

Лист экспертной оценки

структуры адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в группе инклюзивной направленности

Наименование учреждения

Патемное сады „Солнышко“ с. Амурское

№	Критерий оценивания	Результат соответствует/ не соответствует
1	<p>Оформление титульного листа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ наименование программы и соответствие с п.3.1 ст.72 ФЗ «Об образовании» (ссылка на вступительную программу) ✓ наименование организации указано по Уставу ✓ ссылка на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя, протокол заседания управленческого органа) ✓ место и год разработки Программы 	<i>соответствует</i>
2	<p>Структура Программы соответствует Примерной АООП ОВЗ ДО дошкольной группы детей в ДОУ (Образовательная федеральная учебно-методическая организация по области образования от « Протокол №) 1. Целевой Раздел</p>	<i>соответствует</i>
1.1	<p>Обязательная часть</p> <p>а) Пояснительная записка</p> <p>б) цели и задачи реализации Программы</p> <p>в) принципы и подходы к формированию Программы</p>	<i>соответствует</i>
1.2	<p>Планируемые результаты освоения Программы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Планируемые результаты освоения АООП в каждой возрастной группе детей с ОВЗ ✓ Ссылки на оценочные материалы педагогической деятельности 	<i>соответствует</i>
1.3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация целевых задач по Программе 	+
2. Содержательный раздел		
2.1	<p>Создание образовательной деятельности с детьми дошкольного и дошкольного возраста с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в типичной образовательной области 	<i>соответствует</i>
2.1.2	Взаимодействие взрослых с детьми	+
2.1.3	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	+
2.1.4	Программа коррекционной работы с детьми с ОВЗ	+

	<p>поддержка образовательной деятельности во профессиональной поддержке карьерной развития детей (коррекционная программа)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ ➤ методика адаптации Программы для детей с ОВЗ ➤ использование специальных образовательных программ и методик, специальных методических пособий дидактических материалов ➤ проведение индивидуальных и групповых занятий ➤ при наличии детей-инвалидов ссылка на ИПРА 	
3. Организационный раздел		
3.1	Оптимально-педагогические условия, обеспечивающие развитие работы с ОВЗ	+
3.1.2	Организация развивающей предметно-пространственной среды	+
3.1.3	Кадровое обеспечение	+
3.1.4	Материально – техническое обеспечение Программы	+
3.1.5	Режим пребывания воспитанников и образовательной организации	+
3.2	Перечень нормативных и нормативно-методических документов	+
3.3	Перечень литературных источников	+
4. Дополнительный раздел		
4.1	Отсутствие в АОО ссылка на дополнительные образовательные программы	<i>отсутствует</i>
4.2	Отсутствие информации, касающейся вред физического или психического характера воспитанников и противоречий российскому законодательству	<i>отсутствует</i>

Выводы:

Диагностическая образовательная программа дополнительного образования для детей с ОВЗ вышесказанное учреждение соответствует/не соответствует предъявленным требованиям и может быть/не может реализована в работе данного сада

Рекомендации (в случае несоответствия)

Дата проведения экспертизы 11.10.21г

Эксперты:

Григорьева Т.А. Григорьева Т.А.
Семикова С.В. Семикова С.В.
Торцова И.И. Торцова И.И.

**Лист экспертной оценки содержания
Адаптированной общеобразовательной программы с учетом примерной АООП ДО
в группе комбинированной направленности**

Наименование учреждения
Республиканский центр «Солнечный» с. Амурское

№	Критерий оценивания	Результат оценки (наличие/отсутствие)	Примечание
1.	Оформление титульного листа - наименование Программы в соответствии с п. 3.1. ст. 12 ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень Программы); - наименование организации-учредителя (ОО Училище) (полностью) - ссылка на утверждение и приказе Программы (дата, руководитель № и протокол заседания организационного органа и т.д.); - место и дата разработки программы	+	
2.	Содержание АООП соответствует примерной АООП ОНП ДО (в соответствии с возрастной группой)	+	
3.	АООП содержит компоненты в соответствии с п. 4.9 ФЭ «Об образовании в РФ»: учебный план, календарный учебный график, оценочные материалы, методические материалы. Нормативно-правовые документы не утратили своей силы (действительны на дату экспертизы).	+	*)
1. Целевой раздел			
1.1.	Показательные задачи отражают цели, задачи, специфику потребности развития детей раннего и дошкольного возраста с ОНП, функциональную в ДОО в соответствии с Уставом	+	
1.2.	Наименование планируемых результатов по делу образовательным объектам по каждой возрастной и соответствия с возрастной группой	+	
1.3.	Планируемые результаты соответствуют примерной адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с особенностями возрастной группы	+	

1.4	Планируемые результаты соответствуют компетентностному и деятельностному подходу (отвечают на вопрос «Что делает?»).	+	
1.5.	Планируемые результаты не формулируются как задачи.	+	
1.6.	Диагностика соответствует особенностям детей нозологической группы.	+	
1.7.	Предлагаемая в Программе диагностика оценивает все планируемые результаты.	+	
1.8.	Планируемые результаты измеряемы и конкретны.	+	

1.9.	Диагностика представлена как индивидуальная оценка развития ребенка	+	
------	---	---	--

2. Содержательный раздел.

2.1	Отсутствие ссылок на примерные адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования.	+	
2.2.	Содержание программы соответствует выбранной примерной адаптированной основной. общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с 5 образовательными областями.	+	
2.3	Представлены формы и методы поддержки детской инициативы («от ребенка», ребенок активен). Есть описание деятельности взрослых по поддержке детской инициативы.	+	
2.4.	Предлагаются варианты использования различных форм общения взрослого с ребенком	+	
2.5	В программе показано, какие возможности семей предлагается использовать в работе с воспитанниками с ОВЗ дошкольных организаций, в каких формах может проходить взаимодействие педагогов с родителями детей с ОВЗ, какие методы организации подобного общения можно использовать	+	
2.6	АОП содержит рекомендации по налаживанию диалогового партнерского взаимодействия педагогов с родителями.	+	
2.7	Образовательная программа конкретная, позволяет педагогам, пользуясь ее положениями, непосредственно приступить к практической работе	+	

3. Организационный раздел		
3.1.	Описание среды включает способы ее трансформации, раскрывает полифункциональность включенных в нее предметов, описывает способы их использования при осуществлении различных культурных практик: игровой, продуктивной творческой и познавательно-исследовательской деятельности; для осуществления двигательной активности и уединения ребенка.	+
3.2	Кадровый состав отражает особенности реализации Программы в соответствии с нозологической группой	+
3.3.	Материально-техническое обеспечение Программы соответствует заявленной нозологической группе.	+
3.4	Перечень нормативных и нормативно-методических актов не содержит документы, утратившие силу.	+
3.5	Перечень литературных источников соответствует заявленной нозологической группе	+
4. Дополнительный раздел		
	В качестве используемой примерной программы обозначена только примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от г. №)	+

Рекомендации: Содержание АООП ДО в группе комбинированной направленности Петрового сада, Сокольническое с. Алексеевка соответствует примерной АООП, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Дата проведения экспертизы 11 сентября 2021 г.

Эксперты:

Алиев, Иванова Т.А.
Алиев, Алиева Е.В.
Иванов, Иванов Т.И.
Иванов, Иванов И.И.