

Тема недели: «Если хочешь быть здоров»

Итоговое мероприятие: Физкультурный досуг «День здоровья»

День недели	Непосредственно- образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание ППРС в самостоятельной деятельности детей	Вовлечение родителей в образовательную деятельность
Понедельник	<p>1. Изобразительная деятельность. (Рисование). Тема: «Дети делают зарядку» Программное содержание: учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество. (См. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. стр. 118 – 119)</p> <p>2. Восприятие художественной литературы и фольклора. (в соответствии с календарно-тематическим планом учителя – логопеда)</p> <p>3. Музыкальная деятельность (в соответствии с календарно-тематическим планом музыкального руководителя)</p>	<p>Утро: Приём детей. Утренняя гимнастика (по плану инструктора по ФК). Пальчиковая и артикуляционная гимнастика. (Развитие мелкой моторики, органов артикуляционного аппарата). Беседа «Зачем мыть руки перед едой?» (Прививать КГН). Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Трудовые поручения: уход за комнатными растениями - учить детей выполнять различные поручения: поливать цветы, удалять сухие ветви и листья. Прогулка: Наблюдение за солнцем (Закрепить знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, световой день становится длиннее; значение Солнца для всего живого на Земле). П/и «Ловкий пешеход» (Учить согласовывать движения друг с другом; закреплять умение переходить через дорогу). Инд. работа: развитие движений. (Развивать навыки бросания мяча в цель). Трудовые поручения: уборка игрушек на участке. Вечер: Оздоровительная гимнастика после дневного сна. (Способствовать быстрому и комфортному пробуждению детей после сна). Игра “Ухо, нос, рука»(Развитие внимания). Д/и «Полезно – вредно» (Закреплять знания детей о пользе (вреде) продуктов для здоровья человека).</p>	<p>Внести иллюстрации по теме недели, настольно-печатные игры.</p> <p>Выносной материал(мячи, лопатки, скакалки и т.д.).</p> <p>Внести дидактические игры, раскраски.</p>	<p>Ознакомление родителей темой недели. Беседа о самочувствии детей.</p>

		<p>Инд. работа: Д/и «Вчера, сегодня, завтра» (Обогащать знания о временных представлениях).</p> <p>Трудовые поручения: дежурство по столовой.</p> <p>Прогулка: Наблюдение за одеждой взрослых и детей. (Продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в живой и неживой природе). Д/и «Что из чего сделано?» (Учить детей определять материал из которого сделан предмет).</p> <p>П/И: «Волк во рву» (Развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу). Инд. работа: Упражнять в прыжках в длину с разбегу.</p>	<p>Выносной материал (мячи, лопатки, скакалки и т.д.).</p>	
<p>Вторник</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность. (в соответствии с календарно-тематическим планом учителя – логопеда)</p> <p>2. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: «Счёт предметов на ощупь в пределах 5» Программное содержание: закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д., совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше, совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь; (См. Помораева, Позина, с. 37).</p>	<p>Утро: Приём детей. Утренняя гимнастика (по плану инструктора по ФК). Пальчиковая и артикуляционная гимнастика. (Развитие мелкой моторики, органов артикуляционного аппарата).</p> <p>Беседа на тему «Что такое микробы» (Дать детям простейшие представления о микроорганизмах, помочь понять, что они бывают полезные и вредные)..</p> <p>Д/и «Закончи предложение» - развивать речь и активизировать словарь по теме «Средства гигиены».</p> <p>Трудовые поручения: дежурство по столовой (Обогащать опыт детей в сервировке стола, обсудить, для чего необходимы салфетницы, салфетки).</p> <p>Прогулка: Наблюдение за погодой. (Закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений). Д/и «Найди такой же» (Развивать умение сопоставлять форму предметов с геометрическими фигурами). Инд. работа: Ходьба между двумя параллельными линиями.</p> <p>Трудовые поручения: уборка игрушек на участке.</p> <p>Вечер Оздоровительная гимнастика после дневного сна. (Способствовать быстрому и комфортному пробуждению детей после сна).</p>	<p>Внести настольно – печатные игры, иллюстрации по теме «Средства гигиены».</p> <p>Выносной материал (мячи, лопатки, скакалки и т.д.).</p>	<p>Изготовление совместно с родителями книжек-малышек: «Здоровейка»</p>

		<p>Малоподвижная игра «Что могут руки» (Развивать память и быстроту реакции, точность броска и ловкость при принятии мяча, глагольный словарь, выразительность движений; формировать честность при выполнении правил игры).</p> <p>Игра: «Что полезнее?» (Закрепить знания детей о полезных и вредных продуктах, и тех которые не приносят вреда, но и не являются полезными, необходимыми для здоровья человека). Инд. работа: д/и: «Собери физкультурный инвентарь» (Продолжать знакомить детей со спортивным инвентарём, развивать логическое мышление, память).</p> <p>Прогулка: Наблюдение: деревья и кустарники на нашем участке (Формировать умение различать деревья и кустарники). Д/и «Найди такой же» (Развивать умение сопоставлять форму предметов с геометрическими фигурами). П/и «Совушка» - (Развивать ловкость, быстроту реакции).</p>	<p>Внесение настольно-печатных игр, мяч.</p> <p>Выносной материал (мячи, лопатки, скакалки и т.д.).</p>	
--	--	---	---	--