

## **Формирование сенсорного развития у детей раннего возраста, через работу с игровым набором «Дары Фрёбеля»**

Добрый день, уважаемые коллеги! Хотим с вами поделиться опытом работы по развитию у детей раннего возраста сенсорного восприятия через работу с игровым набором «Дары Фрёбеля».

**Цель:** Представление опыта работы по использованию игрового набора «Дары Фрёбеля» для сенсорного развития детей раннего возраста.

**Задачи:**

- сформировать представление о возможностях применения игрового набора «Дары Фрёбеля» при организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- вызвать у педагогов интерес к игровой технологии;
- показать практическое применение игрового набора «Дары Фрёбеля» для формирования сенсорного развития у детей раннего возраста.

Сенсорное развитие нужно начинать с раннего возраста. Пик развития детей приходится на возраст 2-3 года. В этом возрасте дети очень быстро схватывают и усваивают полученную информацию.

Одним из основных средств сенсорного развития у детей являются дидактические игры и упражнения. Таким образом, актуальность системного подхода в сенсорном развитии детей раннего возраста определяется необходимостью внедрения современных технологий.

Детский сад «Солнышко» с. Алексеевка, с июля 2019 участвует в Федеральной пилотной площадке по апробации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Фридрих Фрёбель - это известный немецкий педагог, который первым рассмотрел игру как ведущий вид деятельности, в развитии детей дошкольного возраста. Свои игровые наборы Фрёбель называл дарами. Они были изготовлены из самых безопасных материалов: дерева и ниток. В основном, это были геометрические фигуры.

В чём особенность игр Фрёбеля? Они доступны, их можно изготовить самим. Легко применим как на занятиях, так и в индивидуальных играх. Эти «дары» представляют систему занятий-игр с мячами и геометрическими телами - шариками, кубиками, цилиндрами, брусочками и все более мелкими и разнообразными их составляющими. Все это используется для развития пространственных представлений, формы, цвета, размера.

Сейчас мы с Вами, на практике, познакомимся с дарами Фрёбеля, его игровыми наборами.

Практическая часть.

Дар первый: семь разноцветных вязаных мячей на верёвочке. Почему мяч? Мяч используется как предмет-заменитель большого количества объектов окружающей среды. Играть с ним можно с 3 месяцев. Как вы думаете, какие игры можно провести с ребенком, используя мягкий мяч?

Покатать, потрогать, покружить, поднять и опустить, бросить.

### **1.Игра «Чудесный мешочек»:**

**Цель:** Закрепление умений правильно называть основные цвета, совершенствование тактильных ощущений и восприятий.

#### **Описание:**

Детям предлагается взять один шар и назвать его цвет. Дети по очереди достают мячи и дают им описание. Воспитатель и дети внимательно наблюдают. При необходимости, воспитатель исправляет ответы детей, просит повторить ответ за воспитателем.

### **2.«Разложи мячи по цвету»:**

**Цель:** Закрепление знаний основных цветов, развитие зрительного восприятия и внимания; развитие умения соотносить цвета.

#### **Описание:**

Воспитатель ставит на стол кубики основных цветов и предлагает детям разложить мячи соответственно цветам кубиков.

**3.Дар№8 «Палочки»** Благодаря этому Дару ребёнок: сортирует по цвету и по размеру.

### **1.Игра «Длинные и короткие дорожки»:**

**Цель:** Ознакомление детей со способом сравнения двух предметов по длине путем приложения. Формирование умения пользоваться словами: длиннее, короче.

**Описание:** Воспитатель показывает две палочки (одна палочка длиннее другой) и говорит, что это дорожки. Воспитатель предлагает детям из палочек одного цвета выложить короткие и длинные дорожки.

### **2.«Разноцветные ступеньки»:**

**Цель:** Развитие памяти, логики, чувства цвета, внимания сенсорных качеств; воспитание эмоциональности, интереса к игре.

**Описание:** Ребенок берет палочки одной рукой; соблюдая закономерность повтора палочек, выкладывает палочки – ступеньки вертикально перед собой снизу - вверх.

### **3.«Собери фигуру»:**

**Цель:** Развитие умения выкладывать квадрат и треугольник из палочек основных цветов, различных по размеру; закрепление умения называть цвет и форму фигур. Воспитание интереса к игре, дружеские взаимоотношения.

**Описание:** Воспитатель предлагает взять палочки одной рукой; выложить фигуры, различные по размеру и цвету.

**4.Дар №11 «Цветные тела».** С этим Даром ребёнок: развивает сенсорные навыки; изучает различные геометрические формы: развивает умение классифицировать, сортировать, сравнивать. Игра

#### **1.«Весёлая гусеница»:**

**Цель:** Развитие мелкой моторики рук, сенсорных навыков, изучение геометрических фигур, цвета, развитие логического мышления, внимания, усидчивости.

**Описание:** Ребенку предлагается одной рукой брать фигуры и нанизывать их на ниточку.

#### **2.«Собери бусы»:**

**Цель:** Развитие у детей образного восприятия, способствование умению детей составлять бусы в определенной последовательности (красный, синий), развитие мелкой моторики рук.

**Описание:** Ребенку предлагается брать бусины в определенной последовательности и нанизывать их на ниточку.

**5.Дар №12 «Мозаика»** Благодаря этому Дару, ребёнок изучает комбинацию форм и цветов. Подготавливает руки к рисованию; развивает сенсорные навыки, умение действовать самостоятельно.

#### **1.Игра «Цветные дорожки»:**

**Цель:** Развитие у детей сенсорных навыков, формирование умений узнавать и называть основные цвета, развитие зрительного восприятия, мелкой моторики рук.

**Описание:** Детям предлагается выложить цветные дорожки из мозаики определенного цвета.

Наша практика использования игровых наборов Фрёбеля, помогли сделать работу с детьми более интересной, доступной. Применяв набор в практической деятельности, мы увидели более высокие результаты сенсорного развития детей раннего возраста, по отношению к прошлому выпуску. Дети группы «Колобок» без затруднения называют: основные цвета, геометрические фигуры, ориентируются в пространстве. Данный игровой набор соответствует возрасту (отдельные дары могут быть использованы с 3-х месяцев), СанПиНу. Они легко обрабатываются, имеют основные цвета, безопасны, доступны. Можно использовать во всех образовательных областях для развития сенсорных эталонов. Способствует развитию мелкой моторики и тактильно - двигательного восприятия. Дети, после использования данного набора стали более активны, инициативны, легко взаимодействуют друг с другом и взрослыми.

Данный набор даёт педагогу возможность тратить меньше времени на подготовку к занятию, так как в нём есть методические рекомендации по работе. А родителям даёт возможность познакомиться с новыми технологиями, в ходе проведения мастер-классов, открытых просмотров.

В заключении хотим сказать: несмотря на то, что дары Фрёбеля были созданы еще в прошлом веке, они до сих пор являются актуальными и значимыми, особенно для сенсорного развития детей раннего возраста. Через игру, дети знакомятся с сенсорными эталонами.