

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка
муниципального района Алексеевский Самарской области



Утверждаю.

Директор

Чередникова

Е.А. Чередникова

Приказ № *152-09* от *31.08* 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности
в структурных подразделениях государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка
муниципального района Алексеевский Самарской области -
Детских садах

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № *1*
от *26.08* 2020 года

2020 год •

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность структурных подразделений государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области, реализующих программы дошкольного образования – Детских садов (далее Детский сад), в которых имеются группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с нарушениями речи в Детском саду.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.;
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 06.2020 № 3-75 «Об утверждении примерного Положения о логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии, утв. постановлением Правительства РФ от 10.03.2000 № 212 (с изменениями от 10.03.2009 N 216);
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утв. приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Алексеевка.

1.4. Срок действия данного Положения не ограничен, оно действительно до принятия нового.

1.5. Положение рассматривается на педагогическом совете ГБОУ СОШ с.Алексеевка и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ с.Алексеевка. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ с.Алексеевка.

1.6. Группа компенсирующей направленности создаётся с целью воспитания, образования, коррекции имеющихся отклонений в речевом развитии и обеспечения равных стартовых возможностей воспитанникам при поступлении в школу.

1.7. В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция в соответствии с основной общеобразовательной программой Детского сада и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ).

1.8. Решение об открытии и закрытии группы компенсирующей направленности в Детском саду принимается директором ГБОУ СОШ с.Алексеевка с изданием соответствующего приказа.

2. Основные цели и задачи группы компенсирующей направленности

2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи имеет своей целью обучение, воспитание, возможное восстановление и ликвидацию нарушений речи у детей, успешную социальную адаптацию и интеграцию их в общество, подготовку к успешному обучению в общеобразовательной школе.

2.2. Основными задачами группы компенсирующей направленности являются:

- реабилитационная помощь детям, с учетом состояния их здоровья, включающая рациональный режим, проведение профилактико-оздоровительных мероприятий, включенных в учебно-воспитательную работу;
- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям;
- обеспечение доступности обучения с учетом проведения коррекционно – педагогической, психолого – педагогической работы с детьми, имеющими отклонения в развитии, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ;
- профилактика нарушений в развитии воспитанников Детского сада;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников Детского сада, медицинских работников и работников других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим тяжелые нарушения речи;
- обеспечение взаимодействия родителей (законных представителей) ребенка, имеющего проблемы в развитии, и педагогов Детского сада;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи.

2.3. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, в группе компенсирующей направленности проводится в первую половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3. Порядок приёма в группу компенсирующей направленности

3.1. Формирование группы компенсирующей направленности осуществляется детьми с нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет с нормальным и/или первично сохранным интеллектом. В случае необходимости допускается комплектование разновозрастных групп.

3.2. Состав группы компенсирующей направленности может быть постоянным в течение года (при наличии свободных мест).

3.3. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности устанавливается в зависимости от категории детей, их возраста. Предельная наполняемость детей в группе компенсирующей направленности с нарушениями речи не должна превышать нормативные требования (12 человек).

3.4. Группа компенсирующей направленности в Детском саду функционирует с 10-часовым режимом с пятидневным пребыванием детей (суббота, воскресенье – выходной). Режим дня устанавливается в соответствии с возрастом и степенью нарушений развития.

3.5. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности осуществляется на основании приказа директора ГБОУ СОШ с. Алексеевка, изданного по представлению заведующего Детским садом, и наличия следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) о зачислении в группу компенсирующей направленности Детского сада;
- заключения ПМПК с рекомендациями;
- заключения ППК Детского сада с указанием образовательного маршрута ребенка;
- согласие родителей (законных представителей) на проведение диагностической работы;
- дополнительное соглашение к договору об образовании с родителями (законными представителями) ребенка.

3.6. Приему в группу компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- слепые и слабовидящие дети;
- с психопатоподобным поведением, страдающие эпилепсией, шизофренией;
- с тяжёлыми нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

3.7. При выявлении каких-либо патологий (перечисленных в п.3.6. настоящего Положения), особых образовательных потребностей воспитанников в период пребывания в группе компенсирующей направленности, ребенок может быть направлен на ППК для определения дальнейшего маршрута воспитания.

3.8. На основании заключения и рекомендаций ПМПК, дети, не достигшие семилетнего возраста, при устранении речевых и других нарушений, могут переводиться в группы общеобразовательной направленности.

4. Организация и функционирование группы компенсирующей направленности

4.1. Группа компенсирующей направленности открывается в помещениях Детского сада, отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

4.2. Оборудование группы в установленном порядке производится жестким и мягким инвентарем в установленном порядке, а также пособиями для физического развития, игрушками и специальными педагогическими пособиями.

4.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

4.4. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

4.5. Питание в группе организуется в соответствии с 10 дневным меню в Детском саду.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Содержание и организация образовательной деятельности определяются основной общеобразовательной программой Детского сада и специальными (коррекционными) программами, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников (возраста, структуры нарушения, уровня актуального развития и других).

5.2. Организация образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

5.3. Группа компенсирующей направленности работает в соответствии с режимом Детского сада.

5.4. Продолжительность непосредственно коррекционно – образовательной деятельности составляет от 20 до 30 минут в зависимости от возраста. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

5.5. Количество и продолжительность занятий определяется СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.

5.6. Коррекционно – развивающую работу в группе компенсирующей направленности с детьми с нарушением речи осуществляет педагог с высшим педагогическим образованием со специализацией «логопед».

5.7. На должность воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи назначаются лица с высшим педагогическим или средним специальным образованием, прошедшие курсы повышения квалификации по организации работы с детьми ОВЗ или переподготовку по данному направлению образовательной деятельности, и стажем педагогической работы с детьми дошкольного возраста не менее 2 лет.

5.8. Психологическое обеспечение образовательной деятельности осуществляет педагог-психолог, входящий в штат учреждения.

5.9. Участниками образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности являются воспитанники, родители (законные представители), учитель – логопед, воспитатели, учебно-вспомогательный персонал и заведующий Детским садом.

5.10. Отношения воспитанника и персонала Детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

5.11. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательной деятельности.

5.12. Взаимоотношения между Детским садом и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в ходе образовательной деятельности.

5.13. Мониторинг в группе компенсирующей направленности с целью реализации индивидуальной программы развития воспитанников проводится 2 раза в учебный год (в сентябре и мае).

6. Права и обязанности

6.1. Права и обязанности административного, педагогического и обслуживающего персонала дошкольной образовательной организации в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи определяются Правилами внутреннего распорядка, Уставом Организации.

6.2. Педагогические работники обеспечивают выполнение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОО», соблюдают правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

6.3. Педагогические работники реализуют свою деятельность в соответствии с основной образовательной программой Организации:

- обеспечивают педагогическую коррекцию речевого развития воспитанников;
- обеспечивают индивидуально - ориентированную психолого - педагогическую помощь воспитанникам, имеющим нарушения слуха, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- осуществляют профилактику вторичных нарушений в развитии воспитанников Организации;
- обеспечивают взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий работников Организации и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;

- пропагандируют специальные знания среди педагогических работников Организации, родителей (законных представителей) воспитанников;
- обеспечивают взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников Организации;
- повышают уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих нарушения слуха.

7. Документация, отражающая образовательную деятельность в Группях компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития

- 7.1.** Журнал учета посещаемости занятий детьми
- 7.2.** Индивидуальная карта речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
- 7.3.** Планы и(или) программы работы специалистов
- 7.4.** Отчетная документация по результатам работы специалистов
- 7.5.** Расписание занятий специалистов

8. Руководство и контроль работы группы

- 8.1.** Непосредственное руководство деятельностью специалистов группы компенсирующей направленности осуществляет заведующий Детским садом.
- 8.2.** Заведующий Детским садом:
 - обеспечивает условия, направленные на коррекцию речевых дефектов и профилактику нарушений у воспитанников и достижения ими уровня, соответствующего возрастной норме;
 - обеспечивает комплектование группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи: распоряжением утверждает список воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи;
 - комплектует педагогический коллектив группы педагогами первой или высшей квалификационной категорий.
 - обеспечивает кабинет учителя – логопеда специальным оборудованием, дидактическими пособиями.
 - осуществляет общий контроль за работой группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.
- 8.3.** Старший воспитатель осуществляет:
 - научно – методическое сопровождение работы группы компенсирующей направленности;
 - консультативную помощь воспитателям и специалистам группы;
 - непосредственный контроль за эффективностью работы педагогов в группе компенсирующей направленности.

9. Финансирование деятельности группы

- Дополнительного финансирования Группа не требует, так как дети посещают её на общих основаниях.
- Педагоги в группу компенсирующей направленности комплектуются в соответствии со штатным расписанием.
- Родительская плата и льготы по оплате за посещение ребенком компенсирующей группы устанавливаются в соответствии Положением о порядке установления и взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, в структурных подразделениях ГБОУ СОШ с.Алексеевка – детских садах.