

## **Что нужно делать родителям ребенка с нарушениями развития речи**

- \* Не медлите с обращением к специалистам, если речевое развитие малыша запаздывает.
- \* Не отказывайтесь от медикаментозного лечения, назначенного невропатологом.
- \* Соглашайтесь на немедикаментозное лечение ребенка. Помните, что помощь малышу должна быть комплексной.
- \* Настаивайте на направлении ребенка в логопедическую группу детского сада.

Итак, как уже говорилось, если вы обнаружили, что речевое развитие вашего ребенка не соответствует возрастным нормам, задерживается, протекает своеобразно, если в течение беременности и родов отмечались какие-либо отклонения, если вашему ребенку поставлен диагноз «ПЭП» (перинатальная энцефалопатия), не слушайте советов родственников и знакомых, у которых «ребенок не говорил до трех лет, а потом заговорил сразу предложениями», не успокаивайтесь, даже если педиатр, наблюдающий ребенка, советует подождать, пока ребенок заговорит сам. Настаивайте на немедленном направлении ребенка на осмотр к неврологу, который назначит все необходимые исследования. Получив заключение у невролога, отправляйтесь к логопеду, дефектологу. Помните, что промедление чревато самыми серьезными осложнениями, что все может закончиться обучением в специальной школе или в классе выравнивания.

Если невролог назначит медикаментозное лечение вашему малышу, не пугайтесь и не отказывайтесь, не говорите, что подобные препараты «назначают бабушкам, перенесшим инсульт». Доверьтесь специалисту, который будет лечить вашего ребенка. Если время будет упущено, медикаментозное лечение уже не будет столь эффективным, как в раннем детстве.

При назначении немедикаментозного лечения – массажа, физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры – медикаментозное лечение станет более действенным, поэтому постарайтесь выполнить назначения в полном объеме.

Если вы уже упустили время, и вашему ребенку более трех лет, а невролог ставит ему диагноз «СДВГ», как можно в более короткие сроки постарайтесь показать малыша всем специалистам, получить направления на необходимые исследования. Начинайте лечить ребенка в соответствии с полученными рекомендациями, настаивайте на направлении ребенка в логопедическую группу детского сада, где он будет получать коррекционно-развивающие занятия с логопедом и психологом.

Как правило, занятия в логопедической группе начинаются с первого сентября, а направление вы получите весной. Заранее посетите детский сад, в

который направили ребенка, познакомьтесь с персоналом – заведующей, воспитателями, логопедом, психологом, врачом. Узнайте, каков режим работы учреждения, и за лето постепенно переведите ребенка на него. Постарайтесь получить рекомендации у логопеда и психолога по поводу подготовки ребенка к занятиям с ними, узнайте, чем и как вам нужно заниматься с ребенком летом. Приобретите все необходимое для занятий с ребенком.

Но вот учебный год в детском саду начался. Ваш сын или ваша дочь успешно адаптировались в новом учреждении. Специалисты начали занятия с детьми. Вас регулярно будут приглашать на консультации и логопед, и психолог. Обязательно посещайте консультации для того, чтобы знать, как продвигается развитие вашего ребенка, чем в данный момент с ним занимаются, как вы можете организовать домашние игры с малышом, с тем чтобы закрепить навыки, сформированные специалистами. Некоторые родители считают, что заниматься с ребенком должны исключительно специалисты, которые «получают за это деньги». Но ведь это ваш ребенок и ваши проблемы прежде всего, и именно вы в первую очередь заинтересованы в том, чтобы ребенок был здоров и развивался соответственно возрасту, а потом успешно учился в школе. Займите активную позицию! Знайте, что ничего не может быть важнее для вас, чем здоровье и благополучие вашего ребенка. Играйте и общайтесь с ребенком ежедневно, даже если вы работаете и у вас для этого остается мало времени. Иногда достаточно пообщаться с малышом по дороге в детский сад или из детского сада домой. На прогулке можно поговорить о том, что делал ребенок в детском саду, что ему было особенно интересным; можно вместе понаблюдать за изменениями в природе; можно рассмотреть транспорт, который едет по улице; выучить небольшое стихотворение и т.п. А когда вы будете готовить ужин, посадите ребенка рядом с собой, дайте ему бумагу и краски. Пусть он рисует то, что только видел на улице, и рассказывает вам о том, что рисует. Поверьте мне, вы будете вспоминать минуты, когда ваши дети были крохами, как самые счастливые моменты вашей жизни.

Еженедельно логопед будет давать вам письменные рекомендации по организации домашних заданий с ребенком, в которых описаны игры, упражнения, приведены тексты стихотворений и рассказов, рекомендуемых для заучивания или прочтения с ребенком. Эти рекомендации необходимы вам, если вы хотите, чтобы речь вашего ребенка развивалась правильно и чтобы в дальнейшем ваш сын или ваша дочь были успешными в учебе, а потом, и во взрослой жизни.

Игры и упражнения, приведенные ниже, не будут лишними в ваших домашних занятиях с малышом. Именно такие игры используют на своих занятиях логопеды в качестве физкультурных пауз, а также для развития подвижности, общей моторики, координации (согласованности) движений, подражательности, творческого воображения малышей. Такие рифмованные тексты с движением детей легко и быстро запоминаются, что способствует развитию памяти и речи. Эти упражнения вы можете делать со своим крохой,

когда он устанет во время домашних заданий. Они же пригодятся вам для веселой и занимательной прогулки. Особое внимание обратите на пальчиковую гимнастику, потому что развитие пальцевой моторики напрямую связано с развитием речи. Чем лучше будут работать пальчики вашего малыша, тем успешнее будет развиваться его речь. Поэтому с самого раннего детства используйте самые разные игрушки и пособия мелкой моторики. Посмотрите, с каким удовольствием ваш малыш (конечно, под вашим присмотром) будет складывать в ведерко или кузов грузовика желуди, каштаны или шишки, найденные на прогулке в лесу, или камешки, привезенные с моря. Предложите девочке разбирать и складывать в разные чашки смешанную белую и цветную фасоль. А мальчик с удовольствием разберет и разложит в два контейнера гайки и болты. Приобретайте для малыша самые разные мозаики, конструкторы, благо выбор их сейчас просто огромен. Знайте, что развивающие игрушки гораздо нужнее вашему ребенку, чем банальные куклы и машины. Играйте с ребенком, будьте терпеливыми, верьте, что вам удастся с помощью специалистов решить проблемы в развитии речи вашего сына или дочери. Успехов и здоровья вам и вашим детям!