


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя  
Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального  
района Алексеевский Самарской области

Утверждаю  
Директор

  
«          » 2020 г.  
Приказ №152-од от 31 августа 2020



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группе комбинированной направленности**  
**в структурных подразделениях государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы**  
**«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана**  
**Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский**  
**Самарской области - Детских садах**

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 26.08.2020 года

2020 год .

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность структурных подразделений государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области, реализующих программы дошкольного образования – Детских садов (далее Детский сад), в которых имеются группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.2. Группа комбинированной направленности (далее – Группа) создается в целях реализации прав детей с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и обеспечения равных стартовых возможностей воспитанникам при поступлении в школу.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.;
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 06.2020 № 3-75 «Об утверждении примерного Положения о логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным постановлением Правительства РФ от 10.03.2000 № 212 (с изменениями от 10.03.2009 N 216);
- Уставом ГБОУ СОШ с. Алексеевка.

1.4. В Группе осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой Детским садом самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.5. Основными задачами организации деятельности Группы являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в Детском саду;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ, с учётом индивидуальных особенностей;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития, в том числе детей с ОВЗ;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.6. Решение об открытии и закрытии группы комбинированной направленности в Детском саду принимается директором ГБОУ СОШ с.Алексеевка с изданием соответствующего приказа.

1.7. Срок действия данного Положения не ограничен, оно действительно до принятия нового.

1.8. Положение рассматривается на педагогическом совете ГБОУ СОШ с.Алексеевка и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ с.Алексеевка. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ с.Алексеевка.

## **2. Организация деятельности**

2.1. Группа комбинированной направленности открывается в помещениях Детского сада, отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

2.2. Оборудование группы в установленном порядке производится жестким и мягким инвентарем в установленном порядке, а также пособиями для физического развития, игрушками и специальными педагогическими пособиями.

2.3. Питание в группе организуется в соответствии с 10 дневным меню в Детском саду.

2.4. Комплектование Группы осуществляется с 15 мая по 31 августа.

2.5. Зачисление детей в Группу осуществляется на основании приказа директора ГБОУ СОШ с. Алексеевка, изданного по представлению заведующего Детским садом, и наличия следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) о зачислении в группу комбинированной направленности Детского сада;
- заключения ПМПК с рекомендациями;
- заключения ППк Детского сада с указанием образовательного маршрута ребенка;
- согласие родителей (законных представителей) на проведение диагностической работы;
- дополнительное соглашение к договору об образовании с родителями (законными представителями) ребенка.

2.6. Рекомендуемое количество детей в группах комбинированной направленности, реализующих совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Рекомендуемое количество детей:

- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

2.7. Основными формами организации коррекционной работы являются фронтальная, подгрупповая и индивидуальная непосредственно образовательная деятельность (НОД). Количество и продолжительность фронтальных и подгрупповых НОД определяется учебными планами в соответствии с реализуемыми программами. Индивидуальные НОД проводятся не менее 2-х раз в неделю, длительностью:

- для детей от 1.5 до 3-х лет-не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет-не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет- не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет-не более 25 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет-не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет-не более 30мин..

2.8. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками НОД в группе комбинированной направленности несут педагог – психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели, заведующий Детским садом и родители (законные представители) воспитанников.

2.9. В случае необходимости уточнения диагноза, дети с ограниченными возможностями здоровья с согласия родителей (законных представителей) направляются педагогом – психологом в соответствующее лечебно – профилактическое учреждение для обследования врачами – специалистами (невропатологом, детским психиатром и др.) или на Психолого-медико-педагогическую комиссию.

2.10. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) обучение в комбинированной группе может осуществляться 1-2 года или до его поступления в общеобразовательное учреждение.

### **3. Порядок комплектования группы комбинированной направленности.**

3.1. Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет.

3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года, при наличии свободных мест.

3.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеобразовательной, компенсирующей, оздоровительной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК) для детей с ОВЗ.

3.5. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ограниченными возможностями здоровья и составляет:

- 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

- 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

3.6. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

3.7. В группу комбинированной направленности направляются дети:

- с задержкой психического развития;
- и другие.

3.8. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности СП обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

3.9. Заключение о программе развития ребенка с рекомендациями о профилактических

и оздоровительных мероприятиях выдается родителям (законным представителям) по результатам психолого-педагогического обследования ребенка с ОВЗ на ППК.

3.11. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ППК, согласно основному диагнозу ребенка.

3.12. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ПМПК.

#### **4. Организация деятельности педагогического персонала**

4.1. Участниками образовательной деятельности в группе комбинированной направленности Детского сада являются:

- воспитанник;
- воспитатель;
- педагог – психолог;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- медицинская сестра.
- учитель-дефектолог

4.2. На должность воспитателей групп комбинированной направленности назначаются лица с высшим педагогическим или средним профессиональным образованием, прошедшие курсы повышения квалификации по организации работы с детьми ОВЗ или переподготовку по данному направлению образовательной деятельности, и стажем педагогической работы с детьми дошкольного возраста не менее 2 лет.

##### Воспитатель:

- планирует (совместно с учителем – логопедом и др. специалистами) и проводит фронтальные занятия со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирует (совместно с другими специалистами) и организует совместную деятельность всех воспитанников группы;
- соблюдает преемственность в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирует родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ведет необходимую документацию.

4.3. На должность педагога – психолога принимается лицо, имеющее высшее психологическое или высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология».

##### Педагог – психолог:

- проводит психологическое обследование воспитанников;
- участвует в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и Детского сада);
- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно – психологическую работу с воспитанниками;
- консультирует родителей (законных представителей) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществляет деятельность с учетом преемственности в работе Детского сада и семьи;
- консультирует персонал Группы;
- заполняет отчетную документацию.

4.4. Музыкальным руководителем назначается лицо, имеющее высшее профессиональное или среднее профессиональное образование и прошедшее подготовку на курсах по организации работы с детьми ОВЗ.

- взаимодействует со специалистами Детского сада по вопросам организации совместной деятельности всех детей в НОД, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проводят НОД со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом – психологом, инструктором по физической культуре);
- консультирует родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведет соответствующую документацию.

4.5. Инструктором по физической культуре назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и прошедшее подготовку на курсах по воспитанию детей с ОВЗ.

Инструктор по физической культуре:

- проводит (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальную, подгрупповую и фронтальную НОД со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирует совместную деятельность воспитанников группы;
- готовит и проводит общие спортивные праздники, досуги, развлечения;
- оказывает консультативную поддержку родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- ведет необходимую документацию.

4.6. Учителем-логопедом назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование.

Учитель-логопед:

- взаимодействует со специалистами Детского сада по вопросам организации совместной деятельности всех детей в период проведения НОД, праздников, развлечений, утренников и т.д.;
- проводят НОД с воспитанниками с ОВЗ Группы (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом – психологом, инструктором по физической культуре);
- консультирует родителей (законных представителей) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведет соответствующую документацию.

4.7. Учителем-дефектологом назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование(переподготовку).

Учитель-дефектолог:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы ДОУ;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);
- ведет заполняет отчетную документацию;
- Учитель-дефектолог ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ, или отстающими от возрастной нормы в форме подгрупповой и групповой деятельности.

- консультирует родителей (законных представителей) по вопросам воспитания ребенка в семье.

## **5. Документация**

### **5.1. Журнал учета посещаемости занятий детьми**

- 5.2. Индивидуальная карта речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
- 5.3. Планы и(или) программы работы специалистов
- 5.4. Отчетная документация по результатам работы специалистов
- 5.5. Расписание занятий специалистов.

## **6. Руководство и контроль работы группы комбинированной направленности**

- 6.1. Непосредственное руководство деятельностью специалистов группы комбинированной направленности осуществляет заведующий Детским садом.
- 6.2. Заведующий Детским садом:
  - обеспечивает условия, направленные на организацию с детьми эффективной коррекционно-педагогической работы, профилактику нарушений у воспитанников и положительную динамику в развитии или достижения воспитанниками уровня, соответствующего возрастной норме;
  - обеспечивает комплектование группы комбинированной направленности: распоряжением утверждает список воспитанников Группы;
  - комплектует педагогический коллектив группы педагогами первой или высшей квалификационной категорий.
  - обеспечивает кабинет учителя – логопеда, педагога-психолога специальным оборудованием, дидактическими пособиями.
  - осуществляет общий контроль за работой группы комбинированной направленности.
- 6.3. Старший воспитатель осуществляет:
  - научно – методическое сопровождение работы группы комбинированной направленности;
  - консультативную помощь воспитателям и специалистам группы;
  - непосредственный контроль за эффективностью работы педагогов в группе комбинированной направленности.

## **7. Права и обязанности участников образовательного процесса**

- 7.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.
- 7.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий СП обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации дошкольной образовательной организации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
- 7.3. Взаимоотношения между СП и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности СП.
- 7.4. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) обучение в группе комбинированной направленности может осуществляться 1-2 года или до его поступления в общеобразовательное

учреждение.

- 7.5. Педагогический персонал СП проводит комплексную коррекционную работу в группе комбинированной направленности с учетом состояния здоровья детей ОВЗ по индивидуальному плану, оказание профилактических мероприятий по рекомендациям ПМПК.
- 7.6. Заведующий, старший воспитатель, педагоги осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.
- 7.7. Права работников СП и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.
- 7.8. Педагогические работники обязаны:
- выполнять основную общеобразовательную программу для детей дошкольного возраста, с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;
  - знать специфику заболевания, особенности режима и организации дошкольного образования;
  - не допускать перегрузки воспитанников;
  - составлять рабочие программы по образовательным областям основной общеобразовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка.
- 7.9. Педагогические работники имеют право на:
- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
  - свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
  - аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений.
  - участие в управлении дошкольной образовательной организации в порядке, определяемом Уставом ГБОУ СОШ с.Алексеевка;
  - защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.
- 7.10. Педагогические работники несут ответственность за:
- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
  - систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
  - полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
  - присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
  - правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
  - рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательной организации;
  - соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.
- 7.11. Воспитанники имеют право:
- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
  - на обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования;
  - охрану жизни и здоровья;
  - защиту от всех форм физического и психического насилия;
  - защиту и уважение их человеческого достоинства;
  - свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и



- убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

7.12. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении СП в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между СП и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в СП в соответствии с действующим законодательством РФ;
- приносить в СП вещи, связанные с обеспечением воспитательно-образовательного процесса и оздоровительных, медико-профилактических процедур;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ГБОУ СОШ с.Алексеевка.

7.13. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав ГБОУ СОШ с.Алексеевка;
- приводить воспитанника в СП в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
- информировать СП о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни не позднее 12 часов в первый день отсутствия;
- выполнять требования СП;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;
- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между СП и родителями (законными представителями).

7.14. Администрация СП обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение основной общеобразовательной программы;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

## **8. Механизм финансирования группы комбинированной направленности**

8.1. Расходы на содержание детей группы комбинированной направленности финансируются за счет средств областного бюджета.

8.2. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход ребенка в группе комбинированной направленности, производится в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

## **9. Срок действия настоящего Положения**

9.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения директором ГБОУ СОШ с.Алексеевка.

9.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение Педагогическим Советом по мере необходимости и подлежат утверждению директором ГБОУ СОШ с.Алексеевка.

9.3. Срок данного Положения не ограничен, действует до принятия нового.