

## РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Лего-конструирование»  
Роговой Ирины Николаевны  
педагога дополнительного образования  
СП ГБОУ Самарской области СОШ «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – центр дополнительного образования детей «Развитие»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-конструирование» рассчитана на детей 5-6 лет и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Особенности реализации программы предполагают сочетание возможности развития индивидуальных творческих способностей и формирование умений взаимодействовать в коллективе посредством работы в группе.

Педагогическая направленность программы обусловлена развитием конструкторских способностей детей через освоение специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование. Использование LEGO-конструктора является средством для интеллектуального развития дошкольников через интеграцию различных видов деятельности.

Одной из отличительных особенностей данной программы является её функциональность, содержание и тематика программы в рамках определённых разделов может изменяться и дополняться с учётом индивидуальных особенностей и потребностей детей. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, массив различных моделей и практические задания. Изучение материала программы, направлено на практическое решение через игровые задания, что актуально для дошкольного возраста.

Цель программы: развивать технический и творческий потенциал дошкольника через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники. Программа рассчитана на 1 год. Занятия планируются на весь учебный год - 1 раз в неделю. Набор в группу осуществляется на основе желания и способностей детей заниматься лего- конструированием.

Структура программы включает все необходимые элементы: пояснительную записку, тематическое планирование, список литературы. В пояснительной записке отражены актуальность, цели и задачи, условия реализации, принципы, лежащие в основе программы, формы организации учебных занятий, предполагаемые результаты. В результате освоения программы дети научатся: различать и называть детали конструктора;

конструировать по заданным условиям (по образцу, чертежу, заданной схеме); управлять поведением роботов при помощи простейшего программирования; применять на практике изученные конструкторские, инженерные и вычислительные умения и навыки;

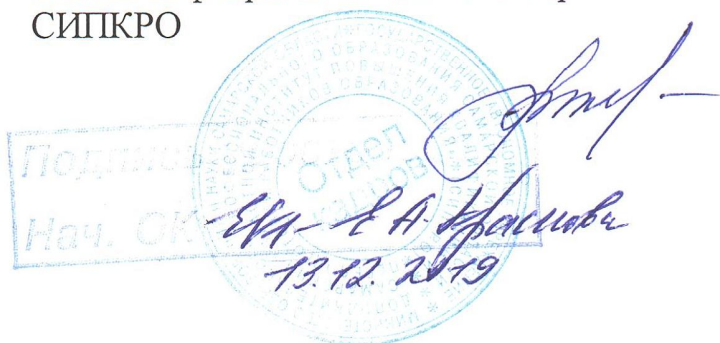
В качестве диагностического инструментария отслеживания результатов автор использует: методы наблюдения, опрос, беседы с родителями, анализ участия детей в выставках, соревнованиях, конкурсах, презентация проектов обучающихся.

Несомненным достоинством программы является ее ориентация не только на развитие у детей конструкторских способностей, интереса к моделированию и конструированию, но и ее направленность на общее личностное развитие: совершенствование коммуникативных навыков детей при работе в паре, в коллективе, выявление одарённых, талантливых, обладающих нестандартным творческим мышлением детей; развитие мелкой моторики рук, стимулирование в будущем общего речевого развития, умственных способностей.

Представленная программа составлена на высоком профессиональном уровне и может быть рекомендована к применению в дошкольных образовательных учреждениях, в начальных классах образовательных учреждений и в учреждениях дополнительного образования детей.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры дошкольного образования  
СИПКРО



Кочеткова В.Г.