**ОСЕННИЕ РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ**



Вот и наступила прекрасная пора – ОСЕНЬ! Отправляйтесь на прогулку в парк, в лес

и в погожие деньки листопада, и в пасмурные дни. Обращайте внимание ребенка на изменения в природе с приходом осени.

Гуляя по парку наблюдайте, прислушиваясь к звукам вокруг: к шуршанию листвы

под ногами, щебетанию птиц. Во время прогулки обращайте внимание на отдельные

детали окружающего мира. Возьмите в руку листик, посадите на ладонь божью

коровку, проведите ручкой ребенка по коре дерева. Проговаривайте всё, что

 вы рассматриваете, отмечайте словами признаки и свойства.

Повторите с ребенком **приметы осени**:

*Стало холодно, дуют сильные ветры, идут холодные моросящие дожди. Листья*

 *на деревьях краснеют, желтеют и опадают.*

*Начался листопад.*

*Исчезли насекомые.*

*Собираются в стаи и улетают на юг птицы.*

*Дни стали короче, а ночи длиннее.*

*С полей и из садов убирают урожай.*

*Люди стали теплее одеваться.*

**Речевая ситуация «Осень»**

Предложите ребенку продолжить ряд:

Листья осенью какие? *(большие, маленькие, осенние, красные, жёлтые, золотые,*

 *яркие, зелёные, коричневые, разноцветные, опавшие, сухие, лёгкие, невесомые).*

* Небо какое? *(чистое, голубое, тёплое, серое, низкое, хмурое, облачное, пасмурное).*
* Ветер какой? *(слабый, сильный, порывистый, южный, тёплый, ласковый, северный, злой, холодный).*
* Солнце поздней осенью какое? (*осеннее, холодное, неласковое, грустное)*.
* Дождь осенью какой? *(мелкий, холодный, моросящий, сильный, ливневый, затяжной, ледяной).*
* Осень какая? *(ранняя, тёплая, солнечная, золотая, яркая, цветистая, разноцветная, поздняя, глубокая, дождливая, холодная, переменчивая, непостоянная).*

— Прелестно, дети! Красивые слова вы назвали, об осени интересно рассказали.

**Игра «Доскажи словечко»**

Ход **игры**: взрослый читает, а ребенок добавляет слова.

Здесь весною было пусто, летом выросла…*(капуста)*.

Собираем мы в лукошко очень крупную …*(картошку)*.

От дождя земля намокла – вылезай, толстушка …*(свёкла)*.

Из земли – за чуб плутовку тянем сочную …*(морковку)*.

Помогает деду внук – собирает с грядок …*(лук)*.

Просит дедушка Федюшку: – собери ещё …*(петрушку)*.

Вот зелёный толстячок – крупный, гладкий …*(кабачок)*.

А теперь пойдём мы в сад, там созрел уж …*(виноград)*.

Очень сочны и красивы выросли на ветках …*(сливы)*.

Для Ванюши и Катюши соберём в корзину …*(груши)*.

**Мимическая игра «Осень»**

Изобразить Раннюю Осень. У Ранней Осени легкая поступь, весе лое лицо. Она радостная, щедрая, добрая, красивая. Изобразить Позднюю Осень. Поздняя Осень грустная, печальная, Зимой гони мая. Изобразить плачущую Осень.

Наше настроение: Показать, какое у вас настроение в яркий, солнечный осенний и в дождливый, хмурый осенний день.

Увидели гриб-сморчок. Сморщить лицо. Показать, как вы уди вились, увидев огромный мухомор. Вытянуть лицо и раскрыть рот. Поднимать и опускать брови. При поднимании бровей глаза широ ко раскрываются, при опускании — почти закрываются.

Любуемся красивым нарядом Осени: «О-о-о, о-о-о, о-о-о!» Увидели большой гриб и удивились: «О-о-о-о-о!» Нашли червивый гриб, огорчились: «Ах-ах-ах!»

**Игра: «Я придумываю цвет»**

Названия некоторых цветов происходят от названия слов – предметов.

Давай придумаем названия цветов вместе.

Салат (цвет какой?) – салатный.

Брусника (цвет какой?) – брусничный.

Свекла (цвет какой?) – свекольный.

Орех (цвет какой?) – ореховый.

Морковь (цвет какой?) – морковный.

Слива (цвет какой?) – сливовый.

**Игра: «Какие бывают соки»**

Как эти соки называются?

Сок из яблок – яблочный.

Сок из винограда – виноградный.

Сок из моркови – морковный.

Сок из томатов – томатный сок.

Сок из огурцов – огуречный сок.

Сок из слив – сливовый сок.

Сок из капусты – капустный сок.

Сок из картофеля – картофельный сок.

Сок из клюквы - …

Сок из груш - …

**«Вспомни пословицу».**

Послушай пословицы, объясни, как ты их понимаешь.

От осени к лету поворота нет.

Осенью и воробей богат.

Теплая осень – это к долгой зиме.

Лето со снопами, осень с пирогами.

Осенью серенькое утро, красненький денёк.

**Игра «Да - нет»**

Слушать рифмованные вопросы и соответственно смыслу давать положительные или отрицательные ответы.

Вспоминай приметы осени и дайте правильный ответ: «Да или нет»

Осенью растут цветы? (Нет)

Осенью растут грибы? (Да)

Жаркий ветер прилетает? (Нет)

Туманы осенью плывут? (Нет)

Ну, а птицы гнезда вьют? (Нет)

К нам букашки прилетают? (Нет)

Звери норки закрывают? (Да)

Урожай люди собирают? (Да)

Птичьи стаи улетают? (Да)

Часто – часто идут дожди? (Да)

Достаем мы сапоги? (Да)

Солнце светит очень жарко? (Нет)

Можно детям загорать? (Нет)

Ну, а что же надо делать – шорты, шляпки надевать? (Нет)

Или лучше в теплой куртке погулять по переулку? (Да)

Осень, осень подожди, ты от нас не уходи.

Ведь холодная зима нам пока что не нужна. ДА? ДА!

С уважением

Елена Викторовна Леонтьева

учитель-логопед

Детского сада «Солнышко» с. Алексеевка