

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр»
имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка
муниципального района Алексеевский Самарской области



Утверждаю:
Директор
Чередникова Е. А. Чередникова
Приказ №130-од от 29 мая 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе комбинированной направленности
структурных подразделений государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени
Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича
с. Алексеевка муниципального района Алексеевский
Самарской области - Детских садов

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 11
от 25 мая 2015 года

I.Общее положение

1.1. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.;
- Письмом Минобрнауки РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения» от 27.03.2000 г. № 27/906-6;
- Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным постановлением Правительства РФ от 10.03.2000 № 212 (с изменениями от 10.03.2009 N 216);
- Уставом Организации.

1.2. Группа комбинированной направленности (далее – Группа) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и обеспечения равных стартовых возможностей воспитанникам при поступлении в школу.

1.3. В Группе осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой ей самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.4. Основными задачами организации деятельности Группы являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольной образовательной организации;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ, с учётом индивидуальных особенностей;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития, в том числе детей с ОВЗ;
 - проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
 - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
 - включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
 - проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
 - обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.
- 1.5. Деятельность группы может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя или директора ГБОУ СОШ с.Алексеевка.

II. Организация работы комбинированной группы

- 2.1. Комплектование группы осуществляется с 31 мая по 31 августа месяце на основании:
- рекомендации ПМПк;
 - заявления родителей (законных представителей);
 - копии свидетельства о рождении ребенка;
 - медицинской карты ребенка.
- 2.2. Зачисление ребенка в комбинированную группу производится на основании приказа директора ГБОУ СОШ с. Алексеевка.
- 2.3. Общая наполняемость детей в комбинированной группе сокращается; две трети состава группы составляют воспитанники с уровнем психофизического развития в соответствии с возрастной нормой, а треть воспитанников – дети с ОВЗ.
- 2.4. Количество детей с ОВЗ в комбинированной группе может быть от 1 до 5 человек.
- 2.5. Основными формами организации коррекционной работы являются фронтальная, подгрупповая и индивидуальная непосредственно образовательная деятельность (НОД). Количество и продолжительность фронтальных и подгрупповых НОД определяется учебными планами в соответствии с реализуемыми программами. Индивидуальные НОД проводятся ежедневно, длительностью 15 минут.
- 2.6. Ответственность за обязательное посещение НОД несут: педагог – психолог, учитель-логопед, воспитатели, администрация ОУ и родители (законных представителей).
- 2.7. В случае необходимости уточнения диагноза, дети с ограниченными возможностями здоровья с согласия родителей (законных представителей) направляются педагогом – психологом в соответствующее лечебно – профилактическое учреждение для обследования врачами – специалистами (невропатологом, детским психиатром и др.) или психолого – медико педагогическую комиссию.
- 2.8. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) обучение в комбинированной группе может осуществляться 1-2 года или до его поступления в общеобразовательное учреждение.

III. Участники образовательного процесса:

- ребенок;
- воспитатель;
- педагог – психолог;
- учитель-логопед
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- медсестра.

3.1. На должность воспитателя комбинированной группы назначаются лица, окончившие педагогический институт или педагогическое училище и прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей с ОВЗ.

3.2. Воспитатель:

- планирует (совместно с учителем – логопедом и др. специалистами) и проводят фронтальные занятия со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирует (совместно с другими специалистами) и организует совместную деятельность всех воспитанников группы;
- соблюдает преемственность в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирует родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ведет необходимую документацию.

3.3 Педагогом – психологом назначается лицо, имеющее высшее психологическое или высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология».

Педагог – психолог:

- проводит психологическое обследование воспитанников;
- участвует в составление индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения);
- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно – психологическую работу с воспитанниками;
- консультирует родителей (законных представителей) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществляет преемственность в работе ДОО и семьи;
- консультирует персонал группы;
- заполняет отчетную документацию.

3.4. Музыкальным руководителем назначается лицо, имеющее высшее профессиональное или среднее профессиональное образование и прошедшее подготовку на курсах по воспитанию детей с ОВЗ.

- взаимодействует со специалистами ОУ по вопросам организации совместной деятельности всех детей в НОД, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;

- проводят НОД со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом – психологом, инструктором по физической культуре);
- консультирует родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведет соответствующую документацию.

3.5. Инструктором по физической культуре назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и прошедшее подготовку на курсах по воспитанию детей с ОВЗ.

Инструктор по физической культуре:

- проводит (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальную, подгрупповую и фронтальную НОД со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирует совместную деятельность воспитанников группы;
- готовит и проводит общие спортивные праздники, досуги, развлечения;
- оказывает консультативную поддержку родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирует (совместно с медсестрой) физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- ведет необходимую документацию.

3.6. Медицинской сестрой назначается лицо, имеющее среднее профессиональное образование и прошедшее специализацию на курсах.

Медицинская сестра:

- следит за изменениями в состоянии здоровья воспитанников;
- совместно с другими специалистами определяет нагрузку воспитанников группы интегрированного обучения и воспитания;
- консультирует родителей по вопросам развития и оздоровления ребенка в семье;
- ведет необходимую документацию.

3.7. Учителем-логопедом назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование.

- взаимодействует со специалистами ОУ по вопросам организации совместной деятельности всех детей в НОД, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проводят НОД со воспитанниками ОВЗ группы (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом – психологом, инструктором по физической культуре);
- консультирует родителей (законных представителей) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведет соответствующую документацию.

3.8. Учителем-дефектологом назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование.

- Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии у воспитанников.
- Обследует воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них дефекта.
- Комплектует группы для занятий с учетом психологического состояния воспитанников.

- Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций.
- Работает в тесном контакте с воспитателями, специалистами, родителями (законными представителями) и посещает НОД.
- Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии.
- Ведет необходимую документацию.
- Использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках государственных стандартов.

IV.Руководство работой комбинированной группой

4.1. Непосредственное руководство комбинированной группой осуществляет заведующим ДОО.

4.2. Заведующий:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает педагогов для коррекционной работы.

4.3. Методическое руководство и контроль за деятельностью учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога – психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, воспитателей осуществляется старшим воспитателем.

V. Материально – техническая база

5.1. Для комбинированной группы администрацией образовательного учреждения выделяются помещения, отвечающие санитарно – гигиеническим нормам.

5.2. Комбинированная группа обеспечивается оборудованием и пособиями администрацией образовательного учреждения.

5.3. Для проведения диагностики, индивидуальных занятий в образовательном учреждении оборудуется кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

VI. Документация

Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности являются:

- заявление родителей (законных представителей) в группу комбинированной направленности СП;
- коллегиальное заключение ПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности.

VII.Срок действия настоящего Положения

Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения директором ГБОУ СОШ с.Алексеевка.

- изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение Педагогическим Советом по мере необходимости и подлежат утверждению директором ГБОУ СОШ с. Алексеевка.
- срок данного Положения не ограничен, действует до принятия нового.