консультации родителей	Родители	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
14.	Оформление групповых альбомов	Педагоги, родители, администрация	В течение года	Отметки в журнале
15.	Консультация с педагогами «Профилактика конфликтов в детском коллективе»	Педагоги	Ноябрь	Отметки в журнале
16.	Тренинг Профилактика выгорания у педагогов	Педагоги	Январь	Отметки в журнале
17.	Консультация с родителями «За год до школы»	Родители подготовительных групп	Сентябрь - октябрь	Отметки в журнале
18.	Консультация с педагогами «Формирование и развитие эмоционального интеллекта в ДОУ»	Педагоги	Апрель	Отметки в журнале
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
19.	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
20.	Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов	Педагог-психолог	В течение года	Конспекты программ Банк развивающих программ
21.	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение года	Паспорт кабинета педагога-психолога
22.	Заполнение карт развития	Педагог-психолог	В течение года	Карты развития, папки по группам

23.	Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария	Педагог-психолог	В течение года	Банк диагностических методик
24.	Самообразование	Педагог-психолог	В течение года	План самообразования
25.	Аналитический отчет в конце года	Педагог-психолог	Май-июнь	Аналитический отчет
ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
26.	Участие в ППк	Педагог-психолог	В течение года	Протокол ППк
27.	Посещение открытых занятий педагогов	Педагог-психолог	В течение года	Протокол
28.	Участие в педагогических советах	Педагог-психолог	В течение года	Протокол
29.	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ДОУ	Родители, педагоги	В течение года	Аналитическая справка

Адресная психолого-педагогическая помощь детям с ООП

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Отчетная документация
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1.	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	По рекомендациям ПМПК	По запросу	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
2.	Индивидуальные занятия с одаренными детьми	По запросу	По результатам диагностики	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
ДИАГНОСТИКА				
3.	Диагностика детей на ПМПК	По запросу	По запросу	Заключение по результатам диагностики
4.	Диагностика одаренности	Дети, родители	В течение учебного года	Заключение по результатам диагностики
5.	Диагностика детей с ООП (исследование динамики развития)	По запросу	В течение учебного года	Заключение по результатам диагностики
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				

6.	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по вопросам развития детей с ООП	Родители, педагоги	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
----	--	--------------------	------------	--------------------------------------

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ

7.	Консультации для родителей «Мой особенный ребенок»	Родители	По запросу в течение учебного года	Отметки в журнале
8.	Беседа с воспитателями «Как справиться с особым ребенком?»	Педагоги	Февраль	Отметки в журнале

Адресная психолого-педагогическая помощь детям и семьям в ТЖС

ДИАГНОСТИКА				
1	Диагностика эмоционально-личностной сферы	По запросу	В течение года	Заключение по результатам диагностики Ведение карт развития Журнал диагностической работы
2	Диагностика семейных взаимоотношений воспитанников	Родители всех групп	В течение года с помощью сети Интернет	Заключение по результатам диагностики

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

3	Индивидуальное консультирование родителей, находящихся в ТЖС	Родители	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
---	--	----------	------------	--------------------------------------

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ

4	Беседа для родителей	Родители всех групп	Декабрь	Отметки в журнале
---	----------------------	---------------------	---------	-------------------

	«Эмоциональная близость с ребенком»			журнале
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
5.	Индивидуальные занятия с ребенком из семьи в ТЖС на развитие эмоциональной сферы	Дети по запросу	В течение учебного года	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога

Адресная психолого-педагогическая помощь детям группы риска

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Отчетная документация
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1	Групповые занятия с детьми старшей группы на профилактику тревожности	Дети старшей группы	Октябрь-апрель	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
2	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	По запросу	По запросу	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.

ДИАГНОСТИКА

3	Диагностика эмоционально-личностной сферы	По запросу	В течение года	Заключение по результатам диагностики Ведение карт развития Журнал диагностической работы
4	Диагностика семейных взаимоотношений воспитанников	Родители всех групп	В течение года с помощью сети Интернет	Заключение по результатам диагностики

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

5	Индивидуальное консультирование родителей	Родители	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
---	---	----------	------------	--------------------------------------

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ

6	Консультация для родителей «Тревожный ребенок»	Родители старших и подготовительных групп	Февраль	Отметки в журнале
---	--	---	---------	-------------------

7	Консультация для родителей «Как успокоить ребенка»	Родители средних и старших групп	Март	Отметки в журнале
8	Участие в МО «Выступление: Как работать с детской агрессией»	Педагог-психолог	В течение года	Отметка в журнале, протокол