

Приложение 2  
к распоряжению Юго-Восточного  
управления министерства образования  
и науки Самарской области  
от 26.08.2016 г. №282 -од

Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя  
Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка  
муниципального района Алексеевский Самарской области -  
детский сад «Солнышко»  
2015-2016 учебный год

---

(отчетный период)

I. Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

**1. Права владения, использования материально-технической базы.**

1.1. ДООУ имеет одно здание: по ул. Советская, д.39, двухэтажное, год постройки 1938/1964 пристрой, общая площадь используемого здания и помещений – 1757,6 кв.м.; Административный кабинет – 10,6 кв.м.; медицинский блок – 20,72 кв.м., зал-игровая – 490,1 кв.м.; спальня – 320,5 кв.м.; раздевалки детские – 116,2 кв.м.; санитарные комнаты - 30,06; туалеты – 48,5; моечная – 24,41 кв.м.; физкультурный зал – 77,2 кв.м.; музыкальный зал - 52 кв.м.; кабинет логопеда – 16,9 кв.м.; кабинет педагога-психолога – 6,21 кв.м.; пищеблок – 49,0 кв.м.; методический кабинет – 16,6 кв.м.; хозяйственно-бытовые помещения - 66 кв.м.; постирочная – 15,5 кв.м.; кабинет - гладильная – 12,5 кв.м.; комната сторожа – 7,4 кв.м.; другие – 377,2 кв.м.

Проектная мощность 179 детей.

1.2. В детском саду создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда: в группах представлены уголки по развитию сенсомоторики, изобразительности, по познавательному и интеллектуальному развитию, основам безопасности жизнедеятельности, спортивные уголки, уголки уединения, театра и сказки, игровые и развивающие зоны деятельности детей. Развивающая предметно – пространственная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Оснащение группы меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В ДООУ имеются дополнительные зоны для развития детей по познавательному развитию («Русская изба», «ОБЖ» (ПБ, ПДД), «Родной край», «Опыты и эксперименты»), по речевому развитию («Поиграй, малыш со мной»), по художественно – эстетическому развитию («Театр для детей», «Художественное творчество»). Оборудование помещений

отвечает требованиям безопасности, здоровьесбережению, эстетически привлекательное. Группы оборудованы детской игровой мебелью. В группах в недостаточном количестве имеются игрушки, игры, дидактические обучающие пособия.

В детском саду имеется: спортивный и два музыкальных зала, а также кабинеты: методический кабинет, медицинский блок, кабинеты и помещения административного и хозяйственного назначения, учителя-логопеда, педагога-психолога. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием и мебелью. Для осуществления прогулок на территории детского сада имеются прогулочные участки и веранды с навесами, оснащения оборудованием недостаточно. Необходимо также приобрести один теневой навес.

1.3. За последние пять лет приобретены и используются в образовательном процессе современное технологическое оборудование: ноутбуки, компьютеры, магнитофоны, мультимедийное оборудование, телевизор, музыкальный центр, DVD, принтеры, сканер. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 75%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 70% (недостаточно оборудования для спортивных игр – бадминтон, футбол, теннис; нет велосипедов, самокатов, лыж, мячей, обручей).

## **2. Структура образовательного учреждения и система его управления**

2.1 Детский сад «Солнышко» с.Алексеевка является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича м.р.Алексеевский Самарской области.

2.2 Место нахождения (юридический): 446640, Самарская область, Алексеевский район, с.Алексеевка, ул.Советская, д.39.

2.3. В своей деятельности ДООУ руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями (приказами) министерства образования и науки РФ, законами Самарской области, распоряжениями Губернатора Самарской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Самарской области, решениями (распоряжениями и постановлениями) министерства образования и науки Самарской области, постановлениями и распоряжениями администрации муниципального района Алексеевский, Уставом Школы.

2.4. Детский сад «Солнышко» с.Алексеевка ориентирован на воспитание, обучение и развитие воспитанников в общеразвивающих (для детей с нормой развития) группах и группах компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи), с учетом индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей; образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Образовательная Программа направлена на достижение следующих целей:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения цели определены задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

2.5. Телефон: 8-(84671) 2-16-13

2.6. Телефон: 8-(84671) 2-16-13

2.7. ФИО Заведующего – Ненашева Татьяна Анатольевна

2.9 Система договорных отношений, регламентирующих деятельность

Детского сада «Солнышко» с.Алексеевка представлена:

- Трудовым договором с директором ГБОУ СОШ с.Алексеевка
  - Коллективным договором;
  - Договором об образовании с родителями (законными представителями);
  - Положение о структурном подразделении
- Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:
- Устав ГБОУ СОШ
  - Примерная Основная общеобразовательная программа Детского сада «Солнышко» с.Алексеевка
  - Штатное расписание Учреждения;
  - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
  - Правила внутреннего трудового распорядка;
  - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
  - Положение о педагогическом совете;
  - Годовой план работы Учреждения;
  - Программа развития Учреждения;
  - Сетка непрерывно образовательной деятельности (НОД);
  - Режим дня;
  - Положение об Управляющем совете Учреждения;

### **3. Контингент образовательного учреждения ( на 01.09.15)**

вторая ясельная группа (от 1,6 мес. до 2,6 лет)

первая младшая группа ( от 2 до 3 лет)

вторая младшая (от 3 до 4 лет)

средняя группа ( от 4 до 5,6 лет)

старшая группа (от 5 до 6,6 лет)

подготовительная компенсирующей направленности ( от 5 до 6,6 лет)

подготовительная комбинированной направленности (от 5 до 6.6 лет)

### **Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:**

Дети от 1г 6мес. до 2,6 лет -24 ребенка

дети от 2 до 3 лет – 16 детей

дети от 3 до 4 лет- 20 детей

дети от 4 до 5,6 лет – 19 детей

дети от 5 до 6,6 лет – 24 ребенка

дети подготовительной компенсирующей направленности (от 5 до 6,6 лет) – 9

дети подготовительной комбинированной направленности (от 5 до 6,6 лет) – 18.

Режим непрерывно образовательной деятельности и работы групп установлен с учетом возраста детей, реализуемой программы дошкольного образования, СанПин

### **Состав семей:**

Полная – 77- 72,6%

Неполная – 18- 17%

Многодетная – 11-10,4%

### **Результативность образовательной деятельности**

4.1. Анализ результатов качества подготовки воспитанников показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

### **4.2 Результаты образовательной деятельности:**

Анализ освоения программы по направлениям и образовательным областям показал, что результаты в среднем по дошкольному учреждению составляют выполнение программы на 92,2% .

<b>Направления развития, образовательные области</b>	<b>Результаты освоения, %</b>
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<b>92,2</b>
Физическая культура	92,8
Здоровье	91,7
<b>СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<b>94,8</b>
Безопасность	94,3
Социализация	92,7
Труд	97,5
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<b>91,8</b>
Познание	91,8
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<b>91,4</b>
Развитие речи	91,0
Художественная литература	91,4
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<b>91,3</b>
Художественное творчество	91,5

Музыка	91,2
<b>Итого:</b>	<b>92,2</b>

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным и огромная заслуга в этом педагогов всего коллектива.

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень речевого и интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

#### 4.3 Результаты освоения образовательной программы выпускниками Детского сада «Солнышко» с.Алексеевка за 2015-2016 учебный год следующие:

Всего выпускников: 25

Уровень освоения Программы:

Высокий: 16-76,2%

Достаточный: 5-23,8%

Низкий: нет

4.4 В детском саду реализуется **система здоровьесберегающих мероприятий**, состоящая из различных взаимодействующих и взаимосвязанных факторов образовательной среды, направленных не только на сохранение, но и укрепление здоровья ребёнка на всех этапах дошкольного детства.

- Использование оздоравливающих технологий: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, фитонциды (лук, чеснок)
- Обеспечение здорового ритма жизни: щадящий режим и гибкий режим, оборудование спортивных уголков в группах, оптимальный двигательный режим в течение дня, создание благоприятного психологического климата;
- Физические упражнения: утренняя гимнастика, занятия физкультурой, подвижные игры, спортивные игры, динамические паузы, бодрящая гимнастика после сна, спортивные праздники и развлечения;
- Закаливающие процедуры: игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, умывание, игры с водой, хождение по ребристым дорожкам;
- Воздушные ванны: проветривание помещения, сон при открытых фрамугах, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.

#### 5. Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа Детского сада «Солнышко» с.Алексеевка» (далее Программа) разработана во исполнение и в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 года № 2/15, под руководством А.Асмолова.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач по образовательным областям - «Физическому развитию», «Социально-коммуникативному», «Познавательному», «Речевому» и «Художественно-эстетическому развитию».

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Образовательная Программа направлена на достижение следующих целей:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- подготовка к жизни в современном обществе;

- формирование предпосылок к учебной деятельности;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения цели определены задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

**Учебный план** является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ДООУ. В Плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 29.05.2013 г.

**Продолжительность одного занятия составляет:**

Возрастные группы	Младшая-средняя	Старшая-подготовительная
Длительность (мин)	10-15	20-30

Перерыв между занятиями 10 минут. В середине занятия во всех возрастных группах для замедления темпов утомления проводится физкультурная минутка (2-3 минуты), логично вплетаемая педагогом в основное содержание деятельности детей. Допустимо обойтись без физкультурной минутки, если занятие организовано в режиме динамических поз.

Учебный год начинается 1 сентября 2015г и заканчивается 31 мая 2016г, с последующей обязательной организацией летней оздоровительной кампании для всех детей по приказу управления образования .

Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года впервые в истории развития дошкольного образования утверждены ФГОС ДО, которые вступили в действие с 1 января 2014 года. Это предполагает введение некоего образовательного стандарта к **структуре** образовательной программы, **условиям** ее реализации и **результатам** освоения Программы.

С этой целью проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС ДО в структурном подразделении на сегодняшний день:

- создана рабочая группа по введению ФГОС ДО;
- принято Положение о рабочей группе;
- ведется работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО;
- осуществляется приведение локальных актов Детского сада «Солнышко» с.Алексеевка в соответствии с ФГОС ДО;
- корректируется план повышения квалификации педагогов
- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО (семинарах, курсах и др.)

С целью выявления и распространения инновационного опыта дошкольного образования на территории Юго-Восточного образовательного округа с 3 февраля 2015 года Детский сад включен в работу окружной инновационной площадки по теме: «Организация социального партнерства с родителями дошкольников в ДООУ в реализации Федеральных Государственных Стандартов дошкольного образования».

**Учебно-методическое обеспечение.** Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ ФГОС условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2015-2016 учебный год незначительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

## 6. Кадровое обеспечение

### Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	15	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	4	26,6
– среднее профессиональное образование	11	73,3
– начальное профессиональное образование		
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	5	33,3
– первая квалификационная категория	4	26,6
– вторая квалификационная категория	1	6,6
–		
– Соответствие занимаемой должности		
– без квалификации	5	33,3
<i>Почетные звания</i>		
(указать какие)		
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	15	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	15	100
– совместители	3	20
– по штатному расписанию	15	100
– укомплектованность фактически	15	100

Согласно графику аттестации педагогических работников старший воспитатель и 3 воспитателя подают заявления на первую квалификационную категорию.

## 7. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

7.1 Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обслуживают органы здравоохранения. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся. Отношения между ДОУ и ГБУЗ «Нефтегорский ЦРБ» регламентируются договором. Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, туалет и оснащен необходимым медицинским инструментарием. Для улучшения качества физкультурно – оздоровительной работы постоянно пополняется двигательной – оздоровительная среда, включающая различное оборудование и спортивный инвентарь. В спортивном уголке имеются шведская стенка, баскетбольные щиты, канаты, лесенки, скакалки, обручи, мячи, дуги, спортивные маты и др. В проведении физкультурно – оздоровительной работы включены три физкультурных занятия в неделю,



одно из них обязательно на свежем воздухе, утренняя гимнастика, спортивные праздники и досуги, игровая деятельность, организация двигательной активности в свободной деятельности. Занятия наполнены нетрадиционным содержанием: ритмика, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика. Регулярно ведется работа в кружке по физическому развитию «Веселый мяч». Большое внимание уделяется работе по формированию у детей и сотрудников осознанного отношения к своему здоровью.

**7.2 Организация питания.** В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе примерного 10 дневного меню, согласно СанПиН. Соблюдается режим питания, технология приготовления блюд. В ежедневный рацион питания включены овощи, молочные продукты, мясо, сливочное масло, рыба, фрукты, соки. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

**7.3 Обеспечение безопасности учреждения.** Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, 4 камерами видеонаблюдения. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру.

Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности» «Единый день объектовой тренировки», «Неделя безопасности», акций «Дети и дорога», «Безопасность на дорогах», «Один дома» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;

- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ оформлены стенды: «Безопасность дорожного движения», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Антитеррор», «Гражданской оборона» и др., производится замена информации ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

#### **7.4. Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

- имеется АПС ; кнопка тревожной сигнализации.
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

-установлено видеонаблюдение.

#### **8.Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

8.1 Детский сад оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом школы позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику по следующим направлениям:

**Художественно-эстетическое развитие:** кружок «Наши лучики»- педагог доп.образования Ненашева Т.А. – 24 ребенка; театральный кружок «В гостях у сказки» - педагог доп.образования Мельникова И.Ю.; **Физическое развитие:** кружок «Веселый мяч» (игровая деятельность на свежем воздухе), инструктор по физическому воспитанию Конорева И.П. -20 детей;

8.2 Участие педагогов в социально значимых мероприятиях (акции, конкурсы, проекты): на уровне ДОУ- проект «Правнуки славной победы!», 2015 г ; на муниципальном уровне в праздничных торжествах РДК, в конкурсе фестиваль детского творчества «Радуга талантов» 2015 г и т.п.

#### **9.Взаимодействие с социумом.**

9.1 Детский сад инициирует работу по вопросу **преемственности** между детским садом и начальными классами ГБОУ СОШ с.Алексеевка на основе разработанного совместно с администрацией школы и утверждённого плана работы. Преемственность дошкольного и начального образования предполагает взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы и методов её осуществления. Преемственность предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитания, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой – опору школы на умения, навыки и личностные качества, которые уже сформированы у дошкольников. Педагогами организован мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению и успеваемости выпускников детского сада 2015 года.

9.2 С целью повышения качества воспитательно-образовательной работы в ДОУ организовано **взаимодействие с различными учреждениями и организациями:**

- районная детская библиотека (экскурсии, тематические игровые занятия, конкурсы),

- детская музыкальная школа (экскурсии, организация и проведение музыкальных гостиных),
- Районный Дом культуры» (участие в конкурсах и праздничных программах, просмотр театральных постановок, совместное проведение досугов),
- Отдел опеки и попечительства (организация помощи детям из малоимущих семей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации),
- МЧС (организация профилактической работы по пожарной безопасности)
- пекарня, магазины, аптека, и др.

9.3. Дошкольная образовательная организация создает условия для партнерского **взаимодействия педагогов и родителей**. С целью включения родителей в образовательный процесс в детском саду организованы совместные мероприятия, на которых родители имеют возможность увидеть успехи своего ребенка, стать активными участниками праздников и досугов. В работе с семьей мы используем разные формы:

- информационные стенды, доски объявлений
- анкетирование;
- общие и групповые родительские собрания;
- консультации специалистов Детского сада «Солнышко» с.Алексеевка через групповые и индивидуальные беседы;
- информационные стенды;
- информационные бюллетени;
- родительские уголки;
- фотовыставки и фотоальбомы о традициях семьи;
- сайт учреждения
- папки для родителей по различной тематике деятельности детского сада, по вопросам воспитания и обучения дошкольников, о психологических и физиологических особенностях детей дошкольного возраста, о законодательных изменениях в области образования и т.д.

Родители принимают активное участие в образовательных проектах педагогов, оказывают помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды.

Родители принимали активное участие:

- ✓ в подготовке и проведении детских праздников и развлечений, спортивных состязаний и соревнований, в различных конкурсах;
- ✓ в подготовке детей к участию в городских мероприятиях;
- ✓ участие в общественном управлении детского сада (работа Управляющего совета);

Данные формы работы позволили не только привлечь внимание родителей на способности ребёнка, но и формировали конструктивные детско-родительские взаимоотношения, способствовали возрождению традиций семейного воспитания.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс детского сада отличается актуальностью содержания, востребованностью у всех субъектов образовательных отношений.

**В ходе анализа определен ряд проблем:**

- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения ФГОС;
- необходимость обогащения условий для развития самостоятельной деятельности детей в соответствии с требованиями к созданию предметно – развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- необходимость внедрения инновационной деятельности педагогов в образовательный процесс;

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2015 - 2016 учебном году, были определены **перспективы работы на следующий год:**

- Разнообразить и внедрять формы работы с семьей совместно с детьми воспитателями и специалистами;
- Продолжать повышать теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС;
- улучшить необходимую документацию по методической работе;
- совершенствовать использование в образовательном процессе инновационных технологий;
- ответственно вести работу с детьми, выполняя триединую цель воспитания, обучения и развития, совместно с семьей;
- социализация детей дошкольного возраста посредством развивающих и творческих игр;
- усиление контроля качества питания со стороны администрации, родительского комитета;
- пополнение игрового материала для улучшения качества работы с детьми;

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	130	130
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	10 часов	10 часов
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27	38
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	98	92
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	130\100	130\100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	130\100	130\100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	16\94	15\94

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	16/94	5/33
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	16/94	15/94
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	16/94	15/94
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,3	4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	8/50	8/50
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	3/19	4/25
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	1/6	-
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	10/63	7/44
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	9/56	9/56
1.8.1.	Высшая	человек /%	5/31	6/38
1.8.2.	Первая	человек /%	4/25	3/19
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	16/100	16/100
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	4/25	4/25
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	12	12
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/6	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1/6	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек /%	16/100	16/100



