

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области

КОПИЯ

 Утверждаю.
Директор
Чередникова Е.А. Чередникова
Приказ от 05 ноября 2013 г. №322-од

ПОЛОЖЕНИЕ
об интегрированном обучении детей
с ограниченными возможностями здоровья

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от 05.11.2013 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при котором дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются совместно с нормально развивающимися сверстниками в условиях массовой общеобразовательной школы по адаптированной образовательной программе.

1.2. Интегрированное образование осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности, вариативности системы образования и обеспечивает равный доступ к образовательным ресурсам детей с особыми нуждами.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015, Положением об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 27.07.2005 г. №82-од, Уставом ГБОУ СОШ с.Алексеевка.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

2.1. Цель интегрированного образования – создание в ОУ оптимальных психолого-педагогических условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для лиц языков, методов и способов общения, а также условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Задачи интегрированного образования:

- освоение детьми общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- максимальная коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития;
- формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами;
- успешная социализация обучающихся, воспитанников.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

3.1. Интегрированное образование организуется для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- для слабослышащих детей;
- для слабовидящих детей;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
- для умственно-отсталых детей.

3.2. Образовательное учреждение, в котором обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, организует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (далее – Консилиум). Деятельность Консилиума регламентируется локальным актом образовательного учреждения.

3.3. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в классы, в которых организовано совместное с нормально развивающимися детьми обучение (далее – интегрированные классы), осуществляется на основании заключения психолого–медико–

педагогической комиссии (далее - ПМПК), содержащего рекомендации по выбору образовательной программы и формы обучения. Зачисление (перевод) ребенка с ограниченными возможностями здоровья в интегрированные классы осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

3.4. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в интегрированном классе не должно превышать 4 человек. Рекомендуемая общая наполняемость интегрированных классов – 20 человек.

3.5. Интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по индивидуально ориентированным учебным планам и программам, разрабатываемым педагогами класса на основании заключения ПМПК, в соответствии с рекомендациями Консилиума (или специалистов муниципальной психологической службы в системе образования). При составлении и реализации таких программ обязательно соблюдение принципов коррекционной направленности образовательного процесса и учета структуры дефекта ребенка, динамики его индивидуального развития.

3.6. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения общеобразовательных программ с детьми с ограниченными возможностями здоровья организуются фронтальные и индивидуальные занятия коррекционно - развивающей и предметной направленности. Такие занятия включаются в сетку занятий и проводятся специалистами образовательного учреждения (или муниципальной психологической службы в системе образования) в соответствии с видом нарушенного развития ребенка (учителем – логопедом, учителем – дефектологом, психологом). Количество часов, отводимых для проведения таких занятий, и их продолжительность определяются соответствующей общеобразовательной программой и учебным планом.

IV. КАДРОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Образовательный процесс в интегрированных классах осуществляют педагоги, имеющие дефектологическое образование или прошедшие соответствующую курсовую подготовку; коррекционную направленность учебно–воспитательной работы обеспечивают специалисты в области коррекционной педагогики (учитель–логопед, педагог-психолог и т.д.) в соответствии с видом нарушения ребенка.

4.2. Интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения (учебно–методических комплексов, наглядных пособий, коррекционно–диагностического инструментария, дидактического материала и т.д.).

4.3. Расписание занятий в интегрированных классах осуществляется с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно – развивающих и предметных занятий, предусмотренных учебными планами, а также повышенной утомляемости детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Финансирование интегрированного образования детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по повышенным нормативам, разработанным уполномоченными органами государственной власти Самарской области, и обеспечивающим соблюдение необходимых условий организации инклюзивного образования.

V. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ.

- Срок действия данного Положения не ограничен.
- Изменения, дополнения в настоящее Положение вносятся руководителем школы и утверждаются Педагогическим советом.