

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - детский сад «Солнышко»

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
Протокол № 1 от «25» августа 2025 г

УТВЕРЖДЕН

Директором

ГБОУ СОШ с.Алексеевка

Е.А.Чередникова

Приказ № 234-од от «25» августа 2025 г.

Расписание непосредственно образовательной деятельности (НОД) на 2025-2026 уч.год

	от 1г до 2,1 лет I младшая группа раннего возраста «Колобок» 8:00-8:10 в группе	От 2,1 до 3 лет I младшая группа раннего возраста «Колобок» 8:00-8:10 в группе	3-4 года 2 младшая группа «Теремок» 8:00-8:05 в муз.зале №1	4-5 лет средняя группа «Солнышко» 8:05-8:15 зал №1	5-6 лет старшая группа «Непоседы» 8:15-8:25 зал №1 6-7 лет подготовительная группа «Непоседы» 8:15-8:25 зал №1		6-7 лет подготовительная компенсирующая группа «Сказка» 8:25-8:35 зал №1
	Виды деятельности	Виды деятельности	Виды деятельности	Виды деятельности	Виды деятельности	Виды деятельности	Виды деятельности
	10-от 1г 7м до 2.1	10	11	11	14	15	15
Понедельник	1. Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.) (Рисование) 09.00-09.10 2. Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 15.15-15.21 (1-я подгр.) 15.21-15.27 (2-я подгр.)	1. Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.) (Рисование) 09.00-09.05 2. Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 15.27-15.35 (3-я подгр.)	1. Восприятие худ. литературы и фольклора - 09.00-09.15 2. Музыкальная деятельность - 09.25-09.40	1. Музыкальная деятельность - 9.00-9.20 2. Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) – 9.30-9.50	1. Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) – 9.00-9.10 2. Восприятие худ. лит. и фольклора – 9.25-9.35 II половина дня 3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) - 15.00-15.25	1. Изобразительная деятельность (Рисование) – 9.00-9.30 2. Познавательно-исследовательская деятельность (Предм. окр. явл. общ. жизни) – 9.40-10.10 3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) (на возд.) – 10.20-10.50	1. Изобразительная деятельность (Рисование/Конструирование) – 9.00-9.30 2. Восприятие худ. лит. и фольклора (уч.-логопед) 9.40.10.10 3. Музыкальная деятельность – 10.20-10.50
Вторник	1. Восприятие смысла музыки 9.00-9.05 2. Восприятие сказок, стихов и рассматривание	1. Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого 09.00-09.05	1. Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование элем-х матем-х	1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 09.00-09.20	1. Коммуникативная деятельность - 9.00-9.25 2. Музыкальная деятельность –	1. Познавательно-исследовательская деятельность (Форм. элем. матем. пр.) 9.00-9.30	1. Коммуникативная деятельность (с учителем-логопедом) - 9.00-9.30 2. Познавательно –

	картин 9.15-9.20	2. Восприятие сказок, стихов и рассматривание картин 09.15-09.20	представлений) - 09.00-09.15 2. Двигательная деятельность (Занятие по физическому развитию) 09.25-09.40	2. Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование элем-х матем-х пред.) 09.30-09.50	9.35-10.00 II половина дня 3.Изобразительная деятельность (Рисование) - 15.15-15.40	2.Познавательно-исследовательская деятельность (Прир.окр. экол.восп.) - 9.40-10.10 2. Музыкальная деятельность – 10.20-10.50	исследовательская деятельность (ФЭМП) - 9.40-10.10 3.Двигательная деятельность - 10.20-10.50
Среда	1 Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого 9.00-9.05 2.Изобразительная деятельность (Конструирование) 9.15-9.20	1 Восприятие смысла музыки 09.00-09.05 2.Экспериментирование с материалами и веществами(песок, вода,тесто и др.) (Конструирование) 09.15-09.20	1. Познавательно-исследовательская деятельность(исследование объектов окружающего мира экспериментирование с ними). - 09.00-09.15 2.Музыкальная деятельность 09.25-09.40	1.Изобразительная деятельность (Рисование) –09.00-09.20 2. Двигательная деятельность(занятие по физическому развитию) 09.30-09.40	1.Познавательно-исследовательская деятельность (Предм.окр. Явл.общ. жизни)– 9.00-9.25 2.Музыкальная деятельность– 9.35-10.00 II половина дня 3.Изобразительная деятельность (Конструирование) - 15.15 – 15.40	1.Коммуникативная деятельность(подг-вка к обуч. грам.) 9.00-9.30 2.Конструирование (Конст-е /худож. труд) - 9.40-10.10 3. Двигательная деятельность(занятие по физическому развитию) 15.10-15.40	1. Коммуникативная деятельность (подг-ка к обуч. грам.) (уч-лог.) -9.00-9.30 2. Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) - 9.40-10.10 3.Двигательная деятельность(занятие по физическому развитию)- 10.20-10.50
Четверг	1.Манипулирование с предметами и исследовательские действия– 9.00-9.10 2.Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 15.15-15.21 (1-я подгр.) 15.21-15.27 (2-я подгр.)	1.Манипулирование с предметами и исследовательские действия 09.00-09.10 2. Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 15.27-15.35 (3-я подгр.)	1.Коммуникативная деятельность(общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) – 09.00-09.05 2. Изобразительная деятельность (Аппликация,Рисование) - 09.15-09.22 3.Двигательная деятельность(занятие по физическому развитию)- 09.32-09.47	1. Музыкальная деятельность - 9.00-9.20 2.Изобразительная деятельность(Констр-е/ аппликация) 09.30-09.40	1.Двигательная деятельность(занятие по физическому развитию) 9.00-9.25 2.Познавательно-исследовательская деятельность (Форм.элем.матем пр.)- 9.35-10.00	1.Познавательно-исследовательская деятельность (Форм. элем.матем пр.)- 9.00-9.30 2. Продуктивная деятельность (Рисование) 9.40-10.10 3. Музыкальная деятельность – 10.20-10.50	1.Коммуникативная(с учителем-логопед)- 9.00-9.30 2. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) – 9.40-10.10 3.Двигательная деятельность(занятие по физическому развитию)(на возд.)- 10.20-10.50
Пятница	1. Восприятие смысла музыки - 09.00-09.05 2.Экспериментирование с материалами и веществами(песок, вода,тесто и др.) (Лепка)- 9.15-09.20	1. Восприятие смысла музыки - 09.00-09.05 2.Экспериментирование с материалами и веществами(песок, вода,тесто и др.) (Лепка)- 09.15-09.20	1.Изобразительная деятельность(Констр-е/ лепка)- 9.00-9.15 2. Двигательная деятельность(занятие по физическому развитию) 9.25-9.40	1. Двигательная деятельность(занятие по физическому развитию) 09.00-09.20 2. Восприятие художественной литературы и фольклора- 9.30-9.50 3. Изобразительная	1.Познавательно-исследовательская деятельность (Прир. окр.экол. восп.)– 9.00-9.25 2. Изобразительная деятельность (Рисование) - 9.35-10.00 II половина дня	1.Изобразительная деятельность (Лепка / аппликация) - 9.00-9.30 2. Восприятие худ.лит. и фольклора 9.40-10.10 3. Двигательная деятельность(занятие по физическому развитию) 10.20-10.50	1.Познавательно-исследовательская деятельность (Прир.окр.экол.восп) 9.00-9.30 2. Изобразительная деятельность (Рисование) – 9.40-10.10 3. Музыкальная деятельность-

				деятельность(Лепка) - 10.00-10.20	3. Двигательная деятельность(занятие по физическому развитию) (на возд.)- 15.15-15.40		10.20-10.50
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--------------------

*Игровая деятельность и самообслуживание (хозяйственно-бытовой труд) интегрируется со всеми видами деятельности, по усмотрению воспитателя

**Образовательная деятельность проводится с сентября по май

*** Длительность прогулки в день:3часа

Продолжительность дневного сна для детей 1-3лет минимум 3часа, для детей 4-7 лет-минимум 2.5 часа

Двигательная активность в день- не меньше1 часа для всех детей(с учётом самостоятельной деятельности, подвижных игр на свежем воздухе)