

«Согласовано»

Председатель Управляющего совета

И.Н.Ненашев

(подпись)

"29" сентября 2017 г.

Директор

«Утверждаю»

Чередникова

Е.А.Чередникова

ГБОУ (подпись)

"29" сентября 2017 г.



«Согласовано»

Председатель первичной профсоюзной
организации

Л.А.Пыхтина

(подпись)

"29" сентября 2017 г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ПОЛОЖЕНИЕ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина
Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района
Алексеевский Самарской области

Принято на общем собрании работников
(протокол №2 от 29.09.2017 г.)

с. Алексеевка, 2017 г.

1. Пункт 1.1 раздела «Общие положения» изложить в новой редакции:

«1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области (далее- Учреждения), разработано в соответствии с

- Трудовым кодексом Российской Федерации
- Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 (редакция от 01.02.2017 г.) «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»;
- Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353 (редакция от 31.12.2015 г.) «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях»;
- Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008г. №431 (редакция от 01.02.2017г.) «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)»

(вместе с "Положением об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки");

- Регламентом распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области, утверждённым приказом министерства образования и науки Самарской области №29-од от 19.02.2009 г.
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. №25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 28-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области» (с изменениями)
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009. г. № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных

министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.12.2016г. № 408-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 03.07.2017г. № 262-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»
- Методическими рекомендациями по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, утверждёнными распоряжением министерства образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы, утвержденными распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2017г. № 486-р
- Уставом
- Коллективным договором.»

2. Пункт 3.1 раздела «Основания установления и снятия стимулирующих выплат» изложить в новой редакции:

«3.1. Условиями для установления стимулирующих выплат в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников Учреждения, являются:

- стаж работы в Учреждении не менее 6 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся, воспитанников на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- своевременное предоставление работниками материалов по самоанализу деятельности;

- отсутствие дисциплинарных взысканий.»

3. Пункт 4.4.1 раздела «Порядок установления стимулирующих выплат» изложить в новой редакции:

«Форма начисления надбавки за эффективность (качество) работы заведующим и руководителю структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного и дополнительного образования.

Наименование структурного подразделения	Количество набранных руководителем баллов	% от стимулирующей части ФОТ структурного подразделения
Структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования	19 - 21	2%
	21,5 – 23,5	2,5%
	24 - 26	3%
	26,5 - 28,5	3,5%
	29 - 31	4%
	31,5 – 33,5	4,5%
	34 и выше	5%
Структурное подразделение, реализующее дополнительные образовательные программы	28-32,5	2,5%
	33-37,5	3%
	38-42,5	3,5%
	43-47,5	4%
	48-52,5	4,5%
	53 и выше	5%

4. Изложить в новой редакции следующие приложения к Положению:

- Приложение 2.2. Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) заместителей директора по учебной и воспитательной работе
- Приложение 3.1. Критерии оценивания работников структурного подразделения Детского сада «Светлячок» с. Алексеевка
- Приложение 4.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников структурного подразделения Детского сада «Светлячок» с. Алексеевка (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса) из экономии фонда оплаты труда
- Приложение 4.2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников структурного подразделения Детского

сада «Солнышко» с. Алексеевка (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса) из экономии фонда оплаты труда

- Приложение 6.1. Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) заведующих структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования
5. Настоящие изменения в Положение вступают в силу с момента утверждения.

Приложение 2.2. Критерии оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) заместителей директора по учебной и воспитательной работе

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов (заполняется специалистом органа управления образованием)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1.	Эффективность процесса обучения			
1.1	% успеваемости в выпускных классах на уровне начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл	Отчётный год (_) – _% Предшествующий год (_) – _% <i>Сводный отчет об успеваемости по школе</i>		1
1.2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах на уровне начального образования - 1балл	Отчётный год – _ % Предшествующий год - _%		1
1.3	Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» - 2 балла	Число выпускников __ Число получивших аттестат с отличием _ Доля в отчётном году - __%		2
1.4	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» - 2 балла	Число выпускников _ Число получивших аттестат с отличием _ Доля в отчётном году - __%		2
1.5	Доля выпускников, сдававших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по математике на профильном уровне и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне: выше средних значений по	Число выпускников_ Число получивших баллы не ниже миним._ Доля в отчётном году - __%		1-1,5

	«образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			
1.6	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	Число выпускников _ Число получивших баллы не ниже миним. _ Доля в отчётном году - __%		1-1,5
1.7	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 80 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	Число выпускников _ Число получивших 80 баллов и выше _ Доля в отчетном году- __%		1-1,5
1.8	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне и получивших 60 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	Число выпускников _ Число получивших 60 баллов и выше _ Доля в отчетном году- __%		1-1,5
1.9	Доля выпускников 9-х классов, сдавших основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) по русскому языку на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	Число выпускников _ Число сдавших на 4-5 _ Доля в отчётном году - __%		1-1,5
1.10	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	Число выпускников _ Число сдавших на 4-5 _ Доля в отчётном году - __%		1-1,5
1.11	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по русскому языку и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений	Число выпускников _ Число получивших баллы не ниже миним. _ Доля в отчетном году- __%		1-1,5

	по области (для сельских школ) – 1,5 балла			
1.12	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	Число выпускников _ Число получивших баллы не ниже миним. _ Доля в отчетном году- _%		1-1,5
1.13	Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании – 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл, отсутствие динамики – 0 баллов, увеличение доли – (-5) баллов	Отчётный год: число выпускников_ Не получили аттестат _ чел., _% Предшествующий год: число выпускников _ Не получили аттестат _ чел., _%		2
1.14.	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании – 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл, отсутствие динамики – 0 баллов, увеличение доли – (-3) балла	Отчётный год: число выпускников _ Не получили аттестат _ чел., _% Предшествующий год: число выпускников_ Не получили аттестат _ чел., _%		2
1.15.	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла	Число выпускников_ Число получивших баллы не ниже миним. _ Доля в отчетном году- _%		1-1,5
1.16.	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла	Число выпускников_ Число получивших баллы не ниже миним. _ Доля в отчетном году- _%		1-1,5
1.17.	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и	За отчётный год: Образовательный округ _ уч-ся Область _ уч-ся		3

	более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном» уровне – 2,5 балла; 3 и более человек на «зональном» уровне – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровнях – 3 балла	«Зональный», всероссийский, международный уровни -уч-ся <i>Наличие подтверждающих документов</i>		
1.18.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области: 100% – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ; 100%, из них более 50% на специальности технического профиля – 3 балла для городских школ и 4 балла для сельских школ; 100% на бюджетные места – 4 балла для городских школ и 5 баллов для сельских школ; 100% на бюджетные места, из них более 50% на специальности технического профиля – 5 баллов для городских школ и 6 баллов для сельских школ	Число выпускников в отчетном году _ Поступили в ОУ СО: _чел. ()% - из них на специальности технического профиля: _чел. ()% Поступили на бюджет: _чел. ()% - из них на специальности технического профиля: _чел. ()%		5-6
1.19.	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие - 1 балл	Число выпускников в отчетном году_, из них награждены медалями_чел. ()%		1
1.20.	Доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Самарской области на специальностях в соответствии с профилем обучения: от 80 до 90 % – 1 балл; 90% и более – 2 балла	Число выпускников в отчетном году_ , из них продолжили образование в соответствии с профилем _чел.()%		1-2
Итого:				30-37
2.	Эффективность воспитательной работы			
2.1	Число учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл	Отчётный год – _чел. Предшествующий год – _чел. <i>Наличие подтверждающих документов</i>		2
2.2.	Наличие в общеобразовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии)	Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		1

	локального акта), в том числе волонтерских - 1 балл			
2.3.	Наличие коллегиального органа управления, установленного уставом общеобразовательного учреждения - 1 балл	Да <i>Наличие подтверждающих документов, размещение на школьном сайте</i>		1
2.4.	Наличие в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея - 1 балл	Да /нет <i>Наличие подтверждающих документов, размещение на школьном сайте</i>		1
2.5.	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) - 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» 1,5 балла; наличие на уровне области - 1,5 балла; 3 и более на уровне области - 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне - 2 балла	За отчётный год: Муниципальный уровень _ уч-ся Образовательный округ _ уч-ся Область _ уч-ся Всероссийский, международный уровни _уч-ся <i>Наличие подтверждающих документов</i>		2
2.6.	Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: 1% и более - (-1) балл	Число уч-ся, не посещающих _% Доля в отчетном году – _%		0
2.7.	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц - 0,5 балла; наличие школьной телестудии - 0,5 балла	Да /нет <i>Наличие подтверждающих документов, размещение на школьном сайте</i>		1
2.8.	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах - 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах - 2 балла	За отчётный год: Муниципальный, областной уровни _ уч-ся Всероссийский, международный уровни _уч-ся <i>Наличие подтверждающих документов</i>		2

2.9.	Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-патриотического объединения -1 балл	Да /нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		1
			Итого:	11
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			
3.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на областном уровне - 2 балла; на российском или международном уровнях - 3 балла	За отчётный год: <i>Наличие подтверждающих документов</i>		3
3.2.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на уровне области - 2 балла; на российском и/или международном уровнях - 3 балла	За отчётный год: Уровень образовательного округа _ пед. Область _ пед. Всероссийский, международный уровни _ пед. <i>Наличие подтверждающих документов</i>		3
3.3.	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке: от 25 до 50 % - 1 балл; 50 % и выше - 2 балла	Число учебных кабинетов Число оборудованных ПК с Интернет Доля _%		2
3.4.	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса - 2 балла	Да/нет		2
			Итого:	10
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
4.1.	Изменение доли учащихся на уровне среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента - 1 балл, увеличение контингента - 2 балла, снижение контингента менее 3% - 0 баллов, снижение контингента на 3% и выше - (-	10-11 классы: Сентябрь 201_ г. - уч-ся Май 201_ г. - __ уч-ся		2

	2) балла			
4.2.	Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах - 0,5 балла; в 9-х классах - 0,5 балла	8 класс Сентябрь 201_г. - _ уч-ся Май 201_г. - __ уч-ся 9 класс Сентябрь 201_г. - _ уч-ся Май 201_г. - __ уч-ся		1
4.3.	Доля учащихся на уровне среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования: от 91% до 99% - 1 балл; 100% - 2 балла	Число учащихся в отчетном году __ Обучаются в профильных классах или по ИУП __ уч-ся Доля _ %		2
4.4.	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) - 0,5 балла; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) - 0,5 балла, реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) - 1 балл; реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) - 1 балл	Число курсов __ <i>Наличие подтверждающих документов</i>		1
4.5.	Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении: наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специальной (коррекционной), общеобразовательной организацией - 1 балл	Число детей-инвалидов, ограниченных в передвижении __		1
4.6.	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться): наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения - 0,5 балла, наличие адаптированных образовательных программ - 0,5 балла, организация психолого-педагогического сопровождения - 1 балл	Да /нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		2
4.7.	Организация дистанционного образования детей-инвалидов - 1 балл	Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		1

4.8.	Участие общеобразовательного учреждения в мероприятиях JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия" – 1 балл	Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		1
			Итого:	11
5.	Эффективность управленческой деятельности			
5.1.	Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления общеобразовательного учреждения - 1 балл	Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		1
5.2.	Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития - 1 балл	Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		1
5.3.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» - 0,5 балла; на уровне области - 1 балл; на федеральном уровне - 2 балла	За отчётный год: Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		2
5.4.	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла	За отчётный год: Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		2
5.5.	Уровень соотношения средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год не превышает 3 - 3 балла	Значение сред. ЗП адм. персонала / значение сред. ЗП работников		3
5.6.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся - 1 балл	За отчётный год: Да/нет		1
			Итого:	10

6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
6.1.	Наличие у общеобразовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни - 1 балл	Да /нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		1
6.2.	% охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию - 1 балл; 90% и более - 2 балла	_ %		2
6.3.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств - 1 балл	За отчётный год: Да /нет		1
6.4.	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса - 1 балл	За отчётный год: Да/нет		1
			Итого:	5
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
7.1.	Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	Число учителей (вкл. совм.) __ Имеют категории __ чел. __% <i>(приложить табл. по форме 1)</i>		1
7.2.	Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30% до 40% - 0,5 балла; 40 % и более - 1 балл	Число учителей __ Прошли курсы __ чел. __% <i>(приложить табл. по форме 2)</i>		1
7.3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей: выше средних значений по муниципалитету - 1 балл; 20% и выше - 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ	Число учителей __ Возраст до 30 лет __ чел. __%		2-3
7.4.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне - 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше - 2 балла	За отчётный год: Участие на уровне округа __ чел. Результаты на уровне округа __ чел. Участие на уровне области __ чел. Результаты на уровне области __ чел. <i>Наличие подтверждающих документов</i>		2
7.5.	Средняя учебная нагрузка учителей в течение учебного года превышает 1,5 ставки – (-3) балла	_ст.		0

7.6.	Отсутствие учителей, учебная нагрузка которых в течение учебного года превышает 1,5 ставки – 2 балла	Число учителей (вкл. совм.) __ Ведут 2 и более ставок __ чел. __%		2
7.7.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования	За отчётный год: Да/нет		1
7.8.	Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: от 80-90% - 1 балл, выше 90% - 2 балла	Число учащихся __ Обеспечены библиотечным фондом: __ чел. __%		2
7.9.	Наличие в общеобразовательном учреждении работников, привлеченных к проведению государственной итоговой аттестации, в отношении которых были применены меры дисциплинарного и (или) административного воздействия за нарушения установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации: наличие – (-10) баллов			0
			Итого:	11-12
			ВСЕГО:	88-96

Приложение 3.1. Критерии оценивания работников структурного подразделения Детского сада «Светлячок» с. Алексеевка

Лист оценивания для воспитателя

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия, подтверждающие документы	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов(средний балл)	Кол-во набранных баллов(комиссией) <u>средний балл</u>
1.Применение инновационных педагогических технологий					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1 Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках рекомендованных МО и Н СО.: - на районном уровне – 1 призер- 1 балл; 2 призера -2 балла - на окружном уровне - – 1 призер- 3 балла; 2 призера - 4 балла - на уровне региона и выше- – 1 призер- 5 баллов; 2 призера - 6 баллов	Копии подтверждающие результативность – дипломы, грамоты, сертификаты участников, распоряжения.	6		
	1.2. Реализация разработанных педагогами авторских программ: -на уровне детского сада —3 балла;	Информационно-аналитическая справка о реализации программы, заверенная ст. воспитателем.	3		
	1.3. Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия(форум, он-лайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	Скриншот страницы	3		
	1.4.Наличие в предметно-пространственной среде группы нетрадиционного оборудования и материала, постоянное его накопление (п.3.3 ФГОС ДО)	Анотация по использованию нетрадиционного оборудования	3		
	Итого:		15		
2.Сложность контингента					
Эффективная организация	2.1. Работа с детьми разного возраста	Справка заверенная заведующим (воспитатель на 2 группы)	3		

охраны жизни и здоровья детей Позитивные результаты образовательно – воспитательно й деятельности	2.3.Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников в соответствии с картой развития ребёнка. - кол-во воспитанников, повысивших уровень речевого развития по итогам периода (в сравнении с предыдущим периодом) во всех возрастных группах. - мониторинг детей имеющих заключения ПМПК - сопровождение детей находящихся в ТЖС	Результат педагогической диагностики, (информационная справка сентябрь, январь, май) -сравнительный анализ за прошедший период -отчет профилактической работы	3								
	2.4.Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса -1балл, присутствие травматизма (-3балла)	Ежемесячно (копия журнала заверенного медсестрой и ст воспитателем.)	1								
	Итого:		7								
3. Обеспечение высокой посещаемости											
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	3.1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников не более 6 дней на 1 ребенка Пример: К-во дней, пропущенных по болезни детьми всего (по табелю) - 45 делим на количество болевших детей 9 детей = 5 (это снижение) ; 6 –это стабильно низкий уровень, более 6 дней заболевания - ставим 0	предшествующий период _____ текущий период _____ по табелю <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><thead><tr><th>мес-ц предыдущий</th><th>мес-ц текущий</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></tbody></table> посещаемости	мес-ц предыдущий	мес-ц текущий					2		
	мес-ц предыдущий	мес-ц текущий									
3.2.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий, обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций, организации охраны жизни и здоровья детей	(копия журнала заверенного ст воспитателем.)	1									

Позитивные результаты образовательно – воспитательно й деятельности	<p>3.3. Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе Пример: Кол-во рабочих дней в месяце-21 Норма детей в группе- 24 Расчет: 21x24=504 кол-во детодней по факту-(см таблиць) 380 составляем пропорцию: $\frac{380}{504} \times 100\% = 75,4\%$ Менее 75% - 0 баллов; От 75% до 84,9% - 0,5 баллов; От 85% до 89,9% - 1 балл; От 90% до 94,9% -1.5 баллов; От 95% до 100% - 2 балла.</p>	<p>предшествующий период _____ текущий период _____</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">мес-ц</th> <th colspan="3">мес-ц</th> </tr> <tr> <th>план</th> <th>факт</th> <th>%</th> <th>план</th> <th>факт</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>по таблицю посещаемости (план д/ дней в месяц на 1 ребенка это- кол-во детей в группе* на число рабочих дней месяца)</p>	мес-ц			мес-ц			план	факт	%	план	факт	%							2		
	мес-ц			мес-ц																			
	план	факт	%	план	факт	%																	
<p>3.4. Снижение пропусков детьми без уважительных причин. 1-2 пропуска – 1,5 балла; 0 пропусков - 2 балла; 3 -5 пропуска – 0 баллов</p>	табель посещаемости с объяснением	2																					
<p>3.5. Нет задолженности по оплате за ДОО родителей (законных представителей) до 10 числа последующего месяца в соответствии с договором с родителями) -1 балл; до 20 числа последующего месяца -0,5 балла, после 20 числа - минус 1 балл</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">мес-ц</th> <th colspan="2">мес-ц</th> </tr> <tr> <th colspan="4">количество должников</th> </tr> <tr> <th>до 10</th> <th>до 20</th> <th>до 10</th> <th>до 20</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Копия журнала с подписью родителей об оплате на основании платежных квитанций)</p>	мес-ц		мес-ц		количество должников				до 10	до 20	до 10	до 20					1					
мес-ц		мес-ц																					
количество должников																							
до 10	до 20	до 10	до 20																				
Итого:		8																					
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников																							
Позитивные результаты образовательно – воспитательно й деятельности	<p>4.1. Результативность работы вовлечения родителей в педагогический процесс (организация совместных экскурсий, детско-родительских проектов, НОД)</p>	<p>за представляемый период (информационная справка что, где, когда проведено или сделано; соц партнерство, копия плана, проекта, протокола и т.д)</p>	2																				
	Итого:		2																				

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов(работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1.Применение инновационных педагогических технологий					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1.Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках рекомендованных МО и Н СО.: - на районном уровне – 1 призер- 1 балл; 2 призера -2 балла - на окружном уровне - – 1 призер- 3 балла; 2 призера - 4 балла -на уровне региона и выше- – 1 призер- 5 баллов; 2 призера - 6 баллов	Копии подтверждающие результативность – дипломы, грамоты, сертификаты участников, распоряжения.	6		
	1.2.Реализация разработанных педагогами авторских программ: -на уровне детского сада—3 балла;	Информационно-аналитическая справка о реализации программы, заверенная ст. воспитателем.	3		
	1.3. Осуществление на сайте ДОО постоянного интерактивного взаимодействия(форум, он-лайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	Скриншот страницы	3		
	1.4.Наличие в предметно-пространственной среде музыкально-спортивного зала нетрадиционного оборудования и материала, постоянное его накопление (п.3.3 ФГОС ДО)	Аннотация по использованию нетрадиционного оборудования	3		
	Итого:		15		
2.Сложность контингента					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	2.1.Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций, организации охраны жизни и здоровья детей	Копия журнала и справка заверенная ст.воспитателем	1		
	2.2.Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса – 1 балл (присутствие травматизма - минус 3балла)	Копия журнала и справка заверенная ст.воспитателем	1		
	2.3.Консультирование родителей (законных представителей) детей, не посещающих учреждение	Журнал регистрации обращений (к-во консультаций)	2		
	2.3.Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей по результатам педагогической диагностики	(информационная справка сентябрь, январь, май)	2		

	Итого:		6		
3.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1.Результативность работы по вовлечению родителей в педагогический процесс (организация совместных проектов, НОД)	Копия проекта, конспект НОД	2		
	3.2.Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников работой музыкального руководителя	Копия журнала отзывов и предложений заверенная ст.воспитателем.	1		
	3.3. Самоанализ результатов использования новых образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе.	В табличном варианте с нарастающим итогом, заверенный старшим воспитателем	1		
	Итого:		4		

Лист оценивания для инструктора по физической культуре

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1.Применение инновационных педагогических технологий					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1.Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках рекомендованных МО и Н СО.: - на районном уровне – 1 призер- 1 балл; 2 призера - 2 балла - на окружном уровне - – 1 призер- 3 балла; 2 призера - 4 балла - на уровне региона и выше- – 1 призер- 5 баллов; 2 призера - 6 баллов	Копии подтверждающие результативность – дипломы, грамоты, сертификаты участников, распоряжения.	6		
	1.2.Реализация разработанных педагогами авторских программ: -на уровне детского сада—3 балла;	Информационно-аналитическая справка о реализации программы, заверенная ст. воспитателем.	3		
	1.3. Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия(форум, он-лайн консультации интерактивные опросы мнения	Скриншот страницы	3		

	родителей по дошкольному образованию)				
	1.4.Наличие в предметно-пространственной среде музыкально-спортивного зала нетрадиционного оборудования и материала, постоянное его накопление (п.3.3 ФГОС ДО)	Анотация по использованию нетрадиционного оборудования	3		
	Итого:		15		
2.Сложность контингента					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.3.Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей работы, по результатам педагогической диагностики	(информационная справка сентябрь, январь, май)	2		
	2.2. .Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий, обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций	Копия журнала и справка заверенная ст.воспитателем	2		
	Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса, (присутствие травматизма - минус 3балла)		1		
	Итого:		5		
3.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1.Результативность работы по привлечению родителей к участию в педагогический процесс(организация совместных детско-родительских проектов, НОД)	Копия проекта, конспект НОД	2		
	Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	3.2.Удовлетворённость родителей воспитанников (их законных представителей) работой инструктора по физической культуре.	Копия журнала отзывов и предложений заверенная ст.воспитателем.	1	
	Итого:		3		

Лист оценивания для учителя-логопеда

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1.Применение инновационных педагогических технологий					
	1.1.Реализация разработанной педагогом инновационной авторской программы: -на уровне детского сада—3 балла; - на районном уровне и выше - 4 балла;	Информационно-аналитическая справка о реализации программы, заверенная ст. воспитателем.	4		
	1.2. Охват детей логопедической помощью (с превышением плановой наполняемости) до- 2 детей-3 балла, до 4 детей-6 баллов	Ежемесячно (справка заведующего)	6		
	1.3.Диагностика уровня речевого развития детей дошкольных групп ДОУ, не имеющих заключения.	Ежемесячно (информационная справка)	2		
	1.4. Осуществление на сайте ДОО постоянного интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	Скриншот страницы	3		
	Итого:		15		
2.Сложность контингента					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.3.Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей работы, проявляемая в достижениях воспитанников в соответствии АОП. - кол-во воспитанников с ОВЗ, повысивших уровень речевого развития по итогам периода (в сравнении с предыдущим периодом)	Результат диагностики, (аналитическая справка сентябрь, январь, май)	2		
	2.3.Консультирование родителей (законных представителей) детей не посещающих учреждение	Журнал регистрации обращений (к-во консультаций)	2		
	Итого:		4		
3.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Позитивные результаты	3.1. Удовлетворённость родителей работой учителя-логопеда	журнал отзывов, лист анкеты выявления рейтинга, заверенный ст.воспитателем	2		

образовательно – воспитательной деятельности	3.2. Кол-во обучающихся с тяжелыми нарушениям речи, достигших нормы речевого развития <i>1 ребенок- 2 балла</i>	Справка	2		
	Итого:		4		

Лист оценивания для учителя-дефектолога

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1.Применение инновационных педагогических технологий					
	1.1.Реализация разработанной педагогом инновационной авторской программы: - на уровне детского сада—3 балла; - на районном уровне и выше - 4 балла;	Информационно-аналитическая справка о реализации программы, заверенную ст. воспитателем.	4		
	1.2. Охват детей с ЗПР коррекционной помощью (с превышением плановой наполняемости) до 2-4 детей	Справка заведующего	4		
	1.3.Диагностика уровня развития детей всевозрастных групп ДООУ, не имеющих заключения.	Ежемесячно	2		
	1.4. Осуществление на сайте ДОО постоянного интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	Скриншот страницы	3		
	Итого:		13		
2.Сложность контингента					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.3.Позитивная динамика познавательно - речевого развития в результатах коррекционно развивающей работы, проявляемая в достижениях воспитанников с ЗПР в соответствии АОП. (в сравнении с предыдущим периодом)	Результат диагностики, (аналитическая справка сентябрь, январь, май)	2		

	2.3.Консультирование родителей (законных представителей) детей не посещающих учреждение	Журнал регистрации обращений (к-во консультаций)	2		
	Итого:		4		
3.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1. Удовлетворённость родителей работой учителя- дефектолога	журнал отзывов, лист анкеты выявления рейтинга, заверенный ст.воспитателем	2		
	3.2. Кол-во обучающихся с ЗПР , достигших нормы 1ребенок 2 балла	Справка	2		
	Итого:		4		

Лист оценивания для педагога –психолога

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (педагогом)	Кол-во набранных баллов(комиссией)
1.Применение инновационных педагогических технологий					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1.Реализация разработанных педагогом психологом инновационных авторских программ: -на уровне детского сада—3 балла;	Информационно-аналитическая справка о реализации программы, заверенную ст. воспитателем.	4		
	1.3. Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия (форум, онлайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	скриншот страницы	5		
	1.4.Диагностика уровня развития детей, не имеющих заключения ПМПК	Ежемесячно	5		
	Итого:		14		
2.Сложность контингента					
Позитивные результаты образовательно –	2.3.Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей психологической		2		

воспитательной деятельности	работы, проявляемая в достижениях воспитанников в соответствии АОП. - кол-во воспитанников с ОВЗ, повысивших уровень интеллектуального развития по итогам периода (в сравнении с предыдущим периодом)	Результат диагностики, (аналитическая справка сентябрь, январь, май)			
	2.3.Консультирование родителей (законных представителей) детей, не посещающих учреждение	Журнал регистрации обращений (к-во консультаций)	4		
	Итого:		6		
3.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1. Результаты выявления и развития способностей, воспитанников обучающихся, показатели динамики их достижений	Аналитический отчет по результатам психологического мониторинга образовательной среды с обязательным анализом использования его результатов.	2		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	3.2. Отзывы о совместной деятельности педагога-психолога с субъектами образовательных отношений	Копия журнала отзывов и предложений	2		
	Итого:		4		

Лист оценивания для помощников воспитателя

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (педагогом)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1. Сложность контингента					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей со стороны контролирующих органов(смывы, пробы), (сервировка стола в группах, подача блюд, санитарное состояние.)	Копия журнала, заверенная медсестрой	1		

	1.2. Оказание помощи педагогам во время проведения ими индивидуальной работы с детьми (работа с группой, подгруппой детей)	Информационная справка заверенная воспитателем	2																
	1.3. Помощь при организации развивающей предметно - пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) ДОО	Справка , заверенная воспитателем	2																
	Итого:		5																
2.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников																			
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1.Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций (повышение тона на детей, недостаточное внимание при самообслуживании и режимных моментах)	копия журнала отзывов, краткая справка заверенная воспитателем и ст.воспитателем.	1																
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	2.2. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	Ежемесячно, заверено у завхоза <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">наименование</th> <th colspan="2">КОЛ-ВО</th> </tr> <tr> <th>предыдущий м-ц</th> <th>текущий месяц</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>бокал</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>тарелки</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	наименование	КОЛ-ВО		предыдущий м-ц	текущий месяц	бокал			тарелки						1		
наименование	КОЛ-ВО																		
	предыдущий м-ц	текущий месяц																	
бокал																			
тарелки																			
	Итого:		2																
3.Обеспечение высокой посещаемости																			
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников 6 дней на 1 ребенка Пример: К-во дней, пропущенных по болезни детьми всего (по таблице) - 45 делим на количество болевших детей 9 детей = 5 (это снижение) ; 6 –это стабильно низкий уровень, более 6 дней заболевания - ставим 0	предшествующий период _____ текущий период _____ по таблице посещаемости <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>мес-ц предшествующий</th> <th>мес-ц текущий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	мес-ц предшествующий	мес-ц текущий					4										
мес-ц предшествующий	мес-ц текущий																		
	Итого:		4																

Лист оценивания для калькулятора

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.1.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб , (обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций, организации охраны жизни и здоровья детей) и соблюдению корпоративной этики	Ежемесячно. Копия журнала	2		
	1.2. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению физиологического питания со стороны контролирующих органов(смывы, пробы),(сервировка стола в группах, подача блюд)	Ежемесячно.	2		
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.3.За качественное и своевременное ведение документации и сдачу отчетности	Ежемесячно.	2		
	1.4.Работа в программе С1 «Питание »	Ежемесячно.	2		
	Итого:		8		

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кастелянша, машинист по стирке белья)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу		Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)		Количество набранных баллов (комиссией)	
		Кастелянша	Машинист . по ст.бел.		Кастелянтша	Машинист. по ст.бел.	Кастелянша	Машинист. пост.бел
	Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников							

Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	1		по итогам проверок				
	1.2. За пошив детских костюмов	4		ежемесячно, копия журнала, заверенная заведующим				
	1.3. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части содержания помещений в соответствии всем требованиям СанПиН.		1	ежемесячно, копия журнала заверенная мед сестрой				
	Итого:	5	1					

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (Рабочий по обл.здания)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.1. Качественное и своевременное устранение неполадок различной сложности	2	ежемесячно, копия журнала , заверенная завхозом		
	1.2.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1	ежемесячно, по итогам проверок		
	Итого :	3			

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (Кухонный рабочий)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Кол-во набранных баллов(работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	3	ежемесячно, копия журнала заверенная подписью калькулятора		
	Итого:	3			

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (Повар)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к организации и качеству питания , в том числе к соблюдению физиологического питания со стороны контролирующих органов со стороны Роспотребнадзора, калькулятора, медсестры (смывы, пробы, закладка продуктов, вес порций)	2	ежемесячно, копия бракеражного журнала заверенная подписью калькулятора		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.2. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части содержания оборудования в соответствии всем требованиям СанПиН.	2	ежемесячно, копия журнала заверенная подписью калькулятора		
	Итого:	4			

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (дворник)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:					
	1.2.Качественное поддержание порядка и чистоты территории детского сада , отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников со стороны Роспотребнадзора, завхоза (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств.	3	Короткая справка заверенная подписью завхоза		
	Итого:	3			

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (уборщик служебных помещений)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:					

	1.2.Качественное поддержание порядка и чистоты территории детского сада , отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников со стороны Роспотребнадзора, завхоза (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств.	3	ежемесячно копия журнала заверенная подписью завхоза		
	Итого:	3			

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (сторож)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1. Своевременное и оперативное решение возникающих ситуаций, способных повлечь за собой чрезвычайные и аварийные ситуации.	3	ежемесячно, копия журнала заверенная подписью завхоза		
	Итого:	3			

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (Делопроизводитель)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки рассмотрения критериев	Макс. количество баллов к базовому окладу	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:					

Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Качественная работа в системе Е-услуга	ежемесячно справка заверенная заведующим	2		
	1.2. Качественное ведение табеля учета рабочего времени	ежемесячно справка заверенная заведующим	2		
	1.3.Выполнение функций администратора сайта ДОО	ежемесячно	5		
	1.4 Качественная работа в системе АСУ РСО	ежемесячно	4		
Итого:			13		

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кладовщик)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	1	по итогам проверок		
	1.4.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в организации и качеству питания, в том числе сертифицирование продукции.	1	ежемесячно, справка заверенная заведующим		
	Итого:	2			

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (завхоз)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	1	по итогам проверок		
	1.2.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	1	ежемесячно, копия журнала		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.3.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1			
	1.4.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в организации и качеству питания, в том числе сертифицирование продукции.	1			
	1.5.Быстрое реагирование и своевременное устранение неполадок различной сложности .Отсутствие аварий при эксплуатации здания.	1			
	Итого:	5			

Приложение 4.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников структурного подразделения Детского сада «Светлячок» с. Алексеевка (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса) из экономии фонда оплаты труда

п/п	Критерии назначения выплат	Уровни мероприятий								
		учреждения	муниципальный		окружной		региональный		всероссийский	
			призер	участие	призер	участие	призер	участие	призер	участие
1	Выступления на конференциях, форумах, семинарах: распространение передового опыта использования современных образовательных технологий (ярмарки, метод.недели, метод объединения и др)и т.п.	200	200	300	350	550	550	800	850	1000
2	«Конкурс методических разработок» и проектов	500			550	600	650	1000	1000	1500
3	Участие в качестве экспертов жюри различных конкурсов Без проверки конкурсных материалов	300								
	С заочным и очным этапом	1000								
4	Конкурсы профессионального мастерства: «Воспитатель года» «Учитель-логопед» «Педагог-психолог» «Конкурс организации работы с детьми ОВЗ» «Фестиваль педагогических идей»				4000	6000	6000	4000	8000	
5	Участие в конкурсах: -«Детский сад года» -«Воспитать Человека» «Конкурс психолого-педагогических программ»				2000	3000	3000	4000		
	Результативность участие в конкурсах				4000	5000	6000	8000		

	-«Детский сад года» -«Воспитать Человека» «Конкурс психолого-педагогических программ»						
6	Разработка авторской программы в соответствии ФГОС (рецензирование)	6000					
7	Мастер класс для педагогической и родительской общественности	400	550	1000		2000	
8	Создание предметно - развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО (по результатам конкурса)	500		1000	2000		
9	Ведение дополнительной работы в кружках, секциях, клубах ДОО	1500					
10	Организация и проведение мероприятий повышающих имидж СП у родителей, общественности (Дни открытых дверей, Родительские Конференции, акции)	500	700	1000		2000	
11	Публикации в интернет сообществе, по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога - на уровне ДОУ - на окружном уровне (сайт ЮВУ) - на региональном, уровне и выше	150		300		350	
12	Участие в рабочих группах, в работе в ПМПК и консилиумах,	400	500	1000			
13	Публикации в СМИ (газеты, журналы)	500		600		5000	
14	Публикации в электронных сборниках	700			1500		
15	Работа в комиссии по распределению стимулирующего фонда	150					
16	Деятельность опорной площадки в ДОО	1000					
17	Наставничество	1000					

Приложение 4.2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников структурного подразделения Детского сада «Солнышко» с. Алексеевка (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса) из экономии фонда оплаты труда

п/п	Критерии назначения выплат	Уровни мероприятий									
		учреждения		муниципальный		окружной		региональный		всероссийский	
		призер	участие	призер	участие	призер	участие	призер	участие	призер	
1	Выступления на конференциях, форумах, семинарах: распространение передового опыта использования современных образовательных технологий (ярмарки, метод.недели, метод объединения и др)и т.п.	200	300	400	800	1500	1000	2000	1000	3000	
2	«Конкурс методических разработок» и проектов	400	450	500	550	1000	1100	1200	1300	1500	
3	Участие в качестве экспертов жюри различных конкурсов Без проверки конкурсных материалов	500									
	С заочным и очным этапом	1000									
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства: -«Воспитатель года» -«Детский сад года» -«Воспитать Человека» и др.	1000	1200	2000	2000	3500	2500	3500	2000	4000	
5	Разработка авторской программы в соответствии ФГОС (рецензирование)	2000									
6	Мастер класс для педагогической и родительской общественности	500	700		1000		2000				
7	Ведение дополнительной работы в кружках, секциях, клубах ДОО	1500									
8	Организация и проведение	500	700		2000		3000				

	мероприятий повышающих имидж СП у родителей, общественности				
9	Наличие публикаций в СМИ и интернет сообществе по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога				1000

Приложение 6.1. Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) заведующих структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов (заполняется специалистом органа управления образованием)	Максимальное кол-во баллов
1	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			
1.1.	Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования через проведение семинаров, конференций, организованных детским садом: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на областном уровне - 2 балла; на российском или международном уровнях - 3 балла	За отчётный () год:		3
1.2.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на уровне области - 2 балла; на российском и/или международном уровнях - 3 балла	За отчётный год _ г.: Уровень округа __ пед. Область ____ пед. Всероссийский, международный уровни ___ пед. <i>Наличие подтверждающих документов</i>		3
1.3.	Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного процесса в сфере дошкольного образования - 2 балла	Да/нет <i>Гиперссылка</i>		2
Итого:				8
2.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			

2.1.	Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников, семейных групп и других альтернативных форм дошкольного образования, организованных на бесплатной для родителей основе, в том числе детей, не посещающих образовательное учреждение (1 балл за каждую организационную форму, но не более 3 баллов)	Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		3
2.2.	Осуществление инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования при наличии требуемых в соответствии с ФГОС условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых) – 3 балла	Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		3
Итого:				6
3.	Эффективность управленческой деятельности			
3.1.	Наличие положительного заключения окружной методической службы (внешней экспертизы, экспертного заключения) о соответствии Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения - 2 балла	Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		2
3.2.	Наличие действующей программы развития в сфере дошкольного образования (срок действия - не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления общеобразовательного учреждения - 1 балл	Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		1
3.3.	Наличие в коллегиальных органах общеобразовательного учреждения представителей родительской общественности каждого структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования - 1 балл	Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов, размещение на сайте</i>		1
3.4.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» - 0,5 балла; на уровне области - 1 балл; на федеральном уровне - 2 балла	За отчётный год__: Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		2
3.5.	Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной и т.д.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования (при наличии подтверждающих документов): на уровне	Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		2

	«образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла			
3.6.	Участие руководителя общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла	За отчётный год: Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		2
3.7.	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций (неправомерного привлечения родительских средств, организации дополнительных платных услуг, выполнения порядка комплектования групп и т.д.) - 1 балл	За отчётный год _ : Да/нет		1
3.8.	Наличие в учреждении указанных категорий специалистов (музыкальных работников, логопедов, инструкторов по физкультуре), в том числе дополнительно привлеченных, работающих с детьми дошкольного возраста - 1 балл	Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		1
3.9.	Участие педагогов общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла	За отчётный год: Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		2
Итого :				14
4.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, не связанных с	За отчётный год _ г.: Да/нет		1

	капитальным вложением средств - 1 балл			
4.2.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста: снижение до 1% - 0,5 балла, снижение свыше 1% - 1 балл, уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста ниже среднего по муниципальному образованию до 3% - 1,5 балла, более чем на 3% - 2 балла	<i>Наличие подтверждающих документов</i> Форма отчета 85-К		2
4.3.	Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, во время образовательно-воспитательного процесса - 1 балл	За отчётный год: Да/нет		1
4.4.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания воспитанников дошкольного возраста, в том числе к соблюдению норм физиологического питания - 1 балл	За отчётный год _ г.: Да/нет		1
Итого:				5
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
5.1.	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей), реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, квалификационных категорий - 1 балл	Число пед.работников (вкл. совм.) _____ Имеют категории: _ чел. _ % <i>(приложить табл. по форме 1)</i>		1
5.2.	Доля педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30% до 40% - 0,5 балла; 40 % и более - 1 балл	Число пед.работников _ Прошли курсы: _ чел. - _ % <i>(приложить табл. по форме 2)</i>		1
5.3.	Результативность участия педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне - 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше - 2 балла	Участие на уровне округа ___ чел. Результаты ___ чел. Участие на уровне области ___ чел. Результаты ___ чел. <i>Наличие подтверждающих документов</i>		2
5.4.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации	Да/нет		1

	образовательного процесса в сфере дошкольного образования - 1 балл			
5.5	Разработка и реализация педагогическими работниками авторских комплектов методических материалов в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование – 1 балл	За отчётный год _ г.: Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		1
Итого:				6
Всего:				39