

Министерство образования и науки Самарской области
Юго – Восточное управление министерства образования и науки Самарской области
структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный
центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка
муниципального района Алексеевский Самарской области– детский сад «Солнышко»,
расположенный по адресу: 446640, Самарская область, Алексеевский район, с.Алексеевка,
ул.Советская, 39 Телефон:8(84671)2-16-13 Факс: 8(84671) 2-16-13 E-mail:
aleksdou1@yandex.ru

Конспект экскурсии к пешеходному переходу с детьми подготовительной группы «Сказка»



Подготовила:
Леонтьева Елена Викторовна,
учитель-логопед

Цель:

Познакомить детей с правилами дорожного движения и правилами поведения на дороге.

Задачи:

1. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, формировать понятия «дорога», «проезжая часть», «тротуар», «**пешеходный переход**». Упражнять детей в поведении на улице, в правилах **перехода через дорогу**.
2. Развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о **пешеходном переходе**.
3. Расширить активный словарь детей(пешеходный переход, тротуар, светофор).
4. Воспитывать чувство ответственности, привычку соблюдать правила дорожного движения.

Ход экскурсии:

- Дети, я приглашаю Вас на прогулку по улицам нашего села. Но сначала давайте вспомним, как нужно ходить по улице. (*Ответы детей*)

Мы отправимся в путешествие к **пешеходному переходу**, и сейчас мы проверим, что вы запомнили из наших бесед:

1. Как называется место, по которому ездят машины? (*дорога, проезжая часть*).
2. Как называется часть улицы, по которой ходят люди? (*тротуар*).
3. Как называется человек, управляющий автомобилем? (*водитель, шофер*).
4. Как называется человек, идущий по тротуару? (*пешеход*).
5. Какие бывают светофоры? (*для пешеходов и для водителей*).
6. Сколько цветов у светофора для водителей? (*3*).
7. Какой цвет в середине? (*жёлтый*).
8. Что обозначает зеленый цвет? (*можно двигаться*).
9. Что обозначает красный цвет? (*движение запрещено*).
10. Сколько цветов у светофора для **пешеходов**? (*2*).
10. Где можно **переходить улицу**? (у светофора, по знаку «**пешеходный переход**», по подземному или надземному **переходу**).
11. Кто или что помогает регулировать движение на **перекрестке**? (*правила дорожного движения, регулировщик, светофор*).

Учитель-логопед:

Здесь не катится автобус.

Здесь машины не пройдут.

Здесь спокойно **пешеходы**

Вдоль по улице идут.

(*тротуар*)

Педагог с **детьми** стоят на тротуаре и наблюдают за движением на дороге.

Педагог: Теперь нам нужно **перейти** через проезжую часть дороги.

- Где нам можно **переходить дорогу**?

Дети: По **пешеходному переходу**.

Педагог: А как его найти?

Дети: По знаку и по нарисованным желто-белым полоскам.

Знак "**Пешеходный переход**"

Педагог: А если нет **пешеходного перехода**, он не обозначен, тогда как быть?

Дети: Нужно подойти к дороге посмотреть налево, а потом направо, если нет машин, то **переходить**, а если близко едут машины - нужно их пропустить.

Дорога не тропинка,

Дорога не канава,

Сперва смотри налево,

Потом смотри направо:

Налево гляди,

И направо гляди,

И если машин не увидишь, — Иди!

Педагог: Дети, о чем предупреждают водителей знаки **перед пешеходным переходом**?

Ответы детей

Знак «*Искусственная неровность*»

У него суровый нрав –

Длинный, толстый, словно боров,

Он залег у **перехода**,

Защищая **пешехода**.

(*Лежачий полицейский*)

Знак «*Осторожно, дети*»

Затихают все моторы

И внимательны шоферы

Если знаки говорят:

«*Близко школа, детский сад*»

(«*Осторожно, дети!*»)

Педагог: Дети, почему здесь установлен **пешеходный переход**?

Ответы детей

Педагог: Да, здесь рядом школа и наш детский сад, поэтому водители должны сбавить скорость и быть очень внимательными, потому что дорогу могут **переходить дети**. А ночью этот **переход освещается**, чтобы водители издалека видели **пешеходный переход**.

Словесная игра «*Разрешается-запрещается*»:

Идти толпой по тротуару... Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

Играть возле проезжей части... Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!

Быть примерным **пешеходом**... Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

Переход при красном свете... Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!

При зеленом даже детям... Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

Уважать правила дорожного движения... Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!

Педагог: Наше путешествие подошло к концу, нам нужно возвращаться обратно в детский сад.

Знак «*Искусственная неровность*»

(*лежачий полицейский*)

Знак "**Пешеходный переход**"

Знак «*Осторожно, дети*»

Итог: дети отразили полученные знания в рисунках

Литература

1. Авдеева Н. Н., Князева О.В. Учебное пособие по ОБЖ детей старшего дошкольного возраста «Безопасность», М., 2002.
2. Баряева Л. Б., Жевнерова В. Л. «Азбука дорожного движения», Дрофа, М., 2018.
3. Белая К.Ю., Зимонина Н. В. Методическое пособие «Как обеспечить безопасность дошкольников», Просвещение, 2000.
4. Вдовиченко Л. А. «Ребенок на улице», Детство-Пресс, 2018.
5. Волков С. Ю. «Про правила дорожного движения», М., 2016.
6. Гаврилушкина О. П., «Развитие коммуникативного поведения дошкольников в условиях детского сада», Ребенок в детском саду. 2003 №2.С.12.
7. Добрая дорога детства: Науч.-метод. журнал, 2005; №№ 1 – 12. 2006; №№ 1 – 12.
8. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет. М., 2017.
9. В работе использованы картинки и фотографии по запросу «Поиск картинки» в Internet.

Заметка о проведенном мероприятии размещена на официальном сайте ДО, в группе в Контакте. Ознакомиться можно по ссылке

<https://солнышко.алексеевка-школа.рф/index.php/novosti>