

| | A | B | C | D |
|----|---|--|---|---|
| 1 | <p align="center">Критерий ВСОКО «Создание условий для воспитанников с ОВЗ и детей с инвалидностью»</p> | | <p align="center">Приложение к письму Юго-Восточного управления МОиН СО № 167-од от 13.03.2023</p> | |
| 2 | Краткое название ДОУ (по уставу) | Детский сад "Солнышко" с.Алексеевка | | |
| 3 | ФИО ответственного | Ненашева Татьяна Анатовна | | |
| 4 | должность | старший воспитатель | | |
| 5 | телефон | 89272662952 | | |
| 6 | email | alks_doo_soln@samara.edu.ru | | |
| 7 | <p align="center">I. Нормативно -правовое и программное обеспечение деятельности ОО по организации получения образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью</p> | | | |
| 8 | 1.1 Локальные акты, разработанные ДОУ для организации получения образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью. | Да - "1"/Нет - "0" | | |
| 9 | Положение о группе компенсирующей направленности | | 1 | |
| 10 | Положение о группе комбинированной направленности | | 1 | |
| 11 | Положение о ППк | | 1 | |
| 12 | Положение по инклюзивному образованию | | 1 | |
| 13 | Положение о разработке и реализации АОП для детей с ОВЗ | | 1 | |
| 14 | Положение о логопедической помощи | | 1 | |
| 15 | Другие (указать) | | 0 | |
| 16 | 1.2 Укажите программы, разработанные С для организации получения образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью | Да - "1"/Нет - "0" | | |
| 17 | АООП для глухих детей | | 0 | |
| 18 | АООП для слабослышащих детей | | 0 | |
| 19 | АООП для слепых детей | | 0 | |
| 20 | АООП для слабовидящих детей | | 0 | |
| 21 | АООП для детей с ТНР | | 1 | |
| 22 | АООП для детей с ЗПР | | 1 | |
| 23 | АООП для детей с НОДА | | 0 | |
| 24 | АООП для детей с УО | | 0 | |
| 25 | АООП для детей с РАС | | 0 | |
| 26 | Программы коррекционной работы с воспитанников с ОВЗ (раздел основной образовательной программы ДО) | | 1 | |
| 27 | Программы психолого - педагогического сопровождения для воспитанников с ОВЗ | | 1 | |
| 28 | Программы по логопедической работы по коррекции нарушений речи | | 1 | |
| 29 | Иные (указать): Программы коррекционно-развивающие педагога-психолога: коррекция ВПФ, ЭВС | | 1 | |

Страница 1

| | А | Б | С | Д |
|----|--|--------------------|---|---|
| 30 | 1.3 Укажите организации, с которыми заключены договора (соглашения) о сотрудничестве (составом взаимодействия) в целях организации получения образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью | Да - "1"/Нет - "0" | | |
| 31 | С организациями дополнительного образования | | 1 | |
| 32 | С Всероссийским психологическим центром | | 0 | |
| 33 | Иные (указать) ПМПК г.Ифготарск | | 1 | |
| 34 | II Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью | | | |
| 35 | Укажите количество воспитанников в СП ГБОУ | 19 | | |
| 36 | - из них со статусом "ребенок/инвалид" (без статуса "с ОВЗ") | 1 | | |
| 37 | - из них со статусом "ребенок с ОВЗ" (в том числе со статусом "ребенок-инвалид") | 18 | | |
| 38 | 2.1 Количество воспитанников по каждой разновидности: | 18 | | |
| 39 | Глухие (из них имеют): | 0 | | |
| 40 | инвалидность | | 0 | |
| 41 | ЗПР | | 0 | |
| 42 | УО | | 0 | |
| 43 | РАС | | 0 | |
| 44 | НОДА | | 0 | |
| 45 | Слабослышущие (из них имеют) | 0 | | |
| 46 | инвалидность | | 0 | |
| 47 | ЗПР | | 0 | |
| 48 | УО | | 0 | |
| 49 | РАС | | 0 | |
| 50 | НОДА | | 0 | |
| 51 | Слепые (из них имеют) | 0 | | |
| 52 | инвалидность | | 0 | |
| 53 | ЗПР | | 0 | |
| 54 | УО | | 0 | |
| 55 | РАС | | 0 | |
| 56 | НОДА | | 0 | |
| 57 | Слабовидящие (из них имеют) | 0 | | |
| 58 | инвалидность | | 0 | |
| 59 | ЗПР | | 0 | |
| 60 | УО | | 0 | |
| 61 | РАС | | 0 | |
| 62 | НОДА | | 0 | |
| 63 | С тяжелыми нарушениями речи (из них имеют) | 0 | | |
| 64 | инвалидность | | 0 | |
| 65 | ЗПР | | 0 | |
| 66 | УО | | 0 | |
| 67 | РАС | | 0 | |
| 68 | НОДА | | 0 | |
| 69 | С НОДА (из них имеют) | 0 | | |
| 70 | инвалидность | | 0 | |
| 71 | ЗПР | | 0 | |
| 72 | УО | | 0 | |
| 73 | РАС | | 0 | |
| 74 | НОДА | | 0 | |
| 75 | С задержкой психического развития (из них имеют) | 7 | | |
| 76 | инвалидность | | 0 | |
| 77 | ЗПР | | 0 | |
| 78 | УО | | 0 | |
| 79 | РАС | | 0 | |
| 80 | НОДА | | 0 | |
| 81 | С расстройствами аутистического спектра (из них имеют) | 0 | | |
| 82 | инвалидность | | 0 | |
| 83 | ЗПР | | 0 | |
| 84 | УО | | 0 | |
| 85 | РАС | | 0 | |
| 86 | НОДА | | 0 | |
| 87 | С умственной отсталостью (из них имеют) | 0 | | |
| 88 | инвалидность | | 0 | |
| 89 | ЗПР | | 0 | |
| 90 | УО | | 0 | |
| 91 | РАС | | 0 | |
| 92 | НОДА | | 0 | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------------|------------------------|---------------------|--------------------------|----------------------|------------------|-------|-------|------|
| 93 | 2.2 Количество воспитанников с ОВЗ и детей - инвалидов в группах, обучающихся по АООП | Глухие | Слабослышащие | Слепые | Слабовидящие | с ТНР | с НОДА | с ЗПР | с РАС | с УО |
| 94 | первая младшая | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 95 | вторая младшая | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 96 | средняя | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 97 | старшая | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 98 | подготовительная | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| 99 | Итого по ОО | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| 100 | | | | | | | | | | |
| 101 | 2.2 Количество воспитанников с ОВЗ, которым в заключении ПМПК или медицинской организации рекомендовано | | | | | | | | | |
| 102 | Занятия со специалистами | занятие с педагогом - психологом | занятие с дефектологом | занятие с логопедом | тьюторское сопровождение | ассистент - помощник | обучение по СИПР | | | |
| 103 | 18 | 18 | 7 | 18 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 104 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------|-----------------------------------|--|---|---|---|------------------------------|
| 1 | 3. Кадровое обеспечение сопровождения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью | | | | | | | |
| 2 | Общее количество педагогических работников в ДОУ | 13 | из них, работающих с детьми с ОВЗ | 8 | доля педагогов, работающих с ОВЗ от общего количества педагогических работников в ДОУ | 61,5% | | |
| 3 | общее количество административно-управленческого персонала (АУП) в ДОУ | 0 | из них, работающих с детьми с ОВЗ | 0 | доля АУП, работающих с ОВЗ от общего количества педагогических работников в ДОУ | 0,0% | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | 3.1 Количество педагогов, прошедших курсы ПК по вопросам организации и содержания обучения с ОВЗ в 2020, 2021гг. | | | | | | | |
| 6 | Всего прошли повышение квалификации | количество педагогов | из них, работающих с детьми с ОВЗ | % прошедших ПК от общего числа педагогов | % работающих с ОВЗ, прошедших ПК, из общего числа работающих с ОВЗ | % работающих с ОВЗ, прошедших ПК, из общего числа | | |
| 7 | Всего прошли повышение квалификации | 8 | 8 | 61,5% | 100,0% | 61,5% | | |
| 8 | В том числе в объеме 72 и более час. | 8 | 8 | 61,5% | 100,0% | 61,5% | | |
| 9 | В том числе в объеме менее 72 час. | 0 | 0 | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | | |
| 10 | | | | | | | | |
| 11 | 3.2 Количество АУП, прошедших курсы ПК по вопросам организации и содержания обучения с ОВЗ в 2020-2021гг. | | | | | | | |
| 12 | Всего прошли повышение квалификации | количество АУП | из них, работающих с детьми с ОВЗ | % прошедших ПК от общего числа АУП | % работающих с ОВЗ, прошедших ПК, из общего числа работающих с ОВЗ | % работающих с ОВЗ, прошедших ПК, из общего числа | | |
| 13 | Всего прошли повышение квалификации | 0 | 0 | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | | |
| 14 | В том числе в объеме 72 и более час. | 0 | 0 | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | | |
| 15 | В том числе в объеме менее 72 час. | 0 | 0 | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | | |
| 16 | | | | | | | | |
| 17 | 3.3 Наличие специалистов ППК в штате ДОУ | | | | | | | |
| 18 | Показатель | Количество специалистов | | | Уровень образования | | Потребность в специалистах в текущем учебном году | |
| 19 | | Всего | В штате | по совместительству | по договору | базовое | | наличие проф. переподготовки |
| 20 | Педагог-психолог | 1 | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| 21 | учитель - логопед | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| 22 | учитель - дефектолог | 1 | | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| 23 | сурдопедагог | | | | | | | |
| 24 | тифлопедагог | | | | | | | |
| 25 | олигофренопедагог | | | | | | | |
| 26 | тьютор | | | | | | | |
| 27 | ассистент - помощник | | | | | | | |
| 28 | медицинский работник | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | |

| | | | |
|----|---|--|--------------------------------|
| 20 | 3.4 Какие формы методической поддержки педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, практикуются в ДОУ (да/нет) | | |
| 21 | методические рекомендации ППк по выбору технологий, методов, приемов работы с детьми с ОВЗ | | да |
| 22 | индивидуальное консультирование педагогов членами ППк | | да |
| 23 | обсуждения вопросов обучения детей с ОВЗ на заседаниях методических объединений | | да |
| 24 | на семинарах в ДОУ | | да |
| 25 | мастер-классы педагогических работников, открытые занятия | | да |
| 26 | наставничество | | да |
| 27 | иные (указать) | | |
| 28 | | | |
| 29 | 3.5 Укажите количество педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью, представивших свой опыт в 2021г. | | |
| 30 | на региональных, межрегиональных и всероссийских ИТН и форумах | | 0 |
| 31 | на окружных семинарах-практикумах | | 0 |
| 32 | на заседаниях территориального СМО педагогов, реализующих адаптированные программы | | 2 |
| 33 | на заседаниях регионального СМО педагогов, реализующих адаптированные программы | | 0 |
| 34 | на конкурсах профессионального мастерства | | 2 |
| 35 | | | |
| 36 | | | |
| 37 | 4. Информация о специальных условиях, созданных в ДОУ для удовлетворения особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей с инвалидностью | | |
| 38 | 4.1 Укажите, какие условия доступности объекта созданы в ДОУ (да- "1" / нет- "0") | | |
| 39 | Возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта маломобильных групп населения | | 1 |
| 40 | Возможность самостоятельного передвижения на территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью специального подъемного устройства, работников объекта, предоставляющих услуги ассистивных и вспомогательных технологий, а также связанного кресла - коляски | | 1 |
| 41 | Сопровождение инвалидов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта | | 1 |
| 42 | Наличие специальных туалетных комнат для детей с НОДА | | 1 |
| 43 | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно - тактильным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | | 1 |
| 44 | Наличие "паспорта доступности", размещение его на сайте ДОУ | | 1 |
| 45 | | | |
| 46 | 4.2 Укажите, какие условия доступности услуг созданы в ДОУ (да- "1" / нет- "0") | | |
| 47 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка или сурдопереводника | | 0 |
| 48 | Наличие в здании на помывочной, переносимых для проведения массовых мероприятий, индукционных плиты и звукоусиливающей аппаратуры | | 0 |
| 49 | Адаптация сайта организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящие) | | 1 |
| 50 | Предоставление услуг/услуга на основании включения ПМПк или ИПРА | | 0 |
| 51 | Предоставление услуг ассистента - помощника, на основании рекомендаций ПМПк или ИПРА | | 0 |
| 52 | Иные (указать) | | 0 |
| 53 | | | |
| 54 | 4.3 Укажите, для ДОУ следующие помещения, приспособленные для детей с ОВЗ и детей-инвалидов | | |
| 55 | Помещение | наличие помещений (да- "1" / нет- "0") | количество помещений |
| 56 | Кабинет учителя - дефектолога | 1 | 1 |
| 57 | Кабинет учителя дефектолога (логопеда) | 1 | 1 |
| 58 | Кабинет педагога-психолога | 1 | 1 |
| 59 | Спортивный зал | 1 | 1 |
| 60 | Медицинский блок | 1 | 1 |
| 61 | | | |
| 62 | 4.4 Укажите, созданы ли ДОУ ППк (да- "1" / нет- "0") | | |
| 63 | В ДОУ имеется ППк | | 1 |
| 64 | Имеется приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк | | 1 |
| 65 | Имеется Положение о ППк | | 1 |
| 66 | Имеется график проведения плановых занятий ППк на учебный год | | 1 |
| 67 | Имеется журнал учета заседаний ППк и обучающих, прошедших ППк | | 1 |
| 68 | Имеется протоколы заседаний ППк | | 1 |
| 69 | В состав ППк входят | старший воспитатель | 0 |
| 70 | | педагог-психолог | 1 |
| 71 | | учитель - логопед | 1 |
| 72 | | учитель - дефектолог | 1 |
| 73 | | воспитатели | 2 |
| 74 | иные (указать) | | 2 (зуд. руководит, инструктор) |
| 75 | | | |
| 76 | 4.5 Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ проводит (да- "1" / нет- "0") | | |
| 77 | педагог-психолог | | 1 |
| 78 | учитель - логопед | | 1 |
| 79 | учитель - дефектолог | | 1 |
| 80 | педагог, имеющий специальное образование (психологическое, дефектологическое) или прошедший специальное обучение (повышение квалификации, переподготовку) | | 1 |
| 81 | тьютор | | 0 |
| 82 | иные (указать) | | 0 |
| 83 | | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H |
|----|---|--|---|------------|--------------|----------|---------------------------|---|
| 1 | 5. Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей с ОВЗ и детей с инвалидностью | | | | | | | |
| 2 | 5.1 Количество воспитанников с ОВЗ и детей - инвалидов, включенных в систему дополнительного образования | | | | всего | % | | |
| 3 | Общее количество детей с ОВЗ и детей - инвалидов в ДООУ | | | | 18 | 100% | | |
| 4 | Общее количество воспитанников с ОВЗ и детей - инвалидов, включенных в систему дополнительного образования | | | | 17 | 94,4% | | |
| 5 | из них со статусом "ребенок - инвалид" (без статуса ребенок с ОВЗ) | | | | 0 | 0,0% | | |
| 6 | из них со статусом "ребенок с ОВЗ" (в том числе и ребенок - инвалид) | | | | 17 | 100,0% | | |
| 7 | 5.2 Укажите количество воспитанников с ОВЗ и детей - инвалидов, получающих дополнительное образование | | | | всего | % | | |
| 8 | На базе вашего ДООУ | | | | 17 | 94,4 | | |
| 9 | на базе организаций дополнительного образования отрасли "Образование" (учреждения ДООП) | | | | 0 | 0,0% | | |
| 10 | на базе организаций отрасли "Культуры" (музыкальные школы, школы искусств и т.д.) | | | | 0 | 0 | | |
| 11 | на базе организаций отрасли "Спорт" (спортивные секции и объединения) | | | | 2 | 11,80% | "Баскетбол" - ФОК "Олимп" | |
| 12 | в кружках и секциях общественных организаций, благотворительных фондов и т.д. | | | | 0 | 0 | | |
| 13 | 5.3 Направленность, реализуемых дополнительных образовательных программ, и количество детей с ОВЗ и инвалидностью, занимающихся по каждой направленности | | | | всего | % | | |
| 14 | техническая | | | | 11 | 64,7 | | |
| 15 | естественнонаучная | | | | 0 | 0 | | |
| 16 | физкультурная | | | | 5 | 29,4 | | |
| 17 | художественная | | | | 1 | 5,9 | | |
| 18 | другие (укажите) | | | | 0 | 0 | | |
| 18 | другие (укажите) | | | | 0 | 0 | | |
| 19 | 5.4 Достижения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью с января 2020 по декабрь 2021 гг. | | | | | | | |
| 20 | 5.4.1 научно - практические конференции | | | | | | | |
| 21 | уровень | Название мероприятия | | победитель | призер | участник | | |
| 22 | учрежденческий | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | |
| 25 | районный | | | | | | | |
| 26 | | "Я познаю мир" | | 1 | 1 | 2 | | |
| 27 | | "Я исследователь" | | 1 | 1 | 2 | | |
| 28 | | "Я следопыт" | | | 1 | 1 | | |
| 29 | | | "Спорт-альтернатива к пагубным привычкам" | 1 | | 1 | | |
| 30 | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | |
| 35 | 5.4.2 творческие конкурсы, спортивные соревнования, викторины и т.д. | | | | | | | |
| 36 | уровень | Название мероприятия | | победитель | призер | участник | | |
| 37 | учрежденческий | | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | |
| 39 | | | | | | | | |
| 40 | районный | "Первые шаги к ГТО" (сдача нормы ВФСК "ГТО" 1 степени) | | 11 | | 14 | | |
| 41 | | "Подарки Зимушки-Зимы" | | 4 | | 5 | | |
| 42 | | "Радуга профессий" | | 1 | | 1 | | |
| 43 | | "Экологический рисунок" | | 3 | | 3 | | |
| 44 | | "Подарки Зимушки-Зимы" | | 1 | | 4 | | |
| 45 | | "Радуга профессий" | | 1 | | 1 | | |
| 46 | | "Талантики" | | 2 | 1 | 3 | | |
| 47 | "НАУМ" | | 1 | | 1 | | | |
| 48 | | | "Профессионалы 5+" | 1 | | 1 | | |
| 49 | | | "Бравые солдаты" | | 7 | 7 | | |
| 50 | районный | "Талантики" | | | | 2 | | |
| 51 | | "Профессионалы 5+" | | | | 1 | | |
| 52 | | | "Книга рекордов России" | 1 | | | | |
| 53 | | | "ЧИП Сказки Андерсена" | 13 | 4 | 17 | | |
| 54 | Руководитель СП ГБОУ | | Чередникова Е.А. | | | | | |
| 54 | исп., тел.: | | Ненашева Т.А., 89272662952 | | | | | |

