Методическая разработка непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию для детей 6-7 лет «Самара - город космонавтики»

**2019 г.**

 **Пояснительная записка**

 Космос всегда интересовал человека. Ведь это так важно-знать, есть ли жизнь где ни будь ещё. Учёные долго работали над это задачей, проводили исследования, конструировали различные летательные аппараты.

 Мы как жители Самарской области должны знать, что Самара – столица ракетно- строительной отрасли.

 Непосредственно образовательная деятельность «Самара – город космонавтики» поможет детям познакомиться с первыми конструкторами – изобретателями, историей создания первой ракеты, полетевшей в космическое пространство. Дети экспериментируют в опыте, создают свои необычные чертежи – схемы летательных аппаратов и конструируют их.

 В нашей непосредственно образовательной деятельности сочетается опытная и конструктивная деятельность, что актуально и интересно современному подрастающему поколению.

**Тема: «Самара – город космонавтики».**

 Возраст: 6-7лет.

 Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

1.Познавательное развитие:

- Познакомить дошкольников с вкладом Самары в развитие отечественной космонавтики;

-Уточнить и расширить представления об изобретателях космических ракет;

- Развивать умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи.

 2.Речевое развитие:

- Активизировать словарный запас детей: космодром, уроженцы, постамент, реактивные.

 3.Социально-коммуникативное развитие:

- Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками;

- Воспитывать доброжелательность, самостоятельность, инициативность.

 4.Художественно-эстетическое развитие:

- Развитие навыков конструирования с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»;

-Развивать чувство композиции, творческое воображение, образное мышление.

 5. Физическое развитие:

- Развивать двигательную активность и общую моторику.

Методы и приёмы:

Практические: Физминутка « На ракете полетим», пальчиковая гимнастика «Космонавт», создание чертежей – схем космических кораблей.

Наглядные: Презентация «Космическая Самара», демонстрация опыта «Звёзды светят постоянно.

Словесные: Рассказы о конструкторах – изобретателях, загадка, чтение стихотворения Н. Сергиянской «Ракета», рассказы о заводах Самары.

Материалы и оборудование: Конверты, картонки с отверстиями, фонарики, средства ИКТ, презентация, игровое пособие «Дары Фрёбеля».

**Формы организации совместной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* | Физминутка «На ракете полетим», пальчиковая гимнастика «Космонавт»  |
| *Игровая* | Опыт «Звёзды светят постоянно» |
| *Коммуникативная* | Рассказы о конструкторах – изобретателях, загадка, вопросы, рассказ о заводах Самары |
| *Музыкальная* | Слушание музыки (во время конструирования) |
| *Изобразительная* | Создание чертежей схем и создание космических кораблей  |
| *Восприятие* *(художественной литературы и фольклора)* | Стихотворение, обсуждение. |
|  *Самообслуживание*  | Самообслуживание. |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1 | Предлагает отгадать загадку. До луны не может птица Долететь и прилуниться, но за то умеет это Делать быстрая… | Дети отгадывают загадку.Ракета | Развитие логического мышления, умение отгадывать загадки. |
| 2 | Воспитатель задаёт вопрос:-А вы знаете кто изобретает ракеты?- Правильно. Сегодня мы познакомимся с изобретателями ракет. Воспитатель рассказывает о изобретателе. Первую в мире ракету изобрёл русский учёный К.Э. Циалковский (Слайд 1)Он жил в городе Калуга и работал учителем в школе Константин Эдуардович очень любил наблюдать в телескоп за звёздами изучал их и мечтал до них долететь. Он провёл расчёты и хотел сконструировать ракету на которой он мог бы долететь за пределы земли. Но сделать её у него не было возможности. И он продолжил наблюдать за звёздами в телескоп.  | Дети отвечают:- Изобретатели, конструкторы.Дети слушают рассказ воспитателя. | Развивается умение отвечать на вопросы.Развивается умение слушать и воспринимать информацию. |
| 3 | Я вам предлагаю понаблюдать за звёздами.Опыт: «Звёзды светят постоянно» воспитатель раздаёт картонки с отверстиями вложенные в конверт. Берём конверт с картонкой в одну руку, а в другую фонарик. Включаем фонарик и светим на обращённую к вам сторону конверта, потом на другую сторону.Итог опыта: дырки в картоне не видны через конверт, но когда вы светите на конверт, они становятся хорошо заметными. Со звёздами происходит то же самое. Днём они светят тоже, но небо яркое из-за солнца и свет звёзд затмевается.  | Дети принимают предложение и экспериментируют выполняя словесную инструкцию воспитателя. | Развивается умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, умеют выполнять словесные инструкции.  |
| 4 | Рассказ воспитателя о Королёве (Слайд 2)-И только, через много лет, другой русский учёный – С.П. Королёв смог сконструировать и изготовить первую космическую ракету, на которой первыми полетели в космос Белка и Стрелка (Слайд3). И вернулись на землю благополучно. А в 1958 г. была создана ракета на которой летал в космос первый космонавт Ю.А. Гагарин. И была она сконструирована на Куйбышевском заводе №1. Сейчас это завод «Прогресс» в городе Самаре. (Слайд 4). На этих ракетах созданных в Самаре побывало в космосе много космонавтов уроженцев Самарского края. В Самаре на проспекте Ленина, стоит самая настоящая космическая ракета – знаменитая – Р-7 «Союз». (Слайд 5) В её постаменте располагается муниципальный музей «Самара космическая». |  Дети слушают рассказ воспитателя, просматривают слайды.   | Развивается умение слушать рассказ воспитателя, зрительное восприятие. |
| 5 | Воспитатель предлагает провести физминутку.- Я предлагаю вам стать на время космонавтами и полетать на ракете.На ракете летим в небо.Повернёмся в право, влево,Руки вверх, руки вниз!Вверх и снова наклонись!Вправо, влево головою!Руки вверх! Перед собою!Топни левою ногою!Вправо шаг. На месте стой!Топни правою ногой!Повернись направо к другуПравою дай руку другу. | Дети выполняют движения по тексту физминутки.  | Умеют выполнять движения в соответствии с текстом, снимают мышечное напряжение. |
| 6 | Воспитатель рассказывает, где учат строить космические ракеты.Учат этому мастерству в Самарском Аэрокосмическом университете. (Слайд6)  | Дети слушают рассказ и смотрят слайд. | Ознакомлены с образовательным учреждением, где обучают профессии для ракетно-космической отрасли.  |
| 7 | А где в Самаре строят ракетно-космическую технику? | Дети рассказываюто металлургическом заводе им. Ленина (Слайд 7) металлургический завод производит и выпускает современный алюминий для космоса.Моторостроительный завод им. Фрунзе (Слайд 8). Производит реактивные двигатели для ракет.А на заводе «Прогресс» собирают и изготавливают ракетную технику (Слайд).  | Развито мышление, воображение, умение высказывать свои мысли, сформировано умение вести диалог. |
| 8 | Воспитатель предлагает игровую ситуацию.- Я предлагаю вам переместиться на завод «Прогресс» и самим придумать свою ракету будущего и сконструировать её. Для этого нужно рассмотреть ракету из каких частей она состоит и начертить чертёж – схему. | Дети принимают игровую ситуацию.Рассматривают ракету чертят схему. | Умеют выделять из целого части, делать схематический рисунок. |
| 9 | Пальчиковая гимнастика «Космонавт».В тёмном небе звёзды светят,Космонавт летит в ракете.День летит и ночь летит,И на землю вниз глядит.Видит сверху он поля, горы, реки и моря.Видит он весь шар земной, Шар земной – наш дом родной. | Сжимают, разжимают кулачки.Ладошки соединены под острым углом.Делают очки возле глаз.Загибают по одному пальцу.Ладонями изображают шар.  | Умеют выполнять движения в соответствии с текстом, снимают мышечное напряжение рук. |
| 10 | Воспитатель предлагает сконструировать «ракеты» по своим чертежам-схемам. | Дети конструируют «ракеты» в соответствии со своими схемами под «Космическую музыку». | Развивают умение конструировать по своей схеме- чертежу. |
| 11 | Стихотворение Н. Сергиянской «Ракета». Приложение 1 | Ребенок читает стихотворение. Дети слушают.  | Развивается умение внимательно слушать рассказчика. |
| 12 | Рефлексия:-Какие замечательные ракеты у вас получились. Может быть, кто-то из вас тоже станет космонавтом или конструктором ракет и прославит нашу Родину. | Дети слушают воспитателя и принимают похвалу. | Умеют высказывать своё мнение и быть вежливыми. |

*Итоговое мероприятие*: Выставка детских работ на тему «Космодром будущего».

**Методические рекомендации**

 Непосредственно образовательная деятельность «Самара – город космонавтики» рекомендован для детей 6-7 лет.

 В нашей непосредственно образовательной деятельности присутствует познавательная информация, опыт, конструктивная деятельность. А так же использованы различные формы и методы работы доступные детям для овладения элементарными знаниями о космосе.

 Практическая значимость состоит в том, что её может использовать в своей работе, любой педагог адаптировав его содержание к условиям своего ДОУ.

Список используемой литературы

1.Логунова Н.Е. Энциклопедия с развивающими заданиями Космос ООО «СИМБАТ».

2.Космическая летопись Самарской области Самара: Издательский дом «АГНИ», 2015.

3.Прохорова Л.Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников – М.: Аркти, 2016 г.

 4.Парамонова Т.И. Самарская область в истории освоения космоса: Издательство «Волга Дизайн»,2014 г.

5. Чернецов – Рождественский С. Г. Космос энциклопедия для детского сада: ООО «РОСМЕН», 2017 г.

Приложение 1

Н. Сергиянская «Ракета»

Мы трудились очень дружно –

Получилось то, что нужно:

Не машина, не конфета,

Настоящая ракета!

На листе бумаги чистом

Нарисуем космос быстро,

И отправится в полёт

Наш прекрасный звёздолёт!