

Оснащение кабинетов узких специалистов Детского сада «Солнышко» с. Алексеевка

КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Наименование оборудования/пособий	Количество	Примечание
Окно пластиковое со шторой	1	—
Шкаф для пособий	1	—
Полка для пособий	1	—
Стол письменный	1	—
Стул офисный	1	—
Стол детский «Фасоль»	1	регулируемый
Стул детский	7	—
Кресло мягкое	2	—
Стол журнальный	1	—
Полка для книг	2	1 – детского сада, 1 – личная
Стенд «Информация для родителей»	1	в холле
Стенд для выставки рисунков	1	магнитный, в холле
Мольберт	1	—
Палас	1	—
Раздаточный материал, карточки, плакаты	20+ наименований	—
Игровое пространство, наглядные пособия	30+ наименований	—
Коврограф ЛАРЧИК	1	Детского сада
Оборудование (песочница, сухой бассейн и др.)	20+ ед.	включая «Чудо песочницу», «Черепашка»

КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Наименование оборудования/пособий	Количество	Примечание
Стол детский	2	1 – логопеда, 1 – для ребёнка
Стул детский	14	—
Шкаф для пособий	3	—
Уголок природы	1	деревянный
Стол письменный	1	—

Стул взрослый	1	—
Доска ученическая	1	—
Мольберт	1	—
Чудо-песочница	1	—
Наборное полотно	1	—
Магнитная доска	1	—
Настенное зеркало	1+	по количеству детей
Гигиенические средства	в наличии	полотенце, мыло, салфетки
Плакаты	15+	личные
Дидактические игры и пособия	50+	по речевым разделам

КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

Наименование оборудования/пособий	Количество	Примечание
Стол взрослый	1	—
Стул взрослый	1	—
Стол детский	1	—
Стулья детские	7	—
Кресло мягкое	2	—
Шкаф для документации	1	—
Полка	1	—
Доска магнитно-маркерная	1	—
Набор магнитных цифр и букв	1 набор	—
Раздаточный и демонстрационный материал	30+	—
Плакаты	10+	по темам: животные, растения, эмоции и др.
Конструкторы, пирамидки, мозаики	в наличии	развивающие мелкую моторику
Песочница (игровая зона)	1	—
Набор счетных палочек и фигур	в наличии	—

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

Наименование источника	Примечание
С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР»	Для логопеда и дефектолога
О.А. Романович «Комплексное преодоление ЗПР у дошкольников»	Практическое пособие

Л.С. Маркова «Организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников с ЗПР»	Методическое пособие
С.И. Карпова «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников»	—
А.Д. Кошелев «Эмоциональное развитие дошкольника»	Для педагога- психолога
Е.А. Алябьева «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста»	—
Крупенчук О.И. «Учим буквы 5-6 лет»	Рабочие тетради для логопеда
Жукова Н.С. «Уроки логопеда. Исправление нарушений речи»	—
Ткаченко Т.А. «Формирование лексико-грамматических представлений»	—
Нищева Н.В. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе»	—

ЛИТЕРАТУРА: ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

- С.Г.Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР».
- О.А.Романович «Комплексное преодоление ЗПР у дошкольников 5-6 лет».
- С.И.Карпова «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников».
- Н.В.Макарычева «Проблемы раннего детства».
- С.В.Коноваленко «Коммуникативные способности и социализация детей 5-9 лет».
- Л.Вагурина «Я начинаю учиться», 1995, вып. 1–3.
- Т.Д.Рихтерман «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста», 1982.
- Е.В.Руденский «Социальная психология», 2000.
- С.Шмаков «От игры к самовоспитанию», 1993.
- И.В.Вачков «Групповые методы в работе школьного психолога», 2006.

ЛИТЕРАТУРА: УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

- О.Б.Иншакова. Альбом для логопеда. – М.: Владос, 2008.
- Н.С.Жукова. Уроки логопеда. – М.: Эксмо, 2007.
- С.В. Волкова, В.И. Селиверстов. Хрестоматия по логопедии. – М.: Владос, 1997.
- Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий. – СПб.: Детство-Пресс.
- Т.А.Ткаченко. Формирование лексико-грамматических представлений. – М.: Гном и Д.
- О.А.Новиковская. Логопедическая грамматика для занятий с детьми 6-8 лет. – СПб: КОРОНА

- А.И. Максаков. Правильно ли говорит ваш ребенок. – М.: Просвещение, 1988.
- Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. – М.: Владос, 2003.
- Г.А. Тумакова. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991.
- Л.П. Савина. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – М.: АСТ, 2004.

ЛИТЕРАТУРА: УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

- С.Г.Шевченко. Подготовка к школе детей с ЗПР. – М.: Школьная Пресса, 2013
- Л.С.Маркова. Организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников с ЗПР.
- И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва. Развитие элементарных математических представлений.
- О.А.Романович. Комплексное преодоление задержки психоречевого развития. – Волгоград: Учитель, 2013.
- А.В. Калинин. Обучение математике детей дошкольного возраста с нарушением речи.
- КРО. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи дошкольников с ЗПР. – М.: Школьная Пресса, 2014.
- КРО. Конспекты занятий с детьми 4–7 лет. – М.: Школьная Пресса.
- О.Романович. Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4–7 лет
- В.А. Степанов, Л.Л. Яхнин. Детям о времени. – 2013.
- Леонид Завальнюк. Времена года. – 2013.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

- Л.А. Венгер «Психолог в детском саду».
- Т.Д. Марцинковская «Диагностика психического развития детей».
- В.Г. Щур «Лесенка» (изучение самооценки).
- Е. Стребелева «Методические рекомендации по изучению детей 2–3 лет».
- Методика Д. Векслера.
- Тест тревожности Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен.
- Т.А. Нежнова «Диагностика мотивации учения у детей 5–7 лет».
- Тест Тулуз-Пьерона.
- Гештальт-тест Л. Бендер.
- Д. Чейпи «Самодиагностика для родителей и психологов».
- Методика «Прогрессивные матрицы Равена».
- Методика Рене Жилия «Межличностные отношения ребёнка».
- Методика Сакса-Леви «Незаконченное предложение».

- А.Я. Варга «Тест-опросник родительского отношения».

ИГРЫ И ПОСОБИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

- Настольная игра «Мемо».
- Кукольный театр из керамики «Моя семья».
- Развивающая игра «Готов ли ребенок к школе?» (мышление, память).
- Познавательная игра-лото «Подбери по смыслу».
- Игра «Чей малыш?».
- Игра-пазл «Наша Родина».
- Игра-пазл «Буквы» и «Цифры» (по 40 карточек).
- Карточка игр с тревожными детьми.
- Игра «Твой дом».
- Обучающие карточки: «Космос», «Посуда», «Тело человека», «Символы России» и др.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

- Альбомы и картинки по всем фонемам.
- Тексты и карточки для автоматизации звуков.
- Звуковые линейки и схемы.
- Схемы предложений и звуко-слогового состава слов.
- Пособия на слоговую структуру и фонематическое восприятие.
- Игры: «Логопедическое лото», «Дин-Дон», «Звуковая цепочка», «Слова – антонимы» и др.
- Картинки для пересказа, серии сюжетных картинок.
- Пособия на словообразование и подбор синонимов, антонимов.

ИГРЫ И ПОСОБИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

- «Чем отличаются картинки?».
- «Что перепутал художник?».
- «Четвёртый лишний».
- «Подбери картинку к слову».
- «Размышляй-ка».
- «Найди пару».
- «Чей домик?».
- «Мы считаем».
- «Составь слово».
- «Я учу буквы».
- «В мире слов: предлоги».

- «Речевой тренажёр».
- «Назови одним словом».
- «Что сначала, что потом».
- «Спрячь мышку».

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ УЧИТЕЛЯ- ДЕФЕКТОЛОГА

- Наборы по ЗПР: математика, грамота, ознакомление с окружающим.
- Конспекты занятий Морозовой, Пушкаревой.
- Тесты и задания по логике, классификации, исключению лишнего.
- Разрезные картинки, пирамидки, мозаики.
- Материалы по фонематическому восприятию и звукопроизношению.
- Игры на сравнение, описание, объединение по признаку.

ИГРЫ И ПОСОБИЯ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

- Д/и «Фигуры», «Цвет и форма», «Логические цепочки».
- «Собирай-ка», «Мои первые часы», «Арифметический тренажёр».
- Игры с карточками: «Овощи-фрукты», «Учимся считать», «Животные Арктики».
- Игровые наборы: «Чудо-дуб», «Песочница», «Числовой паровозик».
- Дидактические наборы: «Пальцы руки», «Считалочка», «Мозаика».
- Карточка игр для развития речи и мышления.