**Тема: «Фиксики» спешат на помощь.**

 Возраст: 5-6 лет.

 Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие».

Задачи:

1.Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно – техническое творчество («Познавательное развитие»)

2. Формировать навыки видеть конструкцию объекта, анализировать её основные части, их функциональное назначение («Познавательное развитие»)

3.Развивать самостоятельную творческую деятельность детей («Художественно-эстетическое развитие»)

4.Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, при распределении обязанностей («Социально- коммуникативное развитие»)

Методы и приёмы:

Практические: Пальчиковая гимнастика «Мы потрудимся с друзьями», создание чертежей – схем аттракционов.

Наглядные: Чертёж ракеты.

Словесные: Решение проблемной ситуации.

Материалы и оборудование: Конструкторы: лего-баер, весёлая карусель, железный конструктор, питон.

**Формы организации совместной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* | Физминутка «На ракете полетим», пальчиковая гимнастика «Космонавт»  |
| *Игровая* | Игровая ситуация |
| *Конструирование* | Моделирование и сборка площадки |
| *Музыкальная* | Слушание музыки (во время конструирования) |
| *Познавательно- исследовательская* | Решение проблемной ситуации |
| *Коммуникативная* | Речевые проблемные ситуации, вопросы |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1 | Появляются персонажи Симка и Нолик.-Здравствуйте, ребята! У нас к вам поручение от жителей космической Лего-планеты. Злой волшебник похитил улыбки у лего-человечков и сломал все аттракционы в их любимом волшебном парке развлечений. Лего-жители просят вас посетить их планету и помочь отремонтировать парк. Если парк будет сделан и злые чары развеются и улыбки вернуться к лего-жителям. | Дети внимательно смотрят и слушают «Фиксиков» | Дети настроены на работу. |
| 2 | Фиксики предлагают детям построить ракету и полететь на ней в лего – страну. | Дети моделируют ракету. | Сформированы навыки построения ракеты. |
| 3 | Воспитатель предлагает детям встать вокруг ракеты в круг, взявшись за руки и под волшебные слова отправиться в путешествие.-Друзей с собою возьми И в Лего- страну попади. | Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют за воспитателем слова. | Развиты навыки взаимодействия в команде, умения договариваться. |
| 4 | -Мы с вами на Лего- планете. Нас приветствуют его жители.-А вот и парк развлечений, он разрушен. -Надо его восстановить.-А как же это сделать?-Давайте рассмотрим, из чего были сделаны аттракционы. | Дети называют виды конструкторов, детали которых находятся на столе. | Дети умеют называть конструктор по его деталям. |
| 5 | Воспитатель предлагает детям приступить к работе и заполнить инженерные книги. Каждая из пар возьмёт по одному сломанному аттракциону. Контейнеры с деталями лежат на столах на выбор. | Дети разбиваются на группы и приступают к заполнению инженерных книг. | Умеют заполнять инженерные книги. |
| 6 | Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику.-Мы потрудимся с друзьями,И построим парк вам сами, А чтоб не случилось бед,Есть у нас один секрет:Модель любую соберём,Если трудимся вдвоём! | Сжимают и разжимают кулачкиВыполняют удары кулачками друг об другаСжимают и разжимают кулачкиПодносят указательный палец ко ртуВыполняют удары кулачками друг об другаСкрепляют пальца в замок. | Расслаблены мышцы рук и кистей. |
| 7 | Самостоятельная деятельность детей.(Помощь воспитателя) | Дети ремонтируют аттракционы. | Проявляют самостоятельность, демонстрируют умение конструировать постройку в соответствии со своей схемой. |
| 8 | Воспитатель предлагает детям взять свои модели и расставить их в парке развлечений.-Ребята, парк мы восстановили, и я чувствую, что хорошее настроение и улыбки возвращаются к лего-жителям. Теперь наши друзья счастливы. | Выставляют свои аттракционы в парке развлечений.  | Сформированы навыки взаимодействия в команде. |
| 9. | -А теперь, я предлагаю, вернуться на свою планету. | Дети берутся за руки и встают вокруг ракеты. | Умеют выполнять инструкцию воспитателя. |
| 10. | Рефлексия:Воспитатель предлагает детям рассказать, что им понравилось в сегодняшнем путешествии. | Дети делятся своими впечатлениями. | Умеют довести свою точку зрения до собеседника. |

Итоговое мероприятие: выставка аттракционов из разного конструктора.