

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор
ГБОУ СОШ с.Алексеевка
Е.А.Чередникова

«__» _____ 2019 год

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

НЕНАШЕВОЙ ТАТЬЯНЫ АНАТОЛЬЕВНЫ

на 2018 - 2019 учебный год

Составлен на основе Образовательной программы ДООУ, Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой) с учетом Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, способствующего психологическому комфорту и развитию детей, сохранению их психологического здоровья. Оказание психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.

Задачи:

- Создание в ДООУ благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей и других сотрудников учреждения)
- Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования с целью адаптации её содержания и способов освоения к интеллектуальным, личностным и психофизическим возможностям и особенностям детей ДООУ
- Участие в обеспечении равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития.
- Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения.
- Профилактика и преодоление трудностей в социально-психологическом и интеллектуальном развитии воспитанников.
- Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов.
- Оказание своевременной психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса ДООУ в решении проблем обучения, воспитания, общения, отношений, переживаний и пр.

Особенности дошкольного образовательного учреждения

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - детский сад «Солнышко» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой) в соответствии с ФГОС ДО.

В Детском саду «Солнышко» с.Алексеевка функционируют 6 групп в режиме пятидневной рабочей недели (4 группы - общеразвивающей направленности и 2 группы – компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР и ЗПР):

1. Вторая ясельная группа (1-2 года) – 32 ребенка
2. Первая младшая группа (2 - 3 года) – 24 ребенка
3. Вторая младшая группа (3 - 4 года) – 19 детей
4. Средне-старшая группа (4 - 6 лет) - 30 детей
5. Подготовительная группа комбинированной направленности (5 - 7 лет) - 21 ребенка
6. Подготовительная группа компенсирующей направленности (5-7 лет) – 14 детей

Учреждение посещают 140 детей.

Условия труда

В учреждении имеется отдельный кабинет педагога-психолога, удобно расположенный для доступа всех субъектов образовательного процесса (кабинет находится на первом этаже, в пристроенном здании). Кабинет педагога - психолога оснащен детской мебелью (стандарты старшего дошкольного возраста), сухим бассейном, развивающими игрушками, всеми необходимыми диагностическими и коррекционноразвивающими материалами и пособиями, расходными материалами. Организовано рабочее пространство психолога, имеются ноутбук. Площадь кабинет небольшая, позволяет вмещать не более 10-ти детей. Работа в кабинете организовывается в индивидуальной форме и в малых группах (не более 4-6 детей). Для групповых форм работы задействуются групповые комнаты и музыкальный зал.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в Детском саду «Солнышко» с.Алексеевка осуществляется по всем направлениям профессиональной деятельности педагога-психолога:

- Психологическая диагностика детей, в том числе детей с ОВЗ;
- Коррекционно - развивающая работа с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ;
- Психопрофилактика, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья детей в процессе обучения и воспитания;
- Консультирование субъектов образовательного процесса;
- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.

Организационно - методическая работа

Учитывая большую численность воспитанников в ДООУ, небольшую вместимость кабинета педагога-психолога, а также наличие единственного специалиста на учреждение, в работе с детьми приоритетными аспектами профессиональной деятельности являются:

- Адаптация воспитанников к ДООУ (вторая ясельная и I младшая группа)
- Адаптация детей к новым условиям воспитания и обучения при переходе в новые группы (подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, а также вновь поступившие дети)
- Работа с детьми с ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР и ЗПР (старшая и подготовительные группы)
- Подготовка к школе (подготовительные группы)
- Работа по запросу
- Просветительская и психопрофилактическая работа с родителями и педагогами

№ п/п	Вид работы	С кем проводится работа	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Психологическая диагностика				
1.1.	Наблюдения процесса адаптации к ДООУ, выявление детей с признаками дезадаптации для дальнейшего психологического сопровождения	Дети: Вторая ясельная и I млад.гр.	Сентябрь - ноябрь	Педагог-психолог, медсестра, воспитатели	Листы адаптации. Аналитическая справка по результатам адаптации к ДООУ. Психологическое сопровождение трудно адаптирующихся детей
1.2.	Выявление уровня адаптации детей к новым условиям воспитания и обучения (при переходе в новые группы)	Дети: Подготовительная гр.комп.направ. (ТНР)	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог, воспитатели	Справка по результатам адаптации к новым условиям
1.3.	Углубленная индивидуальная диагностика интеллектуальных и эмоционально-волевых особенностей, препятствующих нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания	Дети с ОВЗ: Подг.гр. комб.направ. (ЗПР)	Октябрь	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики. Рекомендации для родителей и педагогов. Формирование коррекционно-развивающих групп
1.4.	Определение уровня актуального психического развития детей для организации развива-	Дети: подг.гр.	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики.

	ющей/ профилактической помощи в подготовке к школе				Рекомендации для родителей и педагогов. Формирование групп психо-профилактической / развивающей работы
1.5.	Анкетирование «Как прошла адаптация к ДОУ»	Родители: Второй ясельной и I млад.гр.	Ноябрь	Педагог-психолог, воспитатели	Аналитическая справка по результатам анкетирования. Рекомендации педагогам по формированию благоприятной атмосферы в группе
1.6.	Исследование психологического климата в коллективе	Педагоги, сотрудники	Декабрь	Педагог-психолог	Аналитическая справка по результатам анкетирования. Презентация результатов для осознания проблемных моментов. Рекомендации администрации. Проектирование работы с педагогами («Дружный коллектив»).
1.7.	Дифференциальная диагностика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей с ЗПР для организации коррекционно - развивающей помощи	Дети с ОВЗ: Подг.гр. комб.направ. (ЗПР)	январь	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики Рекомендации для педагогов и родителей. Формирование коррекционно-развивающих групп
1.8.	Углубленная индивидуальная диагностика интеллектуальных и эмоционально-волевых особенностей детей, испытывающих трудности в освоении программы обучения (в рамках ПМПк)	Дети с ОВЗ: Подг.гр. комб.и компенсир. направл. ; средне-старшая группа	Февраль - март	Педагог-психолог, учитель - логопед, учитель - дефектолог	Психологическое представление на ребенка в ПМПк
1.9.	Раннее выявление отклонений в психическом развитии детей	Дети: II млад.гр. (по запросу)	март	Педагог - психолог	Заключение по результатам диагностики. Рекомендации для педагогов и родителей.

1.10.	Скрининг - обследование готовности детей к началу регулярного обучения в школе (М.М. Семаго)	Дети: подг.гр.	май	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики. Заполнение школьных карт.
1.11.	Индивидуальная диагностика познавательного / эмоционально-личностного развития	Дети: по запросу	В течение года	Педагог-психолог	Индивидуальное заключение / Рекомендации/ Организация индивидуальной психопрофилактической / развивающей помощи
2.	Коррекционно-развивающая работа				
2.1.	Подгрупповые занятия по коррекции нарушений в эмоционально-личностном и интеллектуальном развитии с целью формирования психологической готовности детей к школе (по рекомендациям ПМПК и результатам диагностики)	Дети с ОВЗ: Подг.гр.	февраль	Педагог-психолог	Коррекционноразвивающие занятия
2.2.	Индивидуальные занятия по коррекции сложных сенсо-моторных / интеллектуальных нарушений в развитии детей (по рекомендациям ПМПК и результатам диагностики)	Дети с ОВЗ: Подг.гр.	апрель	Педагог-психолог	Индивидуальные (вариативные) программы на основе А.В.Семенович, М.М.Семаго и др.
2.3.	Подгрупповые развивающие занятия с целью формирования психологической готовности детей к школе (по результатам диагностики)	Дети: подг.гр.	январь-май	Педагог-психолог	Программа С.В. Рябцевой «Формирование психологической готовности детей к школе»
2.4	Подгрупповые / индивидуальные занятия на развитие эмоционально - волевой и познавательной сферы (по рекомендациям ПМПК и итогам диагностики)	Дети: подг.гр.	Февраль - апрель	Педагог-психолог	Коррекционноразвивающие занятия
2.5.	Индивидуальные занятия по коррекции нарушений /отклонений в эмоционально - личностном развитии	Дети: по запросу	В течение года	Педагог-психолог	Индивидуальные вариативные программы

3.	Психологическая профилактика				
3.1.	Психопрофилактика нарушений социальной адаптации, поведения и отклонений в развитии детей с ОВЗ	Дети с ОВЗ, воспитатели, родители	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	Рекомендации. Индивидуальные планы / программы психолого-педагогического сопровождения
3.2.	Семинары с элементами тренинга по профилактике эмоционального выгорания (продолжение работы)	Педагоги	В течение года	Педагоги	Психопрофилактическая программа «Здоровый педагог - успешный педагог»
3.3.	Профилактика неблагоприятной психологической атмосферы в коллективе	Педагоги, администрация	февраль	Педагог-психолог, зам.зав.по ВМР	Рекомендации администрации. Разработка плана превентивных мероприятий
3.4.	Профилактика неблагоприятных последствий возрастных кризисов (3-х, 7-ми лет)	Родители	Март	Педагог-психолог	Стеновая информация, памятки для родителей; страничка психолога (сайт)
3.5.	Выступления на родительских собраниях (актуальные проблемы, по запросу)	Родители	Апрель	Педагог-психолог	Презентация Памятки для родителей

4.	Консультирование				
4.1.	Индивидуальные консультации по итогам диагностики	Родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог	Рекомендации
4.2.	Консультирование по вопросам разработки и реализации индивидуальных планов /программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника	Педагоги	В течение года	Педагог-психолог	Рекомендации
4.3.	Консультирование по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, воспитания и другим вопросам	Родители, Педагоги, Администрация ДОУ	В течение года	Педагог-психолог	Рекомендации
4.4.	Оказание психологической поддержки по совершенствованию образовательного процесса	Педагоги Администрация ДОУ	В течение года	Педагог-психолог	Рекомендации
4.5.	Консультирование по личным проблемам, проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам	Педагоги, администрация, сотрудники ДОУ	В течение года	Педагог-психолог	Рекомендации
5.	Психологическое просвещение				
5.1.	Выступление на родительских собраниях о возрастных особенностях детей	Родители: все возрастные группы	В течение года	Педагог-психолог	Презентация, Буклеты «Возрастные особенности ребенка 2-3 (3-4 /4-5 /5-6/6-7) лет»
5.2.	Просветительская работа по индивидуальным особенностям детей, их поведения, интересов и склонностей, в том числе детей с ОВЗ	Родители: все возрастные группы	В течение года	Педагог-психолог	Стеновая информация, Буклеты
5.3.	Участие в семинарах, педсоветах, проводимых в ДОУ (по плану зам.зав.по ВМР)	педагоги	В течение года	Педагог-психолог, зам.зав по ВМР	Презентации Доклад

5.4.	Оформление информационно - просветительских памяток по актуальным проблемам развития, обновление стендовой информации	Родители: все возрастные группы	В течение года	Педагог-психолог	Стендовая информация, Памятки Буклеты
5.5.	Проведение районного метод.объединения (семинара-практикума) с целью распространения профессионального опыта	Педагоги-психологи РМО	По плану руководителей РМО	Педагог-психолог	Презентация, Памятки, Доклад
6.	Организационно - методическая работа				
6.1.	Оформление и заполнение рабочей документации (планы работы, журналы)		В течение года		
6.2.	Изучение и обновление нормативно-правовой документации		В течение года		
6.3.	Разработка совместно с педагогами индивидуальных развивающих планов для индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей		В течение года		
6.4.	Разработка / корректировка коррекционно-развивающих программ		В течение года		
6.5.	Анализ и обработка результатов диагностических обследований, написание заключений		В течение года		
6.6.	Подготовка протоколов и бланков диагностического обследования, стимульного и демонстрационного материала к коррекционно - развивающим занятиям		В течение года		
6.7.	Оформление информационных материалов для стендов, буклетов и памяток для родителей,		В течение года		
6.8.	Подготовка к семинарам, родительским собраниям, педсоветам, консультациям		В течение года		
6.9.	Разработка мероприятий, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и администрации, родителей (законных представителей) обучающихся		В течение года		
6.10.	Посещение МО		В течение года		
6.11.	Повышение уровня самообразования и профессиональной квалификации		В течение года		
6.12.	Обновление рубрики психолога на сайте ДОУ		1 раз в месяц		

6.13	Написание статистического годового отчетов.	май		
------	---	-----	--	--

Педагог-психолог:

Т.А.Ненашева